

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS DIVERSOS



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços, as marcações divergentes do solicitado podem incidir em não computação correta da marcação ou até mesmo contabilização incorreta da marcação assinalada.
4. **MARCAÇÃO CORRETA:**
5. **MARCAÇÕES INCORRETAS** 
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
7. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - c) Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço:

ljplanejamentoconcursos.com.br



Feijão com arroz: combinação nutricional perfeita, destaca nutricionista do Cedeba

Aquilo que se faz sempre da mesma maneira, por hábito, por rotina é o significado da expressão “feijão – com- arroz”, onde está embutido o preconceito em relação à combinação, principalmente por causa do feijão, base da alimentação popular, como pontua a nutricionista do Centro de Diabetes e Endocrinologia da Bahia (Cedeba), Suane Evangelista, ao ressaltar a importância do consumo do feijão por pessoas de todas as idades, citando estudos que associam o consumo da leguminosa como preditor de longevidade, do controle da obesidade e outras doenças crônicas como diabetes, por exemplo.

A inclusão de alimentos ricos em nutrientes no dia a dia é um desafio. No caso do feijão, o preconceito fala mais alto por ser rotulado como comida da população de baixa renda, analisa a nutricionista do Cedeba. Pesa, também, a falta de habilidade para o preparo. Sem contar- destaca – que parte significativa da população troca comida de verdade por alimentos ultraprocessados, esses bastante prejudiciais à saúde.

Por ser rico em fibras, o feijão, como as demais leguminosas – lentilha, ervilha, grão-de-bico, são muito importantes para a digestão, além de contribuírem para a redução da absorção de gorduras. Dos variados tipos de feijão, o preto é o que contém menos carboidratos, segundo Suane Evangelista, mas todos os tipos são importantes; o vermelho, fradinho, branco, mulatinho...rico em nutrientes, o feijão é pobre em gordura e importante fonte de proteína vegetal.

O feijão deve fazer parte da alimentação com o consumo de meia xícara, pelo menos três vezes por semana, orienta a nutricionista.” Mas a população em geral, principalmente pessoas com obesidade evitam o feijão por acreditarem que o alimento contribui para o ganho de peso. Os estudos mostram exatamente o contrário: população de países que não consomem feijão regularmente apresentam taxas mais elevadas de obesidade.

Muitas pessoas alegam não comer feijão por sentirem gases, má digestão, mas segundo explicou Suane Evangelista o preparo correto do alimento, elimina o problema. Antes do preparo, o feijão como as demais leguminosas, deve ficar de molho na água pelo período de 8 a 12 horas. O que também pode dificultar a digestão do feijão é a adição de carnes gordurosas e embutidos.

O feijão, quando associado ao arroz, torna-se uma combinação perfeita, porque se complementam. Ambos são ricos em aminoácidos essenciais: o que falta no feijão está presente no arroz. O feijão é rico em lisina, enquanto o arroz é pobre nesse aminoácido. Já o arroz é rico em metionina e cisteína, enquanto o feijão é pobre.

Os aminoácidos essenciais do feijão em ordem decrescente: leucina, lisina, fenilalanina, valina, isoleucina, treonina, histidina e metionina; e os aminoácidos não-essenciais: ácido glutâmico, ácido aspártico, arginina, serina, alanina, glicina, tirosina, prolina e cisteína.

O arroz é rico nos aminoácidos metionina e cisteína, porém é pobre no aminoácido lisina, assim como os outros cereais. O feijão, por sua vez, apresenta todos os aminoácidos essenciais, sendo inclusive rico em lisina, mas é pobre em metionina e cisteína (aminoácidos sulfurados).

Por tantos benefícios, – orienta a nutricionista do Cedeba – o arroz deve fazer parte da alimentação em todas as idades, começando na infância. Para isso é preciso vencer o preconceito que se evidencia mais nas populações das grandes cidades. Pessoas da zona rural e de pequenas cidades continuam consumindo mais feijão com arroz porque são de mais baixo custo, desse modo, protegem mais a saúde, destacou Suane Evangelista.

(Fonte: Site do Governo do Estado da Bahia. Disponível em <https://www.saude.ba.gov.br/2023/12/06/feijao-com-arroz-combinacao-nutricional-perfeita-destaca-nutricionista-do-cedeba/>)

LINGUA PORTUGUESA

01. Nos termos do texto acima, que significado subjacente é dado à expressão “feijão-com-arroz”, tal como discutido pela nutricionista Suane Evangelista?

- a) Uma prática gastronômica arraigada, representativa da inércia alimentar.
- b) Uma sinfonia culinária deficiente em nuances nutricionais.
- c) Um hábito dietético excludente, relegado às classes menos favorecidas.
- d) Uma mescla gastronômica equilibrada, adequada a todas as faixas etárias.
- e) Uma rotina alimentar permeada pela habitualidade e costume.

02. Por qual razão muitos indivíduos esquivam-se do consumo de feijão, segundo o texto?

- a) Devido à sua reputação de ser um manjar desprovido de valor nutricional.
- b) Pelos temores inculcados de ganho ponderal e obesidade associados.
- c) Em virtude de transtornos digestivos, tais como flatulência e má assimilação.
- d) Por conta de sua exigência culinária complexa e desafiadora.
- e) Devido à sua suposta inacessibilidade econômica para grande parte da população.

03. Segundo a nutricionista Suane Evangelista, quais são as benesses atribuídas ao feijão pela nutricionista Suane Evangelista?

- a) O controle da obesidade e a prevenção de achaques crônicos.
- b) A promoção do incremento do consumo de alimentos ultraprocessados.
- c) A potencialização da absorção de lipídios no organismo.
- d) A diminuição do aporte de fibras na dieta cotidiana.
- e) A propensão à incubação de enfermidades severas.

04. De acordo com os termos do texto, por que a sinergia entre feijão e arroz é aclamada como ideal?

- a) Pela capacidade do arroz de suprir a deficiência de lisina presente no feijão.
- b) Devido à carência de metionina e cisteína no feijão.
- c) Pela acessibilidade predominante do arroz nas áreas urbanas.
- d) Dada a complementaridade entre ambos, ricos em aminoácidos essenciais.
- e) Porque o arroz é considerado o único elemento imprescindível em todas as fases da vida.

05. Qual é a recomendação emitida pela nutricionista Suane Evangelista referente ao consumo de feijão e arroz?

- a) Abster-se do consumo de ambos para prevenir a adiposidade.
- b) Ingerir feijão diariamente e arroz esporadicamente.
- c) Incorporar meia xícara de feijão na dieta ao menos três vezes por semana.
- d) Substituir o feijão por produtos ultraprocessados para facilitar a digestão.
- e) Reservar feijão e arroz somente para ocasiões gastronômicas especiais.

06. Assinale a alternativa que está correta ortograficamente:

- a) Verifique as condições climáticas com o setor de metereologia.
- b) O Brasil terá vacinação em massa contra a poliometite.
- c) Os boxeadores vão se digladiar até o nocaute.
- d) Algumas receitas usam bicabornato de sódio para diminuir a acidez.
- e) Eu estava muito entertido com o jogo de futebol.

07. Após a _____ com o médico, o paciente foi encaminhado até a _____ de remédios controlados. Lá, foi determinada a _____ dos medicamentos ao paciente.

Os termos que completam corretamente as lacunas são, respectivamente:

- a) sessão – seção – cessão

- b) cessão – seção - sessão
- c) seção – sessão – cessão
- d) sessão – secção – cessão
- e) sessão – sessão – seção

08. Marque a alternativa corretamente acentuada:

- a) Paranóico
- b) Estréia
- c) Tireóide
- d) Troféu
- e) Geléia

09. Assinale a alternativa que não recebe acento gráfico pela mesma razão que a palavra CÉUS:

- a) Papéis
- b) Platéia
- c) Corrói
- d) Dói
- e) Ilhéus

10. A alternativa livre de qualquer erro é:

- a) Ezato
- b) Ajente
- c) Assossiação
- d) Executar
- e) Êzito

11. O uso da vírgula é obrigatório em qual opção a seguir:

- a) Não vá a escola.
- b) Meu Deus não me abandone agora.
- c) As palavras eram desnecessárias e muito soturnas.
- d) A estagiária que começou agora não sabe fazer nada direito.
- e) Deus nunca me abandonou.

12. Assinale a forma correta da transformação para a voz passiva da seguinte frase: "O time de futebol venceu o campeonato nacional"?

- a) O campeonato nacional vencido pelo time de futebol.
- b) O campeonato nacional era vencido pelo time de futebol.
- c) O campeonato nacional foi vencido pelo time de futebol.
- d) O campeonato nacional foi vencido com o time de futebol.
- e) O time de futebol foi vencedor do campeonato nacional.

13. Marque a alternativa que traz um sinônimo para a palavra de ESCARCÉU:

- a) Quietude
- b) Mudez
- c) Discrição
- d) Estardalhaço
- e) Serenidade

-
14. Na frase: "Eu acredito em tempos melhores", a palavra "eu" é:
- Núcleo do predicado verbal
 - Núcleo do Sujeito Simples
 - Núcleo do predicado nominal
 - Núcleo do Sujeito Oculto
 - Agente da Passiva

MATEMÁTICA BÁSICA

-
15. Uma loja de roupas vende qualquer uma de suas peças por R\$ 18,50. Qual o valor a ser pago por uma pessoa que compra 28 peças de roupa?
- R\$ 518,00
 - R\$ 408,00
 - R\$ 355,00
 - R\$ 480,00
 - R\$ 804,00

-
16. Uma casa pegou 10.208 telhas para ser completamente coberta. Quantas telhas serão necessárias para cobrir uma casa 4 vezes menor que a mencionada anteriormente.
- 1800
 - 2201
 - 4810
 - 2.552
 - 1.501

-
17. O dobro de X é igual 1.080, qual é a oitava parte de X?
- 48
 - 52,5
 - 67,5
 - 135
 - 41,5

-
18. Quantos algarismos 8 aparecem na sequência de 1 a 100?
- 11
 - 13
 - 12
 - 14
 - 20

-
19. Um balde de 20 Litros leva 5 minutos para ficar cheio quando a torneira Z está em sua vazão normal, mas se a torneira Z tiver operando com apenas um quarto de sua vazão normal, em quanto tempo esse balde ficará cheio?
- 10 minutos
 - 8 minutos
 - 15 minutos
 - 20 minutos
 - 30 minutos

-
20. Se $(3x = 45)$ e $(5y = 80)$, assinale corretamente o produto de $(x * y)$.
- 320
 - 180
 - 240
 - 410
 - 120

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

-
21. O que compreende a higiene do trabalho:
- Um conjunto de medidas para aumentar a produtividade no ambiente de trabalho.
 - A promoção de competições entre os trabalhadores para melhorar o desempenho.
 - Um conjunto de medidas preventivas relacionadas ao ambiente de trabalho para proteger a integridade física e mental do trabalhador.
 - A promoção de doenças ocupacionais para fortalecer o sistema imunológico.
 - A redução de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais.

-
22. Qual é o objetivo principal da higiene do trabalho:
- Aumentar a competitividade entre os trabalhadores.
 - Garantir o cumprimento de metas de produção.
 - Promover o desempenho individual.
 - Proteger a integridade física e mental do trabalhador.
 - Diminuir o número de faltas ao trabalho.

-
23. O que envolve a segurança do trabalho:
- Aumentar os riscos no ambiente de trabalho para promover a cautela.
 - Instruir os trabalhadores a não utilizar equipamentos de proteção.
 - Medidas técnicas, médicas e educacionais para prevenir acidentes e condições inseguras no ambiente de trabalho.
 - Competições entre os trabalhadores para testar a resistência física.
 - Aumentar o número de acidentes para estimular a produtividade.

-
24. O que é considerado um acidente do trabalho:
- Qualquer lesão corporal fora do ambiente de trabalho.
 - Uma situação normal no desenvolvimento das atividades laborais.
 - Uma prática comum para fortalecer a equipe de trabalho.
 - Lesão corporal ou perturbação funcional que ocorre durante o trabalho a serviço da empresa ou instituição.
 - Uma ocorrência ocasional sem consequências.

-
- 25.** Por que é importante resgatar o valor humano no ambiente de trabalho:
- Para aumentar a competitividade entre os trabalhadores.
 - Porque colaboradores valorizados e reconhecidos tendem a ser mais motivados para o trabalho.
 - Para promover a rivalidade entre os funcionários.
 - Porque os trabalhadores devem competir por reconhecimento.
 - Porque o valor humano não é relevante no ambiente de trabalho.

-
- 26.** Quais são os tipos de substâncias encontradas nos resíduos sólidos:
- Apenas facilmente degradáveis.
 - Exclusivamente moderadamente degradáveis.
 - Apenas dificilmente degradáveis.
 - Somente não degradáveis.
 - Facilmente degradáveis, moderadamente degradáveis, dificilmente degradáveis e não degradáveis.

-
- 27.** Qual é o objetivo principal da classificação dos resíduos sólidos quanto à sua origem:
- Determinar a composição gravimétrica dos resíduos sólidos.
 - Identificar os resíduos mais perigosos.
 - Controlar o volume total de resíduos sólidos produzidos.
 - Organizar a coleta e o tratamento dos resíduos sólidos de acordo com sua origem.
 - Classificar os resíduos de acordo com suas características biológicas.

-
- 28.** O que indica o poder calorífico dos resíduos sólidos:
- O teor de umidade presente na massa dos resíduos sólidos.
 - A quantidade de calor liberada durante a compactação dos resíduos sólidos.
 - A quantidade de calor desprendida durante a combustão de um quilo de resíduos sólidos.
 - O peso dos resíduos sólidos em relação ao seu volume.
 - O pH dos resíduos sólidos.

-
- 29.** Por que os resíduos sólidos constituem um problema sanitário:
- Por aumentarem a expectativa de vida da população.
 - Por favorecerem a proliferação de vetores e roedores, podendo transmitir doenças como diarreias infecciosas e amebíase.
 - Por serem uma fonte inesgotável de recursos naturais.
 - Por sua importância na preservação do meio ambiente.
 - Por facilitarem a instituição de hábitos saudáveis na população.

-
- 30.** Qual é a importância econômica da solução adequada para o problema dos resíduos sólidos:
- Redução dos custos com a saúde pública.
 - Aumento dos gastos com a coleta e o transporte de resíduos.
 - Aumento da vida média efetiva do homem, reduzindo a mortalidade e as doenças.
 - Diminuição dos investimentos em educação sanitária.
 - Aumento dos lucros das empresas de coleta de resíduos.

-
- 31.** Quais são as fases do relacionamento interpessoal:
- Aproximação e finalização.
 - Aproximação, construção, continuação, deterioração e finalização.
 - Início, meio e fim.
 - Introdução, desenvolvimento e conclusão.
 - Identificação e resolução.

-
- 32.** Qual é a importância das relações interpessoais no trabalho:
- Aumentar a competição entre os colaboradores.
 - Melhorar o clima organizacional, tornar a comunicação mais eficiente e aumentar a produtividade.
 - Reduzir a interação entre os membros da equipe.
 - Fomentar o isolamento dos colaboradores.
 - Aumentar os conflitos no ambiente de trabalho.

-
- 33.** Como desenvolver relações interpessoais no trabalho:
- Ignorando as diferenças entre os colegas.
 - Evitando qualquer tipo de feedback.
 - Praticando a escuta ativa, estando aberto para feedbacks, respeitando as diferenças e sendo prestativo.
 - Mantendo-se distante dos demais colegas.
 - Promovendo a competição entre os membros da equipe.

-
- 34.** Por que a escuta ativa é importante no desenvolvimento das relações interpessoais:
- Para ignorar as opiniões dos colegas.
 - Para demonstrar preocupação e interesse genuíno no próximo.
 - Para monopolizar a conversa.
 - Para aumentar a distância entre os membros da equipe.
 - Para evitar a comunicação efetiva.

-
- 35.** O que significa estar aberto para feedbacks:
- Significa evitar qualquer tipo de diálogo com os colegas.
 - Significa aceitar apenas feedbacks positivos.
 - Significa receber e dar feedbacks de maneira construtiva e colaborativa.

- d) Significa ignorar completamente as opiniões dos colegas.
- e) Significa criticar constantemente os colegas de trabalho.

36. Quais são os EPIs essenciais para os profissionais de limpeza:

- a) Capacetes, joelheiras, cotoveleiras, protetores auriculares e cintos de segurança.
- b) Luvas, máscaras, botas antiderrapantes, aventais e uniformes impermeáveis.
- c) Óculos de sol, bonés, protetores labiais, protetores solares e protetores térmicos.
- d) Capas de chuva, guarda-chuvas, galochas, chapéus e máscaras de mergulho.
- e) Cintos de utilidades, pochetes, lanternas, protetores de pescoço e coletes refletivos.

37. O que é a gestão de EPIs para limpeza profissional:

- a) Um procedimento para higienização dos equipamentos de proteção individual.
- b) Uma prática para garantir a eficiência dos produtos de limpeza.
- c) O processo de aquisição, controle e reposição dos equipamentos de proteção individual pelas empresas.
- d) Um método para treinamento dos funcionários na utilização dos equipamentos de proteção individual.
- e) Um sistema para monitorar a produtividade dos profissionais de limpeza.

38. Qual a função das botas antiderrapantes para os profissionais de limpeza:

- a) Evitar acidentes em ambientes molhados e escorregadios.
- b) Proteger os olhos.
- c) Proteger as mãos.
- d) Proteger os ouvidos.
- e) Proteger o corpo contra respingos de líquidos.

39. Por que os aventais são importantes para os profissionais de limpeza:

- a) Para proteger os pés.
- b) Para proteger as mãos.
- c) Para proteger o corpo de respingos de água suja e outros produtos utilizados durante a limpeza.
- d) Para proteger os olhos.
- e) Para proteger as vias aéreas.

40. Qual a finalidade das placas de sinalização no contexto da limpeza profissional:

- a) Orientar os profissionais sobre os equipamentos de proteção individual.
- b) Demarcar áreas de estacionamento.
- c) Sinalizar locais molhados ou escorregadios e demarcar o espaço que está sendo limpo.
- d) Indicar rotas de fuga em casos de emergência.
- e) Promover campanhas de conscientização ambiental.