


CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA

CARGO: PROFESSOR DE MATEMATICA



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços, as marcações divergentes do solicitado podem incidir em não computação correta da marcação ou até mesmo contabilização incorreta da marcação assinalada.
4. **MARCAÇÃO CORRETA:**
5. **MARCAÇÕES INCORRETAS** 
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR**, **AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA**, **SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
7. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - c) Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço:

ljplanejamentoconcursos.com.br



Entenda o que é mitomania, a compulsão pela mentira

Quem nunca mentiu que atire a primeira pedra. Em muitas ocasiões, a mentira é uma ferramenta para não magoar os outros ou não entrar em conflito. Segundo Leila Cury Tardivo, professora do IP/USP (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo), a mentira tem graus e não apresenta, necessariamente, uma conotação grave. “Mas, quando a mentira consciente é compulsiva, se transforma em um falseamento da realidade e aí pode representar algo mais sério, caracterizando a mitomania”, explica a professora. Abaixo, Leila e Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo), explicam o que é, quais os sintomas e como tratar a mitomania.

O que é mitomania?

A mitomania é a compulsão pela mentira, contada de forma consciente, que tem por objetivo a autoproteção ou, muitas vezes, o falseamento da realidade, de maneira a fazê-la parecer melhor. “Trata-se de um processo de adoecimento psíquico, onde a pessoa que sofre vive alimentando mentiras. Mentiras que geralmente elevam a importância dela, as realizações e todo esse quadro de poder, vamos dizer assim, que ela cria em função de mentiras que não correspondem exatamente a sua realidade”, explica Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP.

Qual a diferença entre a mentira comum e a mitomania?

A mitomania é o exagero consciente da mentira. “É bastante diferente da mentira social, quando, por exemplo, uma pessoa corta o cabelo e eu não gostei. Eu não vou dizer que acho que a pessoa está feia porque não quero chateá-la. Mas, no caso do mitomaniaco, ele não consegue parar de mentir, e ele mente sobre sua realidade para fazê-la parecer melhor, aparentar mais do que tem ou encobrir algo”, conta Leila Cury Tardivo, professora da USP. Um dos exemplos brasileiros mais famosos de mitomaniaco é Marcelo Nascimento da Rocha, autor do livro “VIPs – Histórias Reais de um Mentiroso”, que se passou por filho do dono da companhia aérea GOL.

A mitomania está relacionada a outros males?

A mentira compulsiva está relacionada a outros quadros de doenças psiquiátricas e psicológicas, como transtornos de personalidade antissocial, que, segundo o professor Hélio, podem levar o mitomaniaco a um processo de isolamento para não ser descoberto. “A mitomania está relacionada, em geral, ao transtorno de personalidade antissocial, quando é aquela mentira que tem por finalidade a defesa ou uma ideia de falsear a

realidade, porque a pessoa não suporta aquela em que vive e quer se colocar em outro ambiente”, afirma Leila.

O mitomaniaco mente por má-fé?

Segundo o professor Hélio, geralmente, o mitomaniaco não age de má-fé porque o comportamento é resultado de um sofrimento, que acaba por levá-lo a um processo de quase semiconsciência: “A pessoa vai se perdendo nisso”. Mas as intenções também dependem do transtorno de personalidade ao qual a mitomania pode estar relacionada, explica a professora Leila: “Se o mitomaniaco tiver um transtorno de personalidade antissocial mais grave, como um sociopata, aí ele pode fazer mal para os outros”.

Como identificar um mitomaniaco?

Quando as mentiras são muito discrepantes em relação à realidade, é mais fácil de identificar o comportamento compulsivo. Outro ponto suspeito é que o mitomaniaco pode tentar esconder a família, o emprego ou o lugar onde mora. “Algumas coisas se consegue identificar em mitomaniacos mesmo se você não faz parte do círculo íntimo dele, você vê que aquilo que ele está falando não bate”, diz a professora Leila. Contudo, é mesmo na convivência que se percebem as mentiras constantes e a falta de nexos delas com a realidade.

O que fazer ao identificar um mitomaniaco?

O ideal é nunca confrontar, mas acolher o mitomaniaco de forma compreensiva. Em alguns casos, quando ele admite que está mentindo, mas não consegue parar de mentir, fica mais fácil sugerir que procure ajuda. “Agora, se o mitomaniaco não admite que mente, uma das formas de tentar fazer com que ele procure um tratamento é conversar com a família dele para ver se os mais próximos conseguem convencê-lo a procurar ajuda”, diz a professora Leila.

Como tratar a mitomania?

Para os professores, a psicoterapia é um dos tratamentos mais indicados para a mitomania. “No processo terapêutico, o mitomaniaco entra em contato com o desejo que não corresponde à realidade dele. Então, devagar, ele vai tomando consciência desse processo e analisando a quais experiências a compulsão pela mentira está relacionada”, esclarece Hélio.

(Texto originalmente publicado no Portal BOL, Por Celina Cardoso. Disponível em

<https://www.ip.usp.br/site/noticia/entenda-o-que-e-mitomania-a-compulsao-pela-mentira/>)

LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com o texto, qual é o atributo preponderante que singulariza a mitomania frente à mera prática da mentira cotidiana?

- a) O exagero consciente na engenhosidade das falácias.
- b) A exacerbada recorrência das fabulações.
- c) A inobservância do próprio indivíduo acerca de suas invencionices.
- d) A intenção maligna de lesar terceiros por meio da falsidade.
- e) A mórbida ambição subjacente às falsidades perpetradas.

02. Segundo os peritos referidos, qual é a conexão entre mitomania e distúrbios de personalidade antissocial?

- a) A mitomania amiúde desemboca no desenvolvimento de distúrbios antissociais.
- b) A mitomania constitui um subtipo do transtorno de personalidade antissocial.
- c) A mitomania é uma seqüela dos distúrbios de personalidade antissocial.
- d) A mitomania frequentemente está correlacionada aos distúrbios de personalidade antissocial.
- e) A mitomania e os distúrbios de personalidade antissocial são entidades independentes e não correlacionadas.

03. Como se descreve o modo de agir do mitomaniaco em relação às suas falsidades?

- a) Ele urde com intentos malévolos para vilipendiar outrem.
- b) Ele procede inconsciente, transviando-se em suas falas.
- c) Ele fabrica para dissimular sua realidade incômoda.
- d) Ele exagera intencionalmente para resguardar sua imagem pessoal.
- e) Ele fantasia com a finalidade de escandalizar e maravilhar os outros.

04. De acordo com o texto, quais são os indícios que podem pressagiar a presença de mitomania em um indivíduo?

- a) Falácias prontamente reconhecidas como falsas.
- b) Tentações de ocultar aspectos significativos de sua existência.
- c) Discrepâncias entre o que é alegado e a realidade conhecida.
- d) Todas as alternativas anteriores.
- e) Somente as alternativas a) e c).

05. Nos termos do texto, qual é o conselho dos entendidos ao reconhecer um mitomaniaco?

- a) Confrontar imediatamente e exigir a veracidade.
- b) Ignorar as falácias e evitar qualquer interação com o indivíduo.

- c) Acolher de maneira compreensiva e sugerir a busca por auxílio.
- d) Difundir as falsidades para alertar outras pessoas sobre o comportamento.
- e) Isolar o indivíduo para impedir que continue a prejudicar os outros.

06. Qual das seguintes alternativas corresponde a uma função textual-discursiva do advérbio na frase "Ela cantou belamente a melodia no palco"?

- a) Modificar um substantivo.
- b) Indicar uma ação.
- c) Expressar uma emoção.
- d) Qualificar um adjetivo.
- e) Especificar a maneira de uma ação.

07. Na frase "Os dois jogadores marcaram três gols cada", qual é a classe de palavra do termo "três"?

- a) Substantivo.
- b) Numeral.
- c) Pronome.
- d) Adjetivo.
- e) Verbo.

08. Qual das seguintes alternativas indica corretamente a função textual-discursiva da preposição na frase "Ele viajou de avião para o exterior"?

- a) Introduzir uma ação.
- b) Indicar uma quantidade.
- c) Estabelecer relação de posse.
- d) Expressar uma comparação.
- e) Situar uma ação em relação a outra.

09. Na frase "De tudo seu, o que mais amo é seu sorriso jocoso". O termo "jocoso" tem um significado mais aproximado na seguinte alternativa:

- a) Desafiador
- b) Cômico
- c) Discreto
- d) Barulhento
- e) Promíscuo

10. Na frase "O grupo de estudantes, juntamente com o professor, _____ ao museu todas as semanas para expandir seus conhecimentos culturais", qual é a forma correta para preencher a lacuna?

- a) vão
- b) vai
- c) irá
- d) iam
- e) iriam

11. Qual efeito estilístico é transmitido através da associação de sensações por órgãos de sentidos diferentes?
- Metáfora
 - Anacoluto
 - Sinestesia
 - Silepse
 - Metonímia

12. Na frase "Ela sempre teve muito orgulho ___ seu filho", qual é a preposição que completa corretamente a regência do substantivo "orgulho"?
- do (de+o)
 - com
 - em
 - para
 - por

13. Na frase "Os alunos sempre entregam seus trabalhos no prazo estipulado pelo professor", qual é a forma correta do verbo destacado, caso o sujeito seja substituído por "cada aluno"?
- Entrega.
 - Entregam.
 - Entregará.
 - Entregue.
 - Entregaram.

14. Em qual das seguintes frases a concordância verbal está correta?
- O grupo de amigos foram ao cinema juntos.
 - O cachorro e o gato brincava no jardim.
 - As flores coloridas enfeitam o jardim na primavera.
 - Os livros e as canetas foi encontrados na sala de aula.
 - O cantor e a cantora ensaiou para o show.

INFORMATICA

15. Qual dos seguintes dispositivos de hardware é responsável por converter sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa para permitir a comunicação entre computadores em uma rede?
- Roteador
 - Modem
 - Switch
 - Firewall
 - Teclado

16. Qual dos seguintes termos descreve um tipo de software que permite aos usuários criar apresentações visuais compostas por slides, geralmente utilizadas para fins educacionais, empresariais ou de entretenimento?
- Planilha eletrônica
 - Processador de texto
 - Software de apresentação
 - Navegador da web
 - Editor de imagem

17. Qual atalho do Google Chrome é usado para interromper o carregamento da página?
- Esc
 - F5
 - Shift
 - Ctrl
 - Alt

18. Qual atalho do Google Chrome é usado para mostrar o código-fonte HTML não editável da página atual.
- Ctrl + d
 - Ctrl + Shift + d
 - Ctrl + u
 - Ctrl e +
 - Ctrl e -

19. Qual alternativa representa um dispositivo de segurança que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança?
- Firewall
 - Hardware
 - Mozilla
 - Spyware
 - LibreOffice

20. Qual atalho do Google Chrome é usado para ativar o Caret Browsing.
- Ctrl + F6
 - Alt + Shift
 - F2
 - Alt + F1
 - F7

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. Assinale a alternativa que apresenta o domínio da seguinte função logarítmica:

$$f(x) = \log_3(x^2 - 4)$$

- $D = \{X \in \mathbb{R} / X < -2 \text{ ou } X > 2\}$
- $D = \{X \in \mathbb{R} / X = -4 \text{ ou } X \geq 1\}$
- $D = \{X \in \mathbb{R} / X < -3 \text{ ou } X \geq 20\}$
- $D = \{X \in \mathbb{R} / X = -10 \text{ ou } X \approx 30\}$
- $D = \{X \in \mathbb{R} / X = 4 \text{ ou } X \approx 10\}$

22. Qual alternativa apresenta corretamente o conjunto solução do seguinte sistema de equação:

- $S = \{(10, 4)\}$
- $S = \{(2, 8)\}$
- $S = \{(1, 2)\}$
- $S = \{(20, 15)\}$
- $S = \{(9, 3)\}$

$$\begin{cases} \log_3 x + \log_3 y = 3 \\ \log_3 x + \text{colog}_3 y = 1 \end{cases}$$

23. Qual das alternativas apresenta corretamente os elementos da matriz $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ tal que $a_{ij} = i - j$.

a) $\begin{bmatrix} 0 & -1 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 0 & -4 & -2 \\ 1 & -2 & -2 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 3 & -1 & -2 \\ 1 & 8 & -1 \\ 2 & 1 & 4 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 0 & 1 & -2 \\ 1 & -1 & 10 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 2 & 1 & -2 \\ 1 & -4 & 9 \\ 2 & 2 & 0 \end{bmatrix}$

24. Chama-se matriz antissimétrica toda matriz quadrada A , de ordem n , tal que:

- a) $A - t = -A$
- b) $A^t = A$
- c) $A^t = -A$
- d) $A + t = -A$
- e) $A + t = A$

25. Dentre as seguintes alternativas, assinale a que possui uma propriedade válida na trigonometria:

- a) Se x é do primeiro ou do terceiro quadrante, então $\cotg x$ é sempre negativa.
- b) Se x é do segundo ou do quarto quadrante, então $\cotg x$ é negativa.
- c) Se x percorre qualquer um dos quatro quadrantes, então $\cotg x$ crescente.
- d) Se x percorre qualquer um dos quatro quadrantes, então a $\cotg x$ não existe.
- e) Se x percorre qualquer um dos quatro quadrantes, então o $\cotg x$ pode ser positiva ou nula.

26. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o cosseno de 30° .

- a) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d) $\sqrt{3}$
- e) $\sqrt{2}$

27. Observe os seguintes conjuntos A , B e C , considerando-os como conjuntos quaisquer e assinale a alternativa correta classificando-os como (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) $\emptyset \subset (A \cap B)$
- b) $A \subset (A \cap B)$
- c) $A \in (A \cap B)$
- d) $(A \cap B) \subset (A \cap B)$

- a) $a = V$; $b = V$; $c = F$; $d = F$.
- b) $a = V$; $b = F$; $c = F$; $d = V$.
- c) $a = F$; $b = F$; $c = F$; $d = F$.
- d) $a = F$; $b = V$; $c = F$; $d = F$.
- e) $a = F$; $b = F$; $c = F$; $d = F$.

28. levando em consideração que a função f de \mathbb{R} em \mathbb{R} é tal que $x \in \mathbb{R}$, $f(3x) = 3f(x)$. Se $f(9) = 45$, assinale a alternativa que representa $f(1)$.

- a) 4
- b) 8
- c) 5
- d) 2
- e) 1

29. Coeficiente angular ou declive de uma reta r não perpendicular ao eixo das abscissas é o número real m tal que: ($m = \operatorname{tg} \alpha$). Neste sentido, são propriedades do coeficiente angular, exceto:

- a) Se um determinado ângulo α for reto, então não é possível definir m .
- b) Se um ângulo α é agudo, então m é positivo.
- c) Se um ângulo α é obtuso, então m é negativo.
- d) Se um ângulo α é nulo, então m é sempre menor que 1.
- e) Se um ângulo α é reto, então não se define m .

30. Assinale corretamente a equação da reta Q que contém $P(-5, +4)$ e é paralela à reta r cujas equações paramétricas são $x = 3t$ e $y = 2 - 5t$.

- a) $s = 5x + 3 + 13 = 0$
- b) $s = x + y - 10 = 0$
- c) $s = 4x + 2y - 5 = 0$
- d) $s = 2x + 2y - 2 = 0$
- e) $s = 4x + y - 2 = 0$

31. Qual alternativa não apresenta um dos princípios básicos que irá basear o ensino, de acordo com a Lei nº 9.394/96?

- a) garantia de padrão de qualidade.
- b) valorização da experiência extra-escolar.
- c) respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- d) valorização do profissional da educação escolar
- e) coexistência somente de instituições privadas de ensino.

32. Qual alternativa não está de acordo com a Lei nº 9.394/96, no que diz respeito as garantias devidas pelo Estado à educação escolar pública?

- a) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- b) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- c) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- d) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 5 (anos) anos de idade.
- e) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola

33. Compreende o sistema federal de ensino, exceto:

- a) os órgãos federais de educação.
- b) as secretarias municipais de educação.
- c) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- d) as instituições de ensino mantidas pela União.
- e) as instituições públicas de ensino federais.

34. Compreende o sistema municipal de ensino, exceto:

- a) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- c) os órgãos municipais de educação.
- d) as instituições do ensino fundamental.
- e) as instituições do ensino médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

35. De acordo com a Lei nº 9.394/96, A educação escolar compõe-se de, exceto:

- a) educação básica.
- b) formada pela educação infantil.
- c) educação superior.
- d) ensino fundamental
- e) pós-graduação.

36. Não apresenta um objetivo do Plano Municipal de Educação do Município de Magalhães de Almeida-MA.

- a) A elevação do nível de escolaridade da população.
- b) A melhoria do ensino em todos os níveis.
- c) A formação e valorização exclusiva dos profissionais autônomos não formais.
- d) A redução das desigualdades sociais no tocante à democratização do ensino.
- e) A formação e valorização do magistério.

37. O Plano de Cargos, Carreira e Vencimento dos Profissionais do Magistério Público Municipal de Magalhães de Almeida, objetiva o aperfeiçoamento profissional contínuo e sua valorização através de remuneração digna e, por consequência, a melhoria do desempenho e da qualidade dos serviços prestados à população do Município, baseado nos seguintes princípios e garantias, exceto:

- a) reconhecimento da importância da carreira pública e de seus agentes.
- b) profissionalização, que pressupõe qualificação e aperfeiçoamento profissional contínuo, com remuneração digna e condições adequadas de trabalho.
- c) formação descontinuada dos Profissionais do Magistério.
- d) promoção da educação visando o pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania.
- e) liberdade de ensinar, aprender, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, dentro dos ideais de democracia;

38. De acordo com a Lei nº 400/2010, o estágio probatório ficará suspenso na hipótese da seguinte licença:

- a) Por motivo de doença em pessoa na família.
- b) Para acompanhar cônjuge ou companheiro, que não seja servidor público, civil ou militar nos termos estabelecidos na legislação em vigor.
- c) Para ocupar cargo privado.
- d) para viajar a passeio.
- e) Atender a demandas externas, estranha ao cargo do estágio probatório.

39. De acordo com a Lei nº 400/2010, o processo de desenvolvimento na Carreira ocorrerá, conforme condições oferecidas aos ocupantes de Cargos do Grupo Ocupacional do Magistério, mediante, exceto.

- a) elaboração de plano de qualificação profissional.
- b) estruturação de um sistema de avaliação de desempenho.
- c) estruturação de um sistema de acompanhamento de pessoal, que assessore permanentemente os dirigentes na gestão de seus recursos humanos.
- d) a estruturação de comércios varejistas na região de Magalhães de Almeida.
- e) avaliação de desempenho deve ser compreendida como um processo global e permanente de análise de atividades dentro e/ou fora da Rede de Ensino e deve ser um momento de formação em que o servidor tenha a oportunidade de analisar a sua prática, percebendo seus pontos positivos e visualizando caminhos para a superação de suas dificuldades, possibilitando dessa forma seu crescimento profissional.

40. A avaliação será norteadada pelos seguintes princípios, exceto:

- a) Participação democrática
- b) Universalidade.
- c) Objetividade.
- d) Transparência.
- e) pessoalidade

ARÉA PARA CALCULOS