

**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA**

**CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**NÍVEL II**



**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços, as marcações divergentes do solicitado podem incidir em não computação correta da marcação ou até mesmo contabilização incorreta da marcação assinalada.
4. **MARCAÇÃO CORRETA:**
5. **MARCAÇÕES INCORRETAS**
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
7. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
  - c) Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço:

[ljplanejamentoconcursos.com.br](http://ljplanejamentoconcursos.com.br)





## Entenda o que é mitomania, a compulsão pela mentira

Quem nunca mentiu que atire a primeira pedra. Em muitas ocasiões, a mentira é uma ferramenta para não magoar os outros ou não entrar em conflito. Segundo Leila Cury Tardivo, professora do IP/USP (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo), a mentira tem graus e não apresenta, necessariamente, uma conotação grave. “Mas, quando a mentira consciente é compulsiva, se transforma em um falseamento da realidade e aí pode representar algo mais sério, caracterizando a mitomania”, explica a professora. Abaixo, Leila e Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo), explicam o que é, quais os sintomas e como tratar a mitomania.

O que é mitomania?

A mitomania é a compulsão pela mentira, contada de forma consciente, que tem por objetivo a autoproteção ou, muitas vezes, o falseamento da realidade, de maneira a fazê-la parecer melhor. “Trata-se de um processo de adoecimento psíquico, onde a pessoa que sofre vive alimentando mentiras. Mentiras que geralmente elevam a importância dela, as realizações e todo esse quadro de poder, vamos dizer assim, que ela cria em função de mentiras que não correspondem exatamente a sua realidade”, explica Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP.

Qual a diferença entre a mentira comum e a mitomania?

A mitomania é o exagero consciente da mentira. “É bastante diferente da mentira social, quando, por exemplo, uma pessoa corta o cabelo e eu não gostei. Eu não vou dizer que acho que a pessoa está feia porque não quero chateá-la. Mas, no caso do mitomaniaco, ele não consegue parar de mentir, e ele mente sobre sua realidade para fazê-la parecer melhor, aparentar mais do que tem ou encobrir algo”, conta Leila Cury Tardivo, professora da USP. Um dos exemplos brasileiros mais famosos de mitomaniaco é Marcelo Nascimento da Rocha, autor do livro “VIPs – Histórias Reais de um Mentiroso”, que se passou por filho do dono da companhia aérea GOL.

A mitomania está relacionada a outros males?

A mentira compulsiva está relacionada a outros quadros de doenças psiquiátricas e psicológicas, como transtornos de personalidade antissocial, que, segundo o professor Hélio, podem levar o mitomaniaco a um processo de isolamento para não ser descoberto. “A mitomania está relacionada, em geral, ao transtorno de personalidade antissocial, quando é aquela mentira que tem por finalidade a defesa ou uma ideia de falsear a

realidade, porque a pessoa não suporta aquela em que vive e quer se colocar em outro ambiente”, afirma Leila.

O mitomaniaco mente por má-fé?

Segundo o professor Hélio, geralmente, o mitomaniaco não age de má-fé porque o comportamento é resultado de um sofrimento, que acaba por levá-lo a um processo de quase semiconsciência: “A pessoa vai se perdendo nisso”. Mas as intenções também dependem do transtorno de personalidade ao qual a mitomania pode estar relacionada, explica a professora Leila: “Se o mitomaniaco tiver um transtorno de personalidade antissocial mais grave, como um sociopata, aí ele pode fazer mal para os outros”.

Como identificar um mitomaniaco?

Quando as mentiras são muito discrepantes em relação à realidade, é mais fácil de identificar o comportamento compulsivo. Outro ponto suspeito é que o mitomaniaco pode tentar esconder a família, o emprego ou o lugar onde mora. “Algumas coisas se consegue identificar em mitomaniacos mesmo se você não faz parte do círculo íntimo dele, você vê que aquilo que ele está falando não bate”, diz a professora Leila. Contudo, é mesmo na convivência que se percebem as mentiras constantes e a falta de nexos delas com a realidade.

O que fazer ao identificar um mitomaniaco?

O ideal é nunca confrontar, mas acolher o mitomaniaco de forma compreensiva. Em alguns casos, quando ele admite que está mentindo, mas não consegue parar de mentir, fica mais fácil sugerir que procure ajuda. “Agora, se o mitomaniaco não admite que mente, uma das formas de tentar fazer com que ele procure um tratamento é conversar com a família dele para ver se os mais próximos conseguem convencê-lo a procurar ajuda”, diz a professora Leila.

Como tratar a mitomania?

Para os professores, a psicoterapia é um dos tratamentos mais indicados para a mitomania. “No processo terapêutico, o mitomaniaco entra em contato com o desejo que não corresponde à realidade dele. Então, devagar, ele vai tomando consciência desse processo e analisando a quais experiências a compulsão pela mentira está relacionada”, esclarece Hélio.

(Texto originalmente publicado no Portal BOL, Por Celina Cardoso. Disponível em

<https://www.ip.usp.br/site/noticia/entenda-o-que-e-mitomania-a-compulsao-pela-mentira/>)

## LINGUA PORTUGUESA

**01.** De acordo com o texto, qual é o atributo preponderante que singulariza a mitomania frente à mera prática da mentira cotidiana?

- a) O exagero consciente na engenhosidade das falácias.
- b) A exacerbada recorrência das fabulações.
- c) A inobservância do próprio indivíduo acerca de suas invencionices.
- d) A intenção maligna de lesar terceiros por meio da falsidade.
- e) A mórbida ambição subjacente às falsidades perpetradas.

**02.** Segundo os peritos referidos, qual é a conexão entre mitomania e distúrbios de personalidade antissocial?

- a) A mitomania amiúde desemboca no desenvolvimento de distúrbios antissociais.
- b) A mitomania constitui um subtipo do transtorno de personalidade antissocial.
- c) A mitomania é uma seqüela dos distúrbios de personalidade antissocial.
- d) A mitomania frequentemente está correlacionada aos distúrbios de personalidade antissocial.
- e) A mitomania e os distúrbios de personalidade antissocial são entidades independentes e não correlacionadas.

**03.** Como se descreve o modo de agir do mitomaniaco em relação às suas falsidades?

- a) Ele urde com intentos malévolos para vilipendiar outrem.
- b) Ele procede inconsciente, transviando-se em suas falas.
- c) Ele fabrica para dissimular sua realidade incômoda.
- d) Ele exagera intencionalmente para resguardar sua imagem pessoal.
- e) Ele fantasia com a finalidade de escandalizar e maravilhar os outros.

**04.** De acordo com o texto, quais são os indícios que podem pressagiar a presença de mitomania em um indivíduo?

- a) Falácias prontamente reconhecidas como falsas.
- b) Tentações de ocultar aspectos significativos de sua existência.
- c) Discrepâncias entre o que é alegado e a realidade conhecida.
- d) Todas as alternativas anteriores.
- e) Somente as alternativas a) e c).

**05.** Nos termos do texto, qual é o conselho dos entendidos ao reconhecer um mitomaniaco?

- a) Confrontar imediatamente e exigir a veracidade.
- b) Ignorar as falácias e evitar qualquer interação com o indivíduo.

- c) Acolher de maneira compreensiva e sugerir a busca por auxílio.
- d) Difundir as falsidades para alertar outras pessoas sobre o comportamento.
- e) Isolar o indivíduo para impedir que continue a prejudicar os outros.

**06.** Qual das seguintes alternativas corresponde a uma função textual-discursiva do advérbio na frase "Ela cantou belamente a melodia no palco"?

- a) Modificar um substantivo.
- b) Indicar uma ação.
- c) Expressar uma emoção.
- d) Qualificar um adjetivo.
- e) Especificar a maneira de uma ação.

**07.** Na frase "Os dois jogadores marcaram três gols cada", qual é a classe de palavra do termo "três"?

- a) Substantivo.
- b) Numeral.
- c) Pronome.
- d) Adjetivo.
- e) Verbo.

**08.** Qual das seguintes alternativas indica corretamente a função textual-discursiva da preposição na frase "Ele viajou de avião para o exterior"?

- a) Introduzir uma ação.
- b) Indicar uma quantidade.
- c) Estabelecer relação de posse.
- d) Expressar uma comparação.
- e) Situar uma ação em relação a outra.

**09.** Na frase "De tudo seu, o que mais amo é seu sorriso jocoso". O termo "jocoso" tem um significado mais aproximado na seguinte alternativa:

- a) Desafiador
- b) Cômico
- c) Discreto
- d) Barulhento
- e) Promíscuo

**10.** Na frase "O grupo de estudantes, juntamente com o professor, \_\_\_\_\_ ao museu todas as semanas para expandir seus conhecimentos culturais", qual é a forma correta para preencher a lacuna?

- a) vão
- b) vai
- c) irá
- d) iam
- e) iriam

- 
11. Qual efeito estilístico é transmitido através da associação de sensações por órgãos de sentidos diferentes?
- Metáfora
  - Anacoluto
  - Sinestesia
  - Silepse
  - Metonímia

- 
12. Na frase "Ela sempre teve muito orgulho \_\_\_ seu filho", qual é a preposição que completa corretamente a regência do substantivo "orgulho"?
- do (de+o)
  - com
  - em
  - para
  - por

- 
13. Na frase "Os alunos sempre entregam seus trabalhos no prazo estipulado pelo professor", qual é a forma correta do verbo destacado, caso o sujeito seja substituído por "cada aluno"?
- Entrega.
  - Entregam.
  - Entregará.
  - Entregue.
  - Entregaram.

- 
14. Em qual das seguintes frases a concordância verbal está correta?
- O grupo de amigos foram ao cinema juntos.
  - O cachorro e o gato brincava no jardim.
  - As flores coloridas enfeitam o jardim na primavera.
  - Os livros e as canetas foi encontrados na sala de aula.
  - O cantor e a cantora ensaiou para o show.

<b>INFORMATICA</b>
--------------------

- 
15. Qual dos seguintes dispositivos de hardware é responsável por converter sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa para permitir a comunicação entre computadores em uma rede?
- Roteador
  - Modem
  - Switch
  - Firewall
  - Teclado

- 
16. Qual dos seguintes termos descreve um tipo de software que permite aos usuários criar apresentações visuais compostas por slides, geralmente utilizadas para fins educacionais, empresariais ou de entretenimento?
- Planilha eletrônica
  - Processador de texto
  - Software de apresentação
  - Navegador da web
  - Editor de imagem

- 
17. Qual atalho do Google Chrome é usado para interromper o carregamento da página?
- Esc
  - F5
  - Shift
  - Ctrl
  - Alt

- 
18. Qual atalho do Google Chrome é usado para mostrar o código-fonte HTML não editável da página atual.
- Ctrl + d
  - Ctrl + Shift + d
  - Ctrl + u
  - Ctrl e +
  - Ctrl e -

- 
19. Qual alternativa representa um dispositivo de segurança que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança?
- Firewall
  - Hardware
  - Mozilla
  - Spyware
  - LibreOffice

- 
20. Qual atalho do Google Chrome é usado para ativar o Caret Browsing.
- Ctrl + F6
  - Alt + Shift
  - F2
  - Alt + F1
  - F7

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

### **Carro elétrico: afinal, por que tanta controvérsia?**

*Apesar de toda a evolução, mão mudou o principal problema desde que o carro elétrico existe, há quase 150 anos: alcance*

Em primeiríssimo lugar, não é verdade que o carro elétrico ajuda na descarbonização do planeta, como se insinua. Dá essa impressão ao rodar bonitinho e quietinho no trânsito urbano. Mas o CO2 emitido para produzir as baterias e o próprio carro é enorme. E o pior: ao recarregar, quase todos os países desenvolvidos geram energia elétrica a partir de carvão, gás e diesel.

Mas, vamos supor que o caro leitor não esteja preocupado (mas não confessa...) com o meio ambiente, mas em aderir à novidade tecnológica e reduzir as despesas de abastecimento. E, se tiver células fotovoltaicas no telhado da casa, carro elétrico é sopa no mel...

#### *Preço do carro elétrico?*

Carro elétrico ainda é caro. Para tumultuar o mercado, os compactos elétricos já tiveram seus preços reduzidos para perto de R\$ 100 mil. Mas SUVs e médios começam na faixa de R\$ 250 mil. Sua manutenção normal custa bem menos que a do carro a combustão, mas nem pense num acidente que danifique a bateria.

#### *Primeiro e único?*

Complicado ter apenas o carro elétrico em casa. Ele deve ser o segundo ou terceiro na garagem, pois no caso de uma viagem, o mais provável é passar um perrengue na estrada. Mesmo com o mapa dos eletropostos na mão, são grandes as chances de um aborrecimento. No primeiro posto com tomada, pode ter uma fila esperando. E cada um fica pelo menos uns 30 minutos. Mas seu eletromapa registra mais um alguns quilômetros à frente. Chega lá, bingo! Ninguém na fila. Por que a tomada está quebrada.

#### *Tecnologia*

Elon Musk não foi o único a implantar uma fábrica dedicada aos carros elétricos. São dezenas na China e pipocam várias pelo mundo nos últimos meses. Até no Brasil já apareceram dois empresários (um brasileiro, outro argentino) carregados de boas intenções para fabricá-los. Mas descarregados de capital e tecnologia.

A rigor, o software para fazer um carro rodar com bateria não é tão complicado. Motor elétrico chega a ser de uma simplicidade franciscana. Mas as marcas tradicionais que produzem automóveis a combustão levaram dezenas de anos para atingir um nível mínimo de confiabilidade. Algumas centenárias ainda penam com dificuldades em desenvolver seus produtos. Nem a Tesla, com todo o potencial financeiro de seu dono, escapou de dezenas de problemas mecânicos que já levaram milhares de seus usuários a voltarem para o carro térmico.

#### *Valor de Revenda do carro elétrico*

Automóvel não é investimento financeiro e perde valor no momento em que deixa o showroom. Em geral, recebeu a placa do Detran, já perdeu 20%. Com algumas variações, é lógico. Mas esta regrinha não se aplica ao carro elétrico, pois depois de rodar cinco a seis anos, ele perde de 30 a 40% do valor inicial. Ou mais, dependendo do custo da bateria que pode custar o mesmo que o carro. Nos principais mercado de usados dos países desenvolvidos, elétricos se acumulam nos pátios por falta de interessados.

#### *Recarga*

Quem mora em prédios mais antigos, ou nem tem garagem, ou é quase impossível instalar carregadores. Há casos em que a empresa de energia elétrica exige um transformador defronte ao prédio, com custos elevados e dificilmente rateáveis entre os apartamentos: tem sempre um ou dois chatos que se recusam a entrar na rachadinha. "Eu nem tenho carro, quanto mais um elétrico!".

#### *Alcance*

A quilometragem que roda o carro elétrico é seu maior problema desde que foi inventado no século 19, antes mesmo do motor a combustão. Nenhum problema no trânsito urbano, mas na rodovia o bicho pega. O valor declarado pelo fabricante é conto da carochinha. Pois se reduz com o ar-condicionado, pé no fundo, topografia irregular e com a queda normal de capacidade da bateria. Sem se esquecer de que em regiões de temperaturas muito elevadas ou baixas, pode dividir a autonomia pela metade.

#### *Assistência*

Para começo de conversa, a rede de concessionárias das novas marcas ainda é reduzida. Nas tradicionais, nem todas estão habilitadas à novidade. A garantia da bateria é, em geral, de oito anos. Mas o carro elétrico tem suspensão, direção, freios e transmissão que podem se quebrar. E aí, a BYD por exemplo, não garante seus componentes por mais que 12 meses.

#### *Moral da história*

Claro que existem argumentos positivos, mas muitos que complicam a chegada do carro elétrico. Como sempre acontece em qualquer transição no mundo. Entretanto, o Brasil tem o dever de estimular o etanol como grande alternativa ao combustível fóssil. Ele pode não ser tão eficiente, porém emite menos que o elétrico, em diversas situações. Mas isto é outra história...

(Por Boris Feldman. Publicado em 02 de março de 2023. Disponível em <https://autopapo.uol.com.br/noticia/carro-eletrico-controversia/>)

---

**21.** Segundo o texto, qual é um dos principais problemas dos carros elétricos que persiste desde sua invenção?

- a) O alto custo de manutenção após acidentes.
- b) A limitação na quantidade de concessionárias.
- c) A dificuldade na instalação de carregadores em prédios antigos.
- d) A quilometragem limitada que podem percorrer.
- e) A emissão de CO<sub>2</sub> na produção das baterias.

---

**22.** O autor menciona que a produção e uso de carros elétricos não contribuem tanto para a descarbonização quanto se pensa. Qual é a principal razão para isso?

- a) A energia usada na recarga geralmente vem de fontes poluentes.
- b) Os carros elétricos são mais caros que os carros a combustão.
- c) A manutenção de carros elétricos é mais complicada e custosa.
- d) A garantia das baterias é limitada a poucos anos.
- e) Os carros elétricos não são populares no mercado de usados.

---

**23.** De acordo com o texto, qual é a desvantagem relacionada ao valor de revenda dos carros elétricos?

- a) Eles são frequentemente mais caros do que os carros novos.
- b) Depreciam mais rapidamente do que os carros a combustão.
- c) Não são aceitos como parte do pagamento na compra de outros veículos.
- d) Necessitam de substituição frequente da bateria.
- e) Não existem mercados de usados para eles.

---

**24.** Qual situação o texto descreve como uma vantagem potencial do uso de carros elétricos para quem possui células fotovoltaicas em casa?

- a) Redução no custo de manutenção.
- b) Eliminação total das emissões de CO<sub>2</sub>.
- c) Diminuição das despesas de abastecimento.
- d) Aumento no valor de revenda do veículo.
- e) Maior autonomia de quilometragem.

---

**25.** No contexto de assistência técnica, qual desafio é apresentado pelo texto para proprietários de carros elétricos?

- a) Longas filas para conserto nas concessionárias.
- b) Peças de reposição extremamente caras.
- c) Falta de garantia estendida para componentes além da bateria.
- d) Dificuldade em encontrar mecânicos qualificados.
- e) Concessionárias tradicionais ainda não estão adaptadas para a novidade.

---

**26.** Considerando a evolução dos gêneros literários desde a Antiguidade até o Renascimento, qual das opções abaixo descreve corretamente a transformação ocorrida no gênero épico?

- a) O gênero épico manteve-se inalterado ao longo dos períodos, focando sempre nas histórias de deuses e criaturas mitológicas.
- b) Durante o Renascimento, o gênero épico foi substituído exclusivamente pela poesia lírica, que passou a dominar as expressões literárias da época.
- c) Na Idade Média, o gênero épico transformou-se na "épica medieval", adaptando os temas clássicos para narrar proezas de cavaleiros e heróis cristãos, exemplo disso é o "Cantar de Mio Cid".
- d) No Renascimento, a poesia épica foi abandonada em favor de formas dramáticas, como a tragédia e a comédia, que se tornaram as únicas formas de expressão literária.
- e) A principal mudança no gênero épico foi a introdução de elementos científicos e racionais durante o Renascimento, afastando-se completamente das origens míticas.

---

**27.** Qual dos seguintes métodos de ensino de língua portuguesa no Ensino Fundamental foca principalmente na capacidade dos alunos de compreender e produzir textos, utilizando situações reais de comunicação?

- a) Método fônico
- b) Método gramatical
- c) Método global
- d) Método de imersão linguística
- e) Método construtivista

---

**28.** No contexto do ensino de literatura no Ensino Fundamental, qual das seguintes abordagens pedagógicas incentiva os alunos a explorar textos literários a partir de suas próprias perspectivas e experiências pessoais, promovendo uma conexão emocional e interpretativa com as obras?

- a) Abordagem histórica
- b) Abordagem biográfica
- c) Abordagem estruturalista
- d) Abordagem leitora
- e) Abordagem formalista

---

**29.** Qual dos seguintes objetivos constitui a finalidade primordial da BNCC para o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, conforme as diretrizes estipuladas?

- a) Priorizar o ensino exaustivo de gramática normativa em detrimento das competências comunicativas.
- b) Cultivar habilidades que permitam aos educandos interpretar e elaborar textos pertencentes a diversos gêneros e inseridos em distintos contextos.

- c) Enfatizar exclusivamente o estudo da literatura clássica, marginalizando as manifestações literárias contemporâneas.
- d) Concentrar-se unicamente no aprimoramento da leitura, sem integrar práticas de produção textual.
- e) Restringir o ensino da língua aos rudimentos de decodificação e compreensão textual elementar.

---

**30.** Consoante a BNCC, espera-se que o ensino de Língua Portuguesa assegure aos alunos:

- a) A memorização de normas gramaticais desprovidas de aplicação prática.
- b) O desenvolvimento de competências de compreensão e produção textual restritas ao idioma nativo.
- c) O aprendizado de literatura e gramática como disciplinas estanques e desconectadas da realidade vivencial.
- d) A focalização exclusiva no desenvolvimento da oralidade, desvinculada da prática escrita.
- e) A habilidade para analisar criticamente uma diversidade de gêneros textuais e multimodais.

---

**31.** Na história da fundação de Magalhães de Almeida, em 1855, um personagem, por ocasião de uma grande enchente do Rio Parnaíba, encontrou um local que lhe chamara atenção e edificou sua morada num local que mais tarde seria parte do território hoje conhecido como Magalhães de Almeida. O personagem é:

- a) Manoel Vasconcelos Leão
- b) Vítor Gonçalves Costa
- c) Barnabé Pereira Mascarenhas
- d) Benedito Romão de Sousa
- e) Florindo José da Silva

---

**32.** O nome da cidade de Magalhães de Almeida foi dado em homenagem a José Maria Magalhães de Almeida, que foi um importante personagem na história do Município. Que cargo ocupou essa pessoa e qual sua importância na história?

- a) Foi o Governador do Estado, que elevou a região à categoria de Vila.
- b) Foi o comerciante que trouxe produtos inovadores para o comércio da região.
- c) Foi o Governador do Estado, que emancipou a cidade, tornando-a um Município autônomo.
- d) Foi o Prefeito assassinado na região.
- e) Foi o primeiro Prefeito do que viria a ser o Município.

---

**33.** Magalhães de Almeida foi elevada à categoria de Município pela Lei Estadual n. 771, no ano de:

- a) 1962
- b) 1987
- c) 2000
- d) 1952
- e) 2005

---

**34.** De acordo com o último censo (2022), a população estimada de Magalhães de Almeida seria de (aproximadamente):

- a) 7 mil habitantes
- b) 10 mil habitantes
- c) 13 mil habitantes
- d) 19 mil habitantes
- e) 23 mil habitantes

---

**35.** A região imediata a que pertence Magalhães de Almeida é:

- a) Barreirinhas
- b) Chapadinha
- c) Cururupu
- d) Tutóia-Araioses
- e) Viana

---

**36.** Assinale a alternativa que descreve corretamente o papel da União em relação às diretrizes educacionais, conforme estabelecido na LDB nº 9.394/96?

- a) Financiar exclusivamente as escolas federais de ensino médio.
- b) Estabelecer exclusivamente o currículo do ensino fundamental e médio.
- c) Coordenar a educação em todos os estados, sem autonomia dos estados e municípios.
- d) Estabelecer, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, as diretrizes educacionais.
- e) Administrar diretamente todas as instituições de ensino fundamental no país.

---

**37.** De acordo com a LDB nº 9.394/96, qual é a idade para a obrigatoriedade e gratuidade do ensino?

- a) De 4 a 17 anos.
- b) De 6 a 14 anos.
- c) De 5 a 15 anos.
- d) De 7 a 17 anos.
- e) De 3 a 18 anos.

---

**38.** Qual é o papel das Diretrizes Curriculares Nacionais conforme estipulado pela LDB nº 9.394/96?

- a) Definir exclusivamente as regras para a educação superior.
- b) Servir como guia para a elaboração dos currículos dos cursos de graduação.
- c) Estabelecer a base nacional comum e parte diversificada do currículo do ensino fundamental e médio.
- d) Ditar conteúdos específicos que devem ser ensinados em todas as escolas brasileiras.
- e) Estabelecer somente as competências que os professores devem desenvolver.



---

**39.** O Plano Municipal de Educação do Município de Magalhães de Almeida é o documento que prevê metas e estratégias, no âmbito Municipal voltadas para o desenvolvimento e melhorias na qualidade da Educação Básica no período de vigência, compreendidos \_\_\_\_\_ contados do ano de sua publicação:

- a) 02 anos
- b) 05 anos
- c) 08 anos
- d) 10 anos
- e) 12 anos

---

**40.** Os servidores efetivos no exercício do cargo de professor da educação básica, poderão optar pela ampliação da jornada de trabalho de 20 (vinte) horas semanais para 30 (trinta) horas. Contudo, o professor não poderá participar do processo de opção se tiver qualquer uma das hipóteses abaixo, EXCETO:

- a) Estiver com carga horária reduzida.
- b) Estiver respondendo a sindicância ou processo administrativo disciplinar.
- c) Estiver em estágio probatório.
- d) For portador de moléstia definida como grave pelo INSS.
- e) Já tiver alcançado o tempo de serviço necessário à aposentadoria.