

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA

CARGO: PROFESSOR NÍVEL I



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços, as marcações divergentes do solicitado podem incidir em não computação correta da marcação ou até mesmo contabilização incorreta da marcação assinalada.
4. **MARCAÇÃO CORRETA:**
5. **MARCAÇÕES INCORRETAS** 
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
7. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - c) Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço:

ljplanejamentoconcursos.com.br



Entenda o que é mitomania, a compulsão pela mentira

Quem nunca mentiu que atire a primeira pedra. Em muitas ocasiões, a mentira é uma ferramenta para não magoar os outros ou não entrar em conflito. Segundo Leila Cury Tardivo, professora do IP/USP (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo), a mentira tem graus e não apresenta, necessariamente, uma conotação grave. “Mas, quando a mentira consciente é compulsiva, se transforma em um falseamento da realidade e aí pode representar algo mais sério, caracterizando a mitomania”, explica a professora. Abaixo, Leila e Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo), explicam o que é, quais os sintomas e como tratar a mitomania.

O que é mitomania?

A mitomania é a compulsão pela mentira, contada de forma consciente, que tem por objetivo a autoproteção ou, muitas vezes, o falseamento da realidade, de maneira a fazê-la parecer melhor. “Trata-se de um processo de adoecimento psíquico, onde a pessoa que sofre vive alimentando mentiras. Mentiras que geralmente elevam a importância dela, as realizações e todo esse quadro de poder, vamos dizer assim, que ela cria em função de mentiras que não correspondem exatamente a sua realidade”, explica Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP.

Qual a diferença entre a mentira comum e a mitomania?

A mitomania é o exagero consciente da mentira. “É bastante diferente da mentira social, quando, por exemplo, uma pessoa corta o cabelo e eu não gostei. Eu não vou dizer que acho que a pessoa está feia porque não quero chateá-la. Mas, no caso do mitomaniaco, ele não consegue parar de mentir, e ele mente sobre sua realidade para fazê-la parecer melhor, aparentar mais do que tem ou encobrir algo”, conta Leila Cury Tardivo, professora da USP. Um dos exemplos brasileiros mais famosos de mitomaniaco é Marcelo Nascimento da Rocha, autor do livro “VIPs – Histórias Reais de um Mentiroso”, que se passou por filho do dono da companhia aérea GOL.

A mitomania está relacionada a outros males?

A mentira compulsiva está relacionada a outros quadros de doenças psiquiátricas e psicológicas, como transtornos de personalidade antissocial, que, segundo o professor Hélio, podem levar o mitomaniaco a um processo de isolamento para não ser descoberto. “A mitomania está relacionada, em geral, ao transtorno de personalidade antissocial, quando é aquela mentira que tem por finalidade a defesa ou uma ideia de falsear a

realidade, porque a pessoa não suporta aquela em que vive e quer se colocar em outro ambiente”, afirma Leila.

O mitomaniaco mente por má-fé?

Segundo o professor Hélio, geralmente, o mitomaniaco não age de má-fé porque o comportamento é resultado de um sofrimento, que acaba por levá-lo a um processo de quase semiconsciência: “A pessoa vai se perdendo nisso”. Mas as intenções também dependem do transtorno de personalidade ao qual a mitomania pode estar relacionada, explica a professora Leila: “Se o mitomaniaco tiver um transtorno de personalidade antissocial mais grave, como um sociopata, aí ele pode fazer mal para os outros”.

Como identificar um mitomaniaco?

Quando as mentiras são muito discrepantes em relação à realidade, é mais fácil de identificar o comportamento compulsivo. Outro ponto suspeito é que o mitomaniaco pode tentar esconder a família, o emprego ou o lugar onde mora. “Algumas coisas se consegue identificar em mitomaniacos mesmo se você não faz parte do círculo íntimo dele, você vê que aquilo que ele está falando não bate”, diz a professora Leila. Contudo, é mesmo na convivência que se percebem as mentiras constantes e a falta de nexos delas com a realidade.

O que fazer ao identificar um mitomaniaco?

O ideal é nunca confrontar, mas acolher o mitomaniaco de forma compreensiva. Em alguns casos, quando ele admite que está mentindo, mas não consegue parar de mentir, fica mais fácil sugerir que procure ajuda. “Agora, se o mitomaniaco não admite que mente, uma das formas de tentar fazer com que ele procure um tratamento é conversar com a família dele para ver se os mais próximos conseguem convencê-lo a procurar ajuda”, diz a professora Leila.

Como tratar a mitomania?

Para os professores, a psicoterapia é um dos tratamentos mais indicados para a mitomania. “No processo terapêutico, o mitomaniaco entra em contato com o desejo que não corresponde à realidade dele. Então, devagar, ele vai tomando consciência desse processo e analisando a quais experiências a compulsão pela mentira está relacionada”, esclarece Hélio.

(Texto originalmente publicado no Portal BOL, Por Celina Cardoso. Disponível em

<https://www.ip.usp.br/site/noticia/entenda-o-que-e-mitomania-a-compulsao-pela-mentira/>)

LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com o texto, qual é o atributo preponderante que singulariza a mitomania frente à mera prática da mentira cotidiana?

- a) O exagero consciente na engenhosidade das falácias.
- b) A exacerbada recorrência das fabulações.
- c) A inobservância do próprio indivíduo acerca de suas invencionices.
- d) A intenção maligna de lesar terceiros por meio da falsidade.
- e) A mórbida ambição subjacente às falsidades perpetradas.

02. Segundo os peritos referidos, qual é a conexão entre mitomania e distúrbios de personalidade antissocial?

- a) A mitomania amiúde desemboca no desenvolvimento de distúrbios antissociais.
- b) A mitomania constitui um subtipo do transtorno de personalidade antissocial.
- c) A mitomania é uma seqüela dos distúrbios de personalidade antissocial.
- d) A mitomania frequentemente está correlacionada aos distúrbios de personalidade antissocial.
- e) A mitomania e os distúrbios de personalidade antissocial são entidades independentes e não correlacionadas.

03. Como se descreve o modo de agir do mitomaniaco em relação às suas falsidades?

- a) Ele urde com intentos malévolos para vilipendiar outrem.
- b) Ele procede inconsciente, transviando-se em suas falas.
- c) Ele fabrica para dissimular sua realidade incômoda.
- d) Ele exagera intencionalmente para resguardar sua imagem pessoal.
- e) Ele fantasia com a finalidade de escandalizar e maravilhar os outros.

04. De acordo com o texto, quais são os indícios que podem pressagiar a presença de mitomania em um indivíduo?

- a) Falácias prontamente reconhecidas como falsas.
- b) Tentações de ocultar aspectos significativos de sua existência.
- c) Discrepâncias entre o que é alegado e a realidade conhecida.
- d) Todas as alternativas anteriores.
- e) Somente as alternativas a) e c).

05. Nos termos do texto, qual é o conselho dos entendidos ao reconhecer um mitomaniaco?

- a) Confrontar imediatamente e exigir a veracidade.
- b) Ignorar as falácias e evitar qualquer interação com o indivíduo.

- c) Acolher de maneira compreensiva e sugerir a busca por auxílio.
- d) Difundir as falsidades para alertar outras pessoas sobre o comportamento.
- e) Isolar o indivíduo para impedir que continue a prejudicar os outros.

06. Qual das seguintes alternativas corresponde a uma função textual-discursiva do advérbio na frase "Ela cantou belamente a melodia no palco"?

- a) Modificar um substantivo.
- b) Indicar uma ação.
- c) Expressar uma emoção.
- d) Qualificar um adjetivo.
- e) Especificar a maneira de uma ação.

07. Na frase "Os dois jogadores marcaram três gols cada", qual é a classe de palavra do termo "três"?

- a) Substantivo.
- b) Numeral.
- c) Pronome.
- d) Adjetivo.
- e) Verbo.

08. Qual das seguintes alternativas indica corretamente a função textual-discursiva da preposição na frase "Ele viajou de avião para o exterior"?

- a) Introduzir uma ação.
- b) Indicar uma quantidade.
- c) Estabelecer relação de posse.
- d) Expressar uma comparação.
- e) Situar uma ação em relação a outra.

09. Na frase "De tudo seu, o que mais amo é seu sorriso jocoso". O termo "jocosos" tem um significado mais aproximado na seguinte alternativa:

- a) Desafiador
- b) Cômico
- c) Discreto
- d) Barulhento
- e) Promíscuo

10. Na frase "O grupo de estudantes, juntamente com o professor, _____ ao museu todas as semanas para expandir seus conhecimentos culturais", qual é a forma correta para preencher a lacuna?

- a) vão
- b) vai
- c) irá
- d) iam
- e) iriam

11. Qual efeito estilístico é transmitido através da associação de sensações por órgãos de sentidos diferentes?
- Metáfora
 - Anacoluto
 - Sinestesia
 - Silepse
 - Metonímia

12. Na frase "Ela sempre teve muito orgulho ___ seu filho", qual é a preposição que completa corretamente a regência do substantivo "orgulho"?
- do (de+o)
 - com
 - em
 - para
 - por

13. Na frase "Os alunos sempre entregam seus trabalhos no prazo estipulado pelo professor", qual é a forma correta do verbo destacado, caso o sujeito seja substituído por "cada aluno"?
- Entrega.
 - Entregam.
 - Entregará.
 - Entregue.
 - Entregaram.

14. Em qual das seguintes frases a concordância verbal está correta?
- O grupo de amigos foram ao cinema juntos.
 - O cachorro e o gato brincava no jardim.
 - As flores coloridas enfeitam o jardim na primavera.
 - Os livros e as canetas foi encontrados na sala de aula.
 - O cantor e a cantora ensaiou para o show.

INFORMATICA

15. Qual dos seguintes dispositivos de hardware é responsável por converter sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa para permitir a comunicação entre computadores em uma rede?
- Roteador
 - Modem
 - Switch
 - Firewall
 - Teclado

16. Qual dos seguintes termos descreve um tipo de software que permite aos usuários criar apresentações visuais compostas por slides, geralmente utilizadas para fins educacionais, empresariais ou de entretenimento?
- Planilha eletrônica
 - Processador de texto
 - Software de apresentação
 - Navegador da web
 - Editor de imagem

17. Qual atalho do Google Chrome é usado para interromper o carregamento da página?
- Esc
 - F5
 - Shift
 - Ctrl
 - Alt

18. Qual atalho do Google Chrome é usado para mostrar o código-fonte HTML não editável da página atual.
- Ctrl + d
 - Ctrl + Shift + d
 - Ctrl + u
 - Ctrl e +
 - Ctrl e -

19. Qual alternativa representa um dispositivo de segurança que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança?
- Firewall
 - Hardware
 - Mozilla
 - Spyware
 - LibreOffice

20. Qual atalho do Google Chrome é usado para ativar o Caret Browsing.
- Ctrl + F6
 - Alt + Shift
 - F2
 - Alt + F1
 - F7

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. Qual a principal característica do sistema monetário denominado "padrão ouro":
- Obrigatoriedade de manter parte das reservas internacionais em ouro.
 - Baseava-se na livre flutuação das moedas.
 - Fixação do valor das moedas de acordo com a oferta e demanda de produtos.
 - Uso do dólar como moeda de referência.
 - Abolição unilateral da conversibilidade do dólar em ouro pelos Estados Unidos.

22. O que caracteriza o sistema de câmbio flutuante controlado:
- Fixação do valor das moedas de acordo com a quantidade de ouro disponível.
 - Determinação da taxa de câmbio pela oferta e demanda, com intervenção pontual do governo.
 - Utilização do dólar como moeda de referência.
 - Obrigatoriedade de manter reservas internacionais em ouro.
 - Adoção do euro como moeda única em transações internacionais.

23. O que foi estabelecido pelo acordo de Bretton Woods em relação ao sistema monetário internacional:

- a) Adoção do euro como moeda de referência.
- b) Fixação do dólar como moeda de referência, com valor vinculado ao ouro.
- c) Uso exclusivo de moedas metálicas em transações internacionais.
- d) Implementação de taxas de câmbio flutuantes.
- e) Abolição do padrão ouro.

24. Qual foi o principal objetivo do sistema de Bretton Woods:

- a) Facilitar a expansão do comércio internacional.
- b) Instituir o padrão ouro como base do sistema monetário internacional.
- c) Promover a cooperação internacional e implementar a estabilidade dos câmbios.
- d) Determinar a taxa de câmbio de acordo com a quantidade de ouro disponível.
- e) Assegurar a reconstrução e desenvolvimento dos países em guerra.

25. O que caracterizou a terceira etapa da União Econômica e Monetária na implementação do euro:

- a) Fixação da taxa de câmbio com base na oferta e demanda de produtos.
- b) Utilização do dólar como moeda oficial.
- c) Transferência da competência relativa à política monetária para o Banco Central Europeu.
- d) Implementação do padrão ouro como base do sistema monetário europeu.
- e) Abolição unilateral da conversibilidade do euro em ouro.

26. De acordo com a BNCC, como são divididas as disciplinas de ciências humanas nos anos iniciais do ensino fundamental:

- a) Em história e matemática.
- b) Em história e biologia.
- c) Em história e física.
- d) Em história e geografia.
- e) Em história e química.

27. Qual é a recomendação da BNCC em relação à progressão das unidades temáticas na disciplina de história nos anos iniciais do ensino fundamental:

- a) As unidades temáticas devem ser repetidas a cada ano para fortalecer o conhecimento.
- b) As unidades temáticas devem ser abolidas para promover a interdisciplinaridade.
- c) Cada ano deve ter uma unidade temática diferente para diversificar o ensino.
- d) As unidades temáticas devem ser iguais em todos os anos para facilitar o aprendizado.
- e) As unidades temáticas devem seguir uma progressão, sendo diferentes a cada ano.

28. Qual é o foco principal da ação pedagógica nos dois primeiros anos do ensino fundamental, de acordo com a BNCC:

- a) O desenvolvimento de habilidades esportivas.
- b) A alfabetização.
- c) O estudo de línguas estrangeiras.
- d) A introdução à física e química.
- e) A aprendizagem de conceitos matemáticos avançados.

29. O que é ampliado no ensino fundamental, de acordo com a BNCC:

- a) O número de disciplinas obrigatórias.
- b) O tempo de recreio.
- c) A autonomia intelectual do educando.
- d) O número de avaliações formais.
- e) A carga horária dedicada às atividades extracurriculares.

30. Como a BNCC recomenda que o educando seja instigado a pensar suas relações com os diversos grupos sociais nos quais participa:

- a) Através da exclusão de discussões sobre grupos sociais na sala de aula.
- b) Através da memorização de informações sobre os grupos sociais.
- c) Através da reflexão e análise das experiências advindas dessas relações.
- d) Através da realização de atividades isoladas, sem conexão com o cotidiano.
- e) Através da aprendizagem de teorias abstratas sobre sociologia.

31. O que é cartografia:

- a) O estudo das leis da física relacionadas aos mapas.
- b) A arte de desenhar figuras geométricas.
- c) A ciência que se dedica à representação do espaço geográfico por meio de mapas.
- d) A técnica de construção de objetos tridimensionais.
- e) A análise de amostras geológicas.

32. Indique para que serve a cartografia:

- a) Para localização de referências na superfície terrestre, orientação no espaço e auxílio nos deslocamentos.
- b) Para estudos astronômicos.
- c) Para prever desastres naturais.
- d) Para análise de amostras biológicas.
- e) Para a criação de obras de arte.

33. Qual é a função dos mapas mais antigos na história da cartografia:

- a) Representar obras de arte.
- b) Conhecer o espaço onde se habita, para exploração, ocupação e proteção.
- c) Registrar eventos históricos.

- d) Estudar o clima.
- e) Realizar medições astronômicas.

34. Quem é considerado um dos principais contribuidores para a estruturação da ciência cartográfica na Grécia Antiga:

- a) Sócrates.
- b) Platão.
- c) Aristóteles.
- d) Claudio Ptolomeu.
- e) Heródoto.

35. Qual foi um dos primeiros mapas catalogados na história da cartografia:

- a) Mapa da Lua.
- b) Mapa de Marte.
- c) Mapa de Ga-Sur, produzido pelos babilônios.
- d) Mapa da América do Sul.
- e) Mapa do sistema solar.

36. Quais são os princípios que devem ser respeitados pelas propostas pedagógicas de Educação Infantil de acordo com a Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009:

- a) Princípios econômicos, estéticos e sociais.
- b) Princípios religiosos, éticos e políticos.
- c) Princípios sociais, culturais e científicos.
- d) Princípios da legalidade e eficiência.
- e) Princípios éticos, políticos e estéticos.

37. Qual é o objetivo da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil conforme a Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009:

- a) Garantir a aprendizagem de conteúdos específicos.
- b) Priorizar o desenvolvimento cognitivo em detrimento das outras dimensões.
- c) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.
- d) Proporcionar o acesso exclusivo a atividades recreativas.
- e) Fornecer cuidados básicos sem considerar o desenvolvimento integral da criança.

38. Quais são as condições que as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem prever de acordo com a Resolução n. 5 de 17 de dezembro de 2009:

- a) Apenas o trabalho individualizado.
- b) O trabalho coletivo e a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem a educação em sua integralidade.
- c) O trabalho exclusivamente cognitivo.
- d) A organização de materiais sem considerar o acesso das crianças.

- e) A padronização das atividades sem considerar as diferenças individuais.

39. Qual é a função do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:

- a) Imposição de um único modelo curricular.
- b) Restrição das práticas pedagógicas.
- c) Contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade.
- d) Substituição das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- e) Exclusão da participação dos profissionais da educação infantil.

40. Como as crianças são consideradas no contexto da Educação Infantil:

- a) Como seres passivos.
- b) Como seres isolados da sociedade.
- c) Como sujeitos sociais e históricos com voz ativa nos processos em que participam.
- d) Como indivíduos sem singularidade.
- e) Como meros espectadores das práticas educativas.