

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO
INFANTIL/CRECHE NÍVEL I



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços, as marcações divergentes do solicitado podem incidir em não computação correta da marcação ou até mesmo contabilização incorreta da marcação assinalada.
4. **MARCAÇÃO CORRETA:**
5. **MARCAÇÕES INCORRETAS**
6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
7. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - c) Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço:

ljplanejamentoconcursos.com.br



Entenda o que é mitomania, a compulsão pela mentira

Quem nunca mentiu que atire a primeira pedra. Em muitas ocasiões, a mentira é uma ferramenta para não magoar os outros ou não entrar em conflito. Segundo Leila Cury Tardivo, professora do IP/USP (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo), a mentira tem graus e não apresenta, necessariamente, uma conotação grave. “Mas, quando a mentira consciente é compulsiva, se transforma em um falseamento da realidade e aí pode representar algo mais sério, caracterizando a mitomania”, explica a professora. Abaixo, Leila e Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo), explicam o que é, quais os sintomas e como tratar a mitomania.

O que é mitomania?

A mitomania é a compulsão pela mentira, contada de forma consciente, que tem por objetivo a autoproteção ou, muitas vezes, o falseamento da realidade, de maneira a fazê-la parecer melhor. “Trata-se de um processo de adoecimento psíquico, onde a pessoa que sofre vive alimentando mentiras. Mentiras que geralmente elevam a importância dela, as realizações e todo esse quadro de poder, vamos dizer assim, que ela cria em função de mentiras que não correspondem exatamente a sua realidade”, explica Hélio Deliberador, professor de psicologia social da PUC-SP.

Qual a diferença entre a mentira comum e a mitomania?

A mitomania é o exagero consciente da mentira. “É bastante diferente da mentira social, quando, por exemplo, uma pessoa corta o cabelo e eu não gostei. Eu não vou dizer que acho que a pessoa está feia porque não quero chateá-la. Mas, no caso do mitomaniaco, ele não consegue parar de mentir, e ele mente sobre sua realidade para fazê-la parecer melhor, aparentar mais do que tem ou encobrir algo”, conta Leila Cury Tardivo, professora da USP. Um dos exemplos brasileiros mais famosos de mitomaniaco é Marcelo Nascimento da Rocha, autor do livro “VIPs – Histórias Reais de um Mentiroso”, que se passou por filho do dono da companhia aérea GOL.

A mitomania está relacionada a outros males?

A mentira compulsiva está relacionada a outros quadros de doenças psiquiátricas e psicológicas, como transtornos de personalidade antissocial, que, segundo o professor Hélio, podem levar o mitomaniaco a um processo de isolamento para não ser descoberto. “A mitomania está relacionada, em geral, ao transtorno de personalidade antissocial, quando é aquela mentira que tem por finalidade a defesa ou uma ideia de falsear a

realidade, porque a pessoa não suporta aquela em que vive e quer se colocar em outro ambiente”, afirma Leila.

O mitomaniaco mente por má-fé?

Segundo o professor Hélio, geralmente, o mitomaniaco não age de má-fé porque o comportamento é resultado de um sofrimento, que acaba por levá-lo a um processo de quase semiconsciência: “A pessoa vai se perdendo nisso”. Mas as intenções também dependem do transtorno de personalidade ao qual a mitomania pode estar relacionada, explica a professora Leila: “Se o mitomaniaco tiver um transtorno de personalidade antissocial mais grave, como um sociopata, aí ele pode fazer mal para os outros”.

Como identificar um mitomaniaco?

Quando as mentiras são muito discrepantes em relação à realidade, é mais fácil de identificar o comportamento compulsivo. Outro ponto suspeito é que o mitomaniaco pode tentar esconder a família, o emprego ou o lugar onde mora. “Algumas coisas se consegue identificar em mitomaniacos mesmo se você não faz parte do círculo íntimo dele, você vê que aquilo que ele está falando não bate”, diz a professora Leila. Contudo, é mesmo na convivência que se percebem as mentiras constantes e a falta de nexos delas com a realidade.

O que fazer ao identificar um mitomaniaco?

O ideal é nunca confrontar, mas acolher o mitomaniaco de forma compreensiva. Em alguns casos, quando ele admite que está mentindo, mas não consegue parar de mentir, fica mais fácil sugerir que procure ajuda. “Agora, se o mitomaniaco não admite que mente, uma das formas de tentar fazer com que ele procure um tratamento é conversar com a família dele para ver se os mais próximos conseguem convencê-lo a procurar ajuda”, diz a professora Leila.

Como tratar a mitomania?

Para os professores, a psicoterapia é um dos tratamentos mais indicados para a mitomania. “No processo terapêutico, o mitomaniaco entra em contato com o desejo que não corresponde à realidade dele. Então, devagar, ele vai tomando consciência desse processo e analisando a quais experiências a compulsão pela mentira está relacionada”, esclarece Hélio.

(Texto originalmente publicado no Portal BOL, Por Celina Cardoso. Disponível em

<https://www.ip.usp.br/site/noticia/entenda-o-que-e-mitomania-a-compulsao-pela-mentira/>)

LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com o texto, qual é o atributo preponderante que singulariza a mitomania frente à mera prática da mentira cotidiana?

- a) O exagero consciente na engenhosidade das falácias.
- b) A exacerbada recorrência das fabulações.
- c) A inobservância do próprio indivíduo acerca de suas invencionices.
- d) A intenção maligna de lesar terceiros por meio da falsidade.
- e) A mórbida ambição subjacente às falsidades perpetradas.

02. Segundo os peritos referidos, qual é a conexão entre mitomania e distúrbios de personalidade antissocial?

- a) A mitomania amiúde desemboca no desenvolvimento de distúrbios antissociais.
- b) A mitomania constitui um subtipo do transtorno de personalidade antissocial.
- c) A mitomania é uma seqüela dos distúrbios de personalidade antissocial.
- d) A mitomania frequentemente está correlacionada aos distúrbios de personalidade antissocial.
- e) A mitomania e os distúrbios de personalidade antissocial são entidades independentes e não correlacionadas.

03. Como se descreve o modo de agir do mitomaniaco em relação às suas falsidades?

- a) Ele urde com intentos malévolos para vilipendiar outrem.
- b) Ele procede inconsciente, transviando-se em suas falas.
- c) Ele fabrica para dissimular sua realidade incômoda.
- d) Ele exagera intencionalmente para resguardar sua imagem pessoal.
- e) Ele fantasia com a finalidade de escandalizar e maravilhar os outros.

04. De acordo com o texto, quais são os indícios que podem pressagiar a presença de mitomania em um indivíduo?

- a) Falácias prontamente reconhecidas como falsas.
- b) Tentações de ocultar aspectos significativos de sua existência.
- c) Discrepâncias entre o que é alegado e a realidade conhecida.
- d) Todas as alternativas anteriores.
- e) Somente as alternativas a) e c).

05. Nos termos do texto, qual é o conselho dos entendidos ao reconhecer um mitomaniaco?

- a) Confrontar imediatamente e exigir a veracidade.
- b) Ignorar as falácias e evitar qualquer interação com o indivíduo.

- c) Acolher de maneira compreensiva e sugerir a busca por auxílio.
- d) Difundir as falsidades para alertar outras pessoas sobre o comportamento.
- e) Isolar o indivíduo para impedir que continue a prejudicar os outros.

06. Qual das seguintes alternativas corresponde a uma função textual-discursiva do advérbio na frase "Ela cantou belamente a melodia no palco"?

- a) Modificar um substantivo.
- b) Indicar uma ação.
- c) Expressar uma emoção.
- d) Qualificar um adjetivo.
- e) Especificar a maneira de uma ação.

07. Na frase "Os dois jogadores marcaram três gols cada", qual é a classe de palavra do termo "três"?

- a) Substantivo.
- b) Numeral.
- c) Pronome.
- d) Adjetivo.
- e) Verbo.

08. Qual das seguintes alternativas indica corretamente a função textual-discursiva da preposição na frase "Ele viajou de avião para o exterior"?

- a) Introduzir uma ação.
- b) Indicar uma quantidade.
- c) Estabelecer relação de posse.
- d) Expressar uma comparação.
- e) Situar uma ação em relação a outra.

09. Na frase "De tudo seu, o que mais amo é seu sorriso jocoso". O termo "jocoso" tem um significado mais aproximado na seguinte alternativa:

- a) Desafiador
- b) Cômico
- c) Discreto
- d) Barulhento
- e) Promíscuo

10. Na frase "O grupo de estudantes, juntamente com o professor, _____ ao museu todas as semanas para expandir seus conhecimentos culturais", qual é a forma correta para preencher a lacuna?

- a) vão
- b) vai
- c) irá
- d) iam
- e) iriam

11. Qual efeito estilístico é transmitido através da associação de sensações por órgãos de sentidos diferentes?
- Metáfora
 - Anacoluto
 - Sinestesia
 - Silepse
 - Metonímia

12. Na frase "Ela sempre teve muito orgulho ___ seu filho", qual é a preposição que completa corretamente a regência do substantivo "orgulho"?
- do (de+o)
 - com
 - em
 - para
 - por

13. Na frase "Os alunos sempre entregam seus trabalhos no prazo estipulado pelo professor", qual é a forma correta do verbo destacado, caso o sujeito seja substituído por "cada aluno"?
- Entrega.
 - Entregam.
 - Entregará.
 - Entregue.
 - Entregaram.

14. Em qual das seguintes frases a concordância verbal está correta?
- O grupo de amigos foram ao cinema juntos.
 - O cachorro e o gato brincava no jardim.
 - As flores coloridas enfeitam o jardim na primavera.
 - Os livros e as canetas foi encontrados na sala de aula.
 - O cantor e a cantora ensaiou para o show.

INFORMATICA

15. Qual dos seguintes dispositivos de hardware é responsável por converter sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa para permitir a comunicação entre computadores em uma rede?
- Roteador
 - Modem
 - Switch
 - Firewall
 - Teclado

16. Qual dos seguintes termos descreve um tipo de software que permite aos usuários criar apresentações visuais compostas por slides, geralmente utilizadas para fins educacionais, empresariais ou de entretenimento?
- Planilha eletrônica
 - Processador de texto
 - Software de apresentação
 - Navegador da web
 - Editor de imagem

17. Qual atalho do Google Chrome é usado para interromper o carregamento da página?
- Esc
 - F5
 - Shift
 - Ctrl
 - Alt

18. Qual atalho do Google Chrome é usado para mostrar o código-fonte HTML não editável da página atual.
- Ctrl + d
 - Ctrl + Shift + d
 - Ctrl + u
 - Ctrl e +
 - Ctrl e -

19. Qual alternativa representa um dispositivo de segurança que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança?
- Firewall
 - Hardware
 - Mozilla
 - Spyware
 - LibreOffice

20. Qual atalho do Google Chrome é usado para ativar o Caret Browsing.
- Ctrl + F6
 - Alt + Shift
 - F2
 - Alt + F1
 - F7

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. Qual é o objetivo do desenvolvimento da autonomia na criança:
- Fazer com que a criança seja isolada da sociedade.
 - Tornar a criança independente para realizar atividades dentro da sociedade.
 - Limitar as habilidades da criança para evitar riscos.
 - Promover a dependência da criança em relação aos adultos.
 - Incentivar a criança a seguir regras sem questionar.

22. O que é ludicidade no contexto educacional:
- Um método rígido de ensino sem espaço para a criatividade.
 - Um conjunto de atividades voltadas apenas para o entretenimento.
 - Um estado interno do sujeito que vivencia experiências de forma plena.
 - Um ambiente de aprendizagem estritamente disciplinado.
 - Um processo de ensino unilateral, sem interação entre professor e aluno.

-
- 23.** Qual é o papel do brinquedo no desenvolvimento infantil, de acordo com Vigotsky:
- O brinquedo é apenas uma forma de gastar energia.
 - O brinquedo não tem impacto significativo no desenvolvimento infantil.
 - O brinquedo permite à criança colocar em prática sua imaginação e aprender a respeitar regras.
 - O brinquedo deve ser evitado para não distrair a criança dos estudos.
 - O brinquedo é útil apenas para entreter a criança por curtos períodos.
-
- 24.** Segundo Piaget, qual é a importância da atividade lúdica na vida da criança:
- A atividade lúdica é apenas uma forma de entretenimento sem valor educacional.
 - A atividade lúdica é fundamental para o desenvolvimento intelectual da criança.
 - A atividade lúdica é prejudicial e deve ser evitada.
 - A atividade lúdica é útil apenas para gastar energia.
 - A atividade lúdica não tem relação com o desenvolvimento infantil.
-
- 25.** Como Wallon define a aprendizagem no contexto da educação integral:
- Como um processo exclusivamente cognitivo.
 - Como um processo que deve excluir a dimensão emocional.
 - Como um processo que não leva em conta a motricidade.
 - Como um estudo integrado que inclui a Afetividade, a Motricidade e o Cognitivo.
 - Como um processo linear e unidimensional.
-
- 26.** Qual é a relação entre educação e cuidado na Educação Infantil, de acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais:
- O cuidado é um aspecto secundário, enquanto a educação é a principal preocupação.
 - A educação e o cuidado são processos independentes na formação das crianças.
 - O cuidado é indissociável do processo educativo, ampliando experiências e aprendizagens.
 - O cuidado na Educação Infantil se limita apenas à higiene e alimentação das crianças.
 - A educação é exclusivamente responsabilidade da escola, enquanto o cuidado fica a cargo da família.
-
- 27.** Qual é o objetivo principal da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):
- Estabelecer um padrão único de educação em todo o país.
 - Reduzir o papel das famílias na educação das crianças.
 - Garantir a formação integral do indivíduo, articulando educação e cuidado.
 - Criar uma hierarquia entre documentos normativos, dando prioridade à BNCC.
 - Restringir o acesso à educação apenas para algumas camadas da população.

-
- 28.** O que se entende por compartilhamento de responsabilidades entre escola, família e Estado:
- Transferência integral da responsabilidade educacional para a escola.
 - Exclusão da responsabilidade da família na educação das crianças.
 - Atribuição de responsabilidades apenas à escola, ignorando o papel da família e do Estado.
 - Colaboração entre escola, família e Estado para promover o desenvolvimento integral das crianças.
 - Centralização das responsabilidades educacionais no Estado, excluindo a participação da escola e da família.
-
- 29.** Qual é a importância das brincadeiras na Educação Infantil, de acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais:
- As brincadeiras são atividades secundárias e não contribuem significativamente para o desenvolvimento das crianças.
 - As brincadeiras devem ser evitadas para não distrair as crianças dos conteúdos curriculares.
 - As brincadeiras são fundamentais para favorecer o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.
 - As brincadeiras são atividades exclusivamente recreativas, sem valor educativo.
 - As brincadeiras devem ser controladas rigorosamente para garantir o cumprimento do currículo.
-
- 30.** Como a Educação Infantil deve considerar as diferenças individuais das crianças, segundo o Diretrizes Curriculares Nacionais:
- Ignorando as diferenças para manter um ambiente homogêneo na sala de aula.
 - Respeitando e valorizando as diferenças, reconhecendo a diversidade presente na sala de aula.
 - Padronizando o comportamento das crianças para evitar conflitos.
 - Excluindo as crianças que apresentam características diferentes da maioria.
 - Limitando o acesso à educação apenas para crianças que se encaixam em um determinado padrão.
-
- 31.** Indique, dentre as alternativas dispostas abaixo, uma das críticas ao modelo tradicional de ensino:
- O modelo tradicional é eficaz para promover o senso crítico dos alunos.
 - O modelo tradicional valoriza a individualidade e a autonomia dos alunos.
 - O modelo tradicional enfatiza a transmissão do conhecimento sem espaço para o senso crítico.
 - O modelo tradicional promove a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.
 - O modelo tradicional incentiva a experimentação e a descoberta por parte dos alunos.
-
- 32.** Segundo Paulo Freire, qual é o papel do cidadão na sociedade:
- O cidadão deve se manter passivo diante das injustiças sociais.
 - O cidadão deve aceitar as condições sociais sem questionamentos.

- c) O cidadão deve questionar, criticar e participar ativamente da transformação da ordem social.
- d) O cidadão deve se conformar com a realidade social, sem buscar mudanças.
- e) O cidadão deve se isolar das questões sociais para garantir sua própria segurança.

33. Qual é uma das funções sociais da escola, de acordo com Moran (2005):

- a) Transmitir o conhecimento de forma autoritária e unilateral.
- b) Desenvolver as competências necessárias para que os alunos sejam cidadãos plenos.
- c) Preparar os alunos apenas para o mercado de trabalho, sem considerar outras dimensões da vida em sociedade.
- d) Excluir as diferenças individuais para manter a homogeneidade na sala de aula.
- e) Minimizar a importância da participação dos alunos no processo educativo.

34. O que significa a transição da causalidade para a complexidade na educação contemporânea:

- a) A educação contemporânea valoriza apenas a transmissão de conhecimento linear.
- b) A concepção educacional contemporânea adota uma visão cíclica e evolutiva dos processos educativos.
- c) A educação contemporânea prioriza a disciplina e a ordem, sem espaço para contradições.
- d) A educação contemporânea mantém uma visão fragmentada e disciplinar do conhecimento.
- e) A educação contemporânea enfatiza o determinismo e a objetividade na transmissão do conhecimento.

35. Qual é um dos objetivos da escola em relação ao desenvolvimento dos alunos:

- a) Restringir o acesso ao conhecimento apenas aos alunos mais capacitados.
- b) Limitar o convívio democrático entre os alunos, evitando conflitos e divergências.
- c) Desvalorizar a iniciativa e a criatividade dos alunos em prol da uniformidade.
- d) Priorizar a reprodução passiva de conteúdos ao incentivar a reflexão crítica dos alunos.
- e) Estimular a autonomia dos alunos, promovendo sua capacidade de pensar livremente e decidir por si próprios.

36. Qual é a característica principal de uma descrição objetiva:

- a) Foco no sujeito que descreve.
- b) Foco no objeto ou na coisa descrita.
- c) Predominância de pontos de vista variados.
- d) Uso de linguagem subjetiva e emocional.
- e) Ausência de informações concretas sobre o objeto descrito.

37. O que é dissertar, de acordo com a explicação fornecida:

- a) Expor ideias de forma subjetiva.
- b) Apenas trazer informações de maneira objetiva.

- c) Expor ideias ou defender uma ideia, seja de forma expositiva ou argumentativa.
- d) Narrar uma história de forma objetiva.
- e) Persuadir o leitor sem expor ideias claramente.

38. Qual é o papel das preposições na coesão textual:

- a) Estabelecer relação de subordinação entre palavras ou orações.
- b) Conectar principalmente as orações, ocasionalmente as palavras.
- c) Fazer referência a termos anteriores.
- d) Indicar ou relacionar termos de forma direta.
- e) Ligação entre palavras ou orações, estabelecendo relação de subordinação.

39. O que caracteriza uma dissertação argumentativa:

- a) Apenas trazer informações de maneira objetiva.
- b) Expor ideias sem defender um ponto de vista.
- c) Defender um ponto de vista, persuadir e convencer o leitor.
- d) Expor ideias de forma subjetiva e emocional.
- e) Narrar uma história com foco no objeto descrito.

40. O que são recursos coesivos em um texto?

- a) Elementos de ligação entre as estruturas frasais, garantindo a coesão textual.
- b) Elementos que garantem a coerência lógica do texto.
- c) Elementos que expressam o ponto de vista do autor.
- d) Elementos que enfatizam a subjetividade na descrição.
- e) Elementos que marcam as entrelinhas do texto.