



**RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DO CONCURSO
PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TURILÂNDIA-MA**

CONHECIMENTOS GERAIS - PORTUGUÊS - NÍVEL SUPERIOR, EXCETO PROFESSOR

QUESTÃO 01. INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O estopim do conflito, em todo o texto, não aponta para a anexação da Crimeia como elemento crucial, mas, em todos os recursos implícitos, como, por exemplo, “na necessidade de criação de um inimigo” – parafrazeando-se o primeiro período do penúltimo parágrafo - com visões, sobretudo, à questões econômicas.

QUESTÃO 02. INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A análise de “marcas de autoria ou opinião” de um texto se dá, especificamente, pelos elementos intratextuais presentes no texto (ou trecho) específico em análise, como no caso, o uso da primeira pessoa. Além de outros elementos também.

QUESTÃO 05. DEFERIDO (ANULADA)

QUESTÃO 06. INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O poema baudelairiano expressa, como expresso, sobre a tipicidade do escapismo das amarras da vida, do tempo – e passagem dele -, numa linguagem, como característica da poética de Charles, simbolista.

QUESTÃO 07. DEFERIDO (ANULADA)

QUESTÃO 09. INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão, no texto base, pede para observar os trechos e analisar a colocação pronominal. No comando, pede para assinalar a opção correta. De forma básica, a questão está clara quanto ao que se pede.

QUESTÃO 13. INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A análise precisa ser em cima dos trechos em destaque somente. No caso, são predicativas (por ser predicativo do sujeito) e as duas seguintes objetivas diretas (por serem objetos diretos).

CONHECIMENTOS GERAIS - PORTUGUÊS - PROFESSOR

QUESTÃO 01: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: JÁ HOUVE A RETIFICAÇÃO DO GABARITO OFICIAL E DISPONIBILIZADA AOS CANDIDATOS. Mas quanto aos elementos sugeridos como opções no gabarito, todos estão de acordo com os conceitos apontados pelos estudos linguísticos sobre os elementos da textualidade.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

FONTE: MARCUSCHI, LUÍS ANTÔNIO. Linguística de texto: o que é e como se faz? São Paulo: Parábola Editorial: 2012.

QUESTÃO 02: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: o correto seria “prefere música clássica ao cinema”. Nesse caso a crase não é usada, pois de acordo com a regra de regência verbal para o verbo preferir é que “Você prefere uma coisa a outra”. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.



FONTE: TERSARIOL, ALPHEU. Gramática funcional e comentada da Língua Portuguesa. Belo Horizonte: FAPI, 2016.

QUESTÃO 03: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: ALÉM DA RETIFICAÇÃO DO GABARITO OFICIAL E DISPONIBILIZADA AOS CANDIDATOS, cumpre ressaltar que metáfora consiste em atribuir à palavra um significado figurado, por meio de uma comparação implícita. Estabelece-se uma relação de semelhança, de comparação entre dois elementos de natureza diferente. Ao contrário do que ocorre na comparação, não aparecem conjunções ou outras palavras comparativas. Geralmente é marcado pelo predicado nominal. Para o autor além da metáfora, ele recorre à sinestesia, que é um cruzamento de sensações; associação de palavras ou expressões em que ocorre combinação de sensações diferentes numa só impressão, não necessariamente ligado somente à interpretação e associação literal dos cinco sentidos humanos.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Fonte: MARCUSCHI, LUIS ANTÔNIO. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FONTE: TERSARIOL, ALPHEU. Gramática funcional e comentada da Língua Portuguesa. Belo Horizonte: FAPI, 2016.

QUESTÃO 04: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: ALÉM DA RETIFICAÇÃO DO GABARITO OFICIAL E DISPONIBILIZADA AOS CANDIDATOS, o trecho que marca a ruptura do eu lírico é marcado pelo verbo “traçar” em 1ª pessoa, no presente do indicativo, na qual o eu lírico a partir de um momento em que ele não se conforma com o que já está tecido, ou seja, pronto. Daí então ele traça, elabora, cria novas “estratégias para guardar traços sagrados no altar. Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta, Mesmo que venha doer.” Mesmo que essa ruptura com o que já é ou já está pronto lhe venha doer. Nesse sentido, verifica-se o que essa ruptura resulta: “Não sou a mesma da história que contaram para mim. Agora, vivo sou tecido e tecelã da minha vida.” O advérbio “agora” evidencia que ele (o eu lírico) não é mais o mesmo a partir do momento em que começou a criar estratégias para tecer sua própria história.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Fonte: MARCUSCHI, LUIS ANTÔNIO. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

QUESTÃO 05: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Uma palavra polissêmica é aquela que carrega múltiplos significados distintos. na questão 05 é perguntado dentre as alternativas ofertadas, qual delas apresenta uma expressão com efeito polissêmico. Esses versos, “De que histórias somos tecidos?” e “Do enxoval bordado, do doado ou do negado? Será que somos ainda tecidos, entrelaçados ou entristecidos?”, apresentam a palavra “tecidos” com diferentes cargas semânticas, pois no 1º momento a palavra “tecidos” remete à ideia do verbo “tecer”, conjugado em 1ª pessoa-plural. No segundo momento, de forma metafórica, a autora utiliza a palavra “tecidos” remetendo a um conjunto de fios confeccionados para a produção de vestuários. Nesse sentido, o efeito polissêmico encontra-se na alternativa C.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Fonte: MARCUSCHI, LUIS ANTÔNIO. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FONTE: ROJO, ROXANE. Letramentos, mídias, linguagens.1. Ed. São Paulo: Parábola, 2019.

QUESTÃO 06: INDEFERIDO



JUSTIFICATIVA: ALÉM DA RETIFICAÇÃO DO GABARITO OFICIAL E DISPONIBILIZADA AOS CANDIDATOS, cumpre esclarecer que devido à semelhança, é bastante comum a confusão entre a homonímia e a polissemia. Uma palavra polissêmica é aquela que carrega múltiplos significados distintos. Um exemplo disso é o termo “letra”, pois ele pode tanto significar o elemento mais básico do alfabeto quanto a caligrafia de alguém ou mesmo o texto de uma canção.

No entanto, as expressões homônimas são duas ou mais palavras que têm origem e significados díspares, mas a pronúncia e a grafia são iguais. Um exemplo disso é quanto a palavra “**grama**”, que pode ser uma unidade de massa ou mesmo ser um sinônimo para “relva”.

Ou seja, homonímia e polissemia têm como diferença o fato de que a palavra não contém a mesma origem etimológica para os dois significados, ainda que possua grafia e pronúncia idênticas.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

FONTE: BECHARA, EVANILDO. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Lucena, 2000.

FONTE: <https://portaldalinguaportuguesa.com.br/polissemia-ou-homonimia/>

QUESTÃO 07: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: “No entanto”, “entretanto” atuam como conjunções adversativas, indicando oposição. São, assim, sinônimas de: contudo, todavia, porém, ainda assim, apesar disso e não obstante. Atualmente, contudo, privilegia-se o uso de “no entanto” e “entretanto” com essa acepção.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

FONTE: TERSARIOL, ALPHEU. Gramática funcional e comentada da Língua Portuguesa. Belo Horizonte: FAPI, 2016.

QUESTÃO 08: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Quanto ao uso das aspas, temos: sinal que fecha citações, destaca palavras, assinala gírias e substitui travessões. No comando enunciativo da referida questão consta sobre em que situação O uso das aspas está presente no texto. Além de destacar as palavras reproduzida pelos entrevistados, destaca também a autoridade deles quanto ao domínio do assunto abordado.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

FONTE: TERSARIOL, ALPHEU. Gramática funcional e comentada da Língua Portuguesa. Belo Horizonte: FAPI, 2016.

QUESTÃO 09: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: JÁ HOUVE A RETIFICAÇÃO DO GABARITO OFICIAL E DISPONIBILIZADA AOS CANDIDATOS.

QUESTÃO 10: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Ao analisar a referida questão, percebeu-se que não há uma opção com a descrição locução prepositiva. O(a) candidato(a) considerou em sua análise as palavras “apesar” e “de”, que ficaram simultaneamente destacadas. Dessa forma, retifica-se a questão, pois a palavra “**apesar**”, escrita de forma junta, sempre se trata de um advérbio. Apesar transmite uma ideia contrária a uma afirmação feita antes. Este advérbio é usado majoritariamente na locução prepositiva “apesar de”, sinônima de: ainda que, mesmo que, independentemente de, não obstante. E conforme a questão apresenta o destaque para “apesar de”, neste caso sim, funciona como conjunção subordinativa concessiva que quer dizer: embora, mesmo que. Diante do exposto, defere-se o presente recurso com a anulação da questão.

FONTE: TERSARIOL, ALPHEU. Gramática funcional e comentada da Língua Portuguesa. Belo Horizonte: FAPI, 2016.

QUESTÃO 11: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com Marcuschi (2008, p.154), “quando denominamos um gênero textual, não denominamos uma forma linguística e sim uma forma de realizar linguisticamente objetivos específicos em situações sociais particulares”. Bronckart (1999, p.103) diz que “a apropriação dos gêneros é um mecanismo fundamental de socialização, de inserção prática nas atividades comunicativas humanas”, o



que permite dizer que os gêneros textuais operam, em certos contextos, como formas de legitimação discursiva, já que se situam numa relação sócio-histórica com fontes de produção que lhes dão sustentação, além da justificativa individual. Desse modo, o comando enunciativo da questão 11 chama a atenção do candidato para o teor discursivo, isto é, para o conteúdo do discurso presente na composição do texto, no qual a autora Clarissa Correa recorre à Estilística, utilizando a linguagem conotativa para explicar sua concepção individual sobre o tema amor.

O Gênero Receita faz parte da tipologia textual injuntiva ou instrucional, porém, ainda com base nos estudos do linguista Marcuschi (2008, p.157), “os gêneros textuais são dinâmicos, de complexidade variável”, possibilitando ao autor de um texto utilizá-los para diversas finalidades. Nesse sentido, é válido afirmar que o teor discursivo nesse texto é explicar, e não instruir ou divertir, como pode ser observado neste fragmento: “O amor não é uma receita que sempre dá certo. Ele pode desandar por mais que você use os ingredientes corretos. Você pode tomar todo o cuidado do mundo na hora de temperar, mas ele pode ficar sem sal, sem graça, sem gosto.” A autora utiliza metaforicamente recursos alusivos ao gênero receita, mas ela não utiliza sua estrutura textual, ingrediente e o modo de preparo, para instruir o leitor, muito menos usa o humor para divertir, ela explica que “por mais que você use os ingredientes corretos” ou tome “todo o cuidado do mundo na hora de temperar, mas ele pode ficar sem sal, sem graça, sem gosto”. Percebe-se que além de explicar, a autora apresenta seu ponto de vista quanto ao que pode dar errado, ainda que se faça tudo certo. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Fonte: BRONCKART, J.P. (1999). Atividades de linguagem, textos e discursos. Por um interacionismo sócio-discursivo. Trad.: A. R. Machado e P. Cunha. São Paulo: EDUC.

Fonte: MARCUSCHI, LUIS ANTÔNIO. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FONTE: ROJO, ROXANE. Letramentos, mídias, linguagens.1. Ed. São Paulo: Parábola, 2019.

QUESTÃO 12: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A expressão “por que” (sem acento) deve ser utilizada quando tiver o mesmo significado de “pelo qual”, “pelos quais”, “pela qual” ou “pelas quais”:

A conjunção “porque” (sem acento) tem o mesmo significado de “pois”, “já que”, “visto que”, “uma vez que” ou “em razão de que”.

Quando “por que” aparece logo antes de um ponto-final, ponto de exclamação ou de interrogação, obrigatoriamente, o “que” recebe acento.

A palavra “porquê” é um substantivo, por isso sofre flexão de número e, portanto, pode ser escrita no plural, isto é, “porquês”. E tem o mesmo sentido de “razão(ões)” ou “motivo(s)”.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

TERSARIOL, ALPHEU. Gramática funcional e comentada da Língua Portuguesa. Belo Horizonte: FAPI, 2016.

FONTE: <https://www.portugues.com.br/gramatica/uso-dos-porques.html>

QUESTÃO 13: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A palavra “estéril” significa que algo ou alguém é “incapaz de procriar, infecundo, infértil, que não produz. Segue a regra de acentuação gráfica de toda paroxítona terminada em L, o que se aplica também à palavra “favorável”.

A palavra “jiboia” segue a regra das palavras que têm em suas composições os ditongos abertos oi/ei, que segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa, não são acentuados.

Palavras oxítonas terminadas em U/I precedidas de outra vogal são acentuadas (Hiatos), a exemplo de “baú” e “ITAJAÍ”.

Somente a alternativa D apresenta a mesma sequência das regras de acentuação gráfica das palavras presentes no comando enunciativo da questão 13, sendo desnecessário o uso explícito do advérbio “respectivamente”.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

FONTE: TUFANO, DOUGLAS. Guia Prático da Nova Ortografia. 1.ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 2008.



QUESTÃO 14: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A parassíntese ou circunfixação – intimamente ligado à noção dos constituintes imediatos está o conceito de parassíntese, conceito não de todo assente entre os estudiosos. Para uns, para haver parassíntese basta a presença de prefixo e sufixo no derivado; é o caso de descobrimento, maneira de ver que rejeitamos, por não levar em conta a noção dos constituintes imediatos. Para outros, o processo consiste na entrada simultânea de prefixo e sufixo, de tal modo que não existirá na língua a forma ou só com prefixo ou só com sufixo; é o caso de claro para formar

aclarar, em cujo processo entram concomitantemente o prefixo a- e o final -ar, elemento de flexão verbal que funciona, por acumulação, como sufixo. Como lembra Mattoso Câmara, pode dar-se ainda na parassíntese a adição de um sufixo de valor iterativo ou incoativo, o que ocorre em

entardecer (en + tard(e) + ec + er) e amanhecer (a + manh(ã) + ec + er). Pode-se ainda entender que, a rigor, não existe parassíntese, se partirmos do fato de que, numa cadeia de novas formações, não poucas vezes ocorre o pulo de etapa do processo, de modo que só virtualmente no sistema exista a forma primitiva. Assim, para se chegar a farmacolando, parte-se de um virtual *farmacolar (à semelhança de doutorar em relação com doutorando), ou, para prefeitável, de um virtual *prefeitar (como de amar para amável, ou de um pagar para pagável). Deste modo, em

aclarar, entardecer, amanhecer se poderá pensar em partir dos virtuais *clarar, *tardecer, *manhecer ou *aclaro, *entarde e *amanhã. Esta última explicação do fenômeno nos parece ser a melhor solução, abolindo a parassíntese como processo especial de formação de palavras, além de não contrariar o princípio geral da linearidade do signo linguístico.

As formações parassintéticas mais comuns no português ocorrem com o concurso dos prefixos es -, a-, en-, e os sufixos -ear, -ejar, -ecer, -izar: esverdear, esclarecer, apodrecer, anoitecer, enraivecer, entardecer, encolerizar, aterrorizar.

Quanto ao neologismo, comumente este resulta da ação individual de um locutor, mas ocorre, às vezes que ele resulte do consenso de um grupo de especialistas de determinada especificidade, ou ainda, pode ser criação popular, sem seja possível surpreender-lhe a origem. O neologismo é ainda criado “segundo as necessidades e convenções de um grupo sociocultural e, paralelamente, condicionam a percepção e o conhecimento que os membros desse grupo têm do mundo”. Bechara considera a gíria como um desses conhecimentos particulares de um determinado grupo que a utiliza. Nesse sentido, “deboísmo” origina-se do termo de “De Boa”, que é uma gíria, que convencionalmente significa “estar bem” tranquilo, relaxado”, e que já é um termo utilizado por muitos falantes. Portanto, praticar o “deboísmo” é viver “de boa”.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso

FONTE: BARBOSA, MARIA APARECIDA. Léxico, produção e criatividade: processos do neologismo. São Paulo: Global, 1981.

BECHARA, EVANILDO. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Lucena, 2000.

CONHECIMENTOS GERAIS - PORTUGUÊS – NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO 02: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca resolveu manter o gabarito (letra D), visto que o tema central da questão não é apenas sobre mulheres domésticas, mas sobre mulheres domésticas negras que o texto afirma ser a maioria e isso fica mais evidenciado pelo último parágrafo do texto.

QUESTÃO 03: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alteração do gabarito de letra “c” para letra “a” - A resposta correta para a questão é: a) As alternativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 07: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca resolveu manter o gabarito oficial, visto que o pronome apassivador SE tem a função de indeterminar o sujeito. Passando a frase para a voz passiva analítica, esse pronome se relaciona a verbos transitivos diretos ou transitivos diretos e indiretos, estando na voz passiva sintética. Nessa questão, a mudança da voz passiva sintética para a voz passiva analítica, a alternativa que corresponde corretamente a essa mudança é a letra D.



QUESTÃO 09: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca resolveu manter o gabarito (letra E), pois a palavra "hoje" não possui a função sintática "predicativo do sujeito", sendo apenas um adjunto adverbial de tempo.

QUESTÃO 12: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca resolveu manter o gabarito (letra B), visto que não há ambiguidade na sentença referida pelo candidato. A sentença indica que em um dos quadrinhos há um período simples formado por uma locução verbal e no "outro" quadrinho há um período simples formado por uma frase verbal.

QUESTÃO 13: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca resolveu anulá-la, uma vez que não houve clareza no comando enunciativo.

CONHECIMENTOS GERAIS - PORTUGUÊS - NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO 03: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

Quando se usam frases com sujeitos coletivos, como "a maioria", "boa parte", "a maior parte", etc., o verbo fica obrigatoriamente no singular. Porém, na oração da alternativa "E" o verbo não está concordando com o formador de grupo (o complemento da frase). Dessa forma, a sentença em que a concordância está inteiramente correta é a alternativa "B".

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO 04: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

De acordo com o Edital 01/2023, anexo III – Conteúdos Programáticos de Língua Portuguesa, encontra-se: "*Ortografia Oficial. Interpretação e Compreensão de texto. Acentuação Gráfica. Emprego de letras e divisão silábica. Classes e emprego de palavras. Morfologia. Vozes do Verbo. Emprego de tempo e modo verbais. Alfabeto. Sílabas. Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafo. Tonicidade. Sinais de pontuação. Sinônimo/antônimo. Sujeito e predicado. Sintaxe do período simples.*" Portanto, não cabe anulação, pois a questão se encontra dentro do conteúdo programático descrito no edital e o estudo é de total responsabilização do candidato.

A questão pede o sinônimo (semelhante) da palavra "efêmero", cujo alternativa correta é a palavra "breve". A palavra "duradouro" é o antônimo (oposto) da palavra "efêmero", portanto ela não pode ser considerada certa.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO 08: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

O trecho sugere um sentido de superação aos desafios do personagem, a superação do que ele havia encontrado. Contudo, a "vitória" do personagem torna-se apenas um complemento, pois ele poderia também ser derrotado. Portanto, a alternativa correta é a letra b, cujo tema predominante são os desafios enfrentados pelo personagem.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO 09: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

De acordo com o Edital 01/2023, Anexo III – Conteúdos Programáticos de Língua Portuguesa, encontra-se: "*Ortografia Oficial. Interpretação e Compreensão de texto. Acentuação Gráfica. Emprego de letras e divisão silábica. Classes e emprego de palavras. Morfologia. Vozes do Verbo. Emprego de tempo e modo*



verbais. Alfabeto. Sílabas. Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafo. Tonicidade. Sinais de pontuação. Sinônimo/antônimo. Sujeito e predicado. Sintaxe do período simples.” Portanto, não cabe anulação, pois a questão se encontra dentro do conteúdo programático descrito no edital e o estudo é de total responsabilização do candidato. Além disso, o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa entrou em vigor no Brasil em janeiro de 2009 (15 anos) e, **a partir de 1º de janeiro de 2016, só se aceita a forma “ideia” (sem acento).**

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO 10: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A palavra “comprimento” não está errada. Porém, seguindo o contexto da oração, o correto é “cumprimento”. Deixando, portanto, a alternativa “a” correta.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO 11: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

“O indivíduo estava excessivamente cansado devido ao ritmo acelerado do trabalho.”

Na frase acima, identifique a palavra que está grafada incorretamente.

A questão pede a palavra que está **grafada** de forma incorreta e não **grifada**. Houve um equívoco de compreensão por parte do candidato, tendo em vista que as palavras “grafada” e “grifada” apresentam grafia parecidas, porém com significados diferentes.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

INFORMÁTICA PARA CARGOS DE PROFESSOR

QUESTÃO 15: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O candidato(a) não apresentou justificativa sólida ou concreta a respeito do recurso contra a questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 17: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O candidato(a) não interpretou corretamente o comando da questão, uma vez que, nenhuma parte do enunciado refere-se à manutenção de veículos. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

INFORMÁTICA PARA SUPERIOR, EXCETO, PROFESSOR

QUESTÃO 16: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O candidato(a) não interpretou corretamente o comando da questão, uma vez que, as demais assertivas fazem referência a atividades administrativas e nenhuma parte do enunciado refere-se à manutenção de veículos. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

CONHECIMENTOS GERAIS - MATEMÁTICA – NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO 16: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A negação de uma bicondicional (se, e somente se) pode ser feito de duas formas. A mais comum é a disjunção exclusiva (ou, ou). Vejamos em símbolos as duas formas. Considere:

p: Maria é casada.

q: Francisco é maranhense.

Queremos a negação de. Que são:

1º opção: (disjunção exclusiva) ou

2º opção:

Como nenhuma das alternativas representa a 2º opção, temos: ou ainda:



“Ou Maria é casada ou Francisco é Maranhense.”

QUESTÃO 17: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: No recurso é pedido a alteração do gabarito alegando que o item I é verdadeiro. O item traz:

“**Proposição** é toda sentença **EXCLAMATIVA** que pode ser classificada, unicamente, como verdadeira (V) ou falsa (F). Chama-se valor lógico de uma proposição a verdade se a proposição for verdadeira e a falsidade de se proposição for falsa.” Entretanto, cabe salientar a presença da palavra “exclamativa”. Sentenças exclamativas não podem ser consideradas proposições, pois não possuem valores lógicos (não podem ser classificadas com verdadeiras ou falsas). O correto seria: “**Proposição** é toda sentença **DECLARATIVA** que pode ser classificada, unicamente, como verdadeira (V) ou falsa (F). Chama-se valor lógico de uma proposição a verdade se a proposição for verdadeira e a falsidade de se proposição for falsa.” (Campos, G. A. L. de; Souza, J. T. de)

QUESTÃO 18: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Vejamos a solução do item.

Seja X o valor inicial da TV, após o aumento de 15% o preço passou a ser $1,15X$. Para o valor voltar a ser X devemos reduzir $0,15X$. Em valores percentuais temos: ou ainda 13,04347...%.

Alegou-se nos recursos o fato da alternativa correta apresentar apenas 13%. Deve-se salientar que a matemática segue regras de aproximação (ABNT NBR 5891), logo os 13% são legitimamente aceitos. Cabe salientar que o fato de a questão não apresentar a palavra aproximadamente, não inviabilizar a solução, pois tal aproximação segue as regras da própria matemática e as normas da ABNT.

QUESTÃO 19: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A tabela verdade da proposição é:

p q
V V V
V F F
F V V
F F V

Da tabela verdade, temos que das 4 possibilidades de, em 3 apresentam valor lógico verdadeiro. Portanto a probabilidade é.

QUESTÃO 20: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Vamos analisar cada uma das proposições compostas.

p: Maria é flamenguista ou Pedro é botafoguense.

Da proposição composta p temos as proposições simples:

r: Maria é flamenguista.

s: Pedro é botafoguense.

A tabela verdade de p e $\sim p$:

r s $\sim p$
V V V F
V F V F
F V V F
F F F V

Como a questão traz que $\sim p$ é uma sentença verdadeira, temos que r e s possuem valores lógicos falsos.

Logo:

- Maria não é flamenguista.
- Pedro não é botafoguense.

Analisando a proposição q temos:

q: Pedro é botafoguense se, e somente o Vasco foi rebaixado.

s: Pedro é botafoguense.

t: O Vasco foi rebaixado.

Devemos construir a tabela verdade de q.



s t
V V V
V F F
F V F
F F V

Com a questão traz que q é verdade e descobrimos que s é falso, temos que t também é falso. Portanto, o Vasco não foi rebaixado.

Logo, dentre as opções apresentadas na questão a única que satisfaz é:

Pedro não é botafoguense e o Vasco não foi rebaixado.

MATEMÁTICA – NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO 15: DEFERIDO (TROCAR PARA LETRA “C”)

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar. Uma vez que a alternativa originalmente se trata de uma questão de regras simples de três, mas inversamente proporcional. Quanto maior a velocidade, menor é o tempo.

A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra C.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

PROVA DE VIGIA

OBS: A comissão avaliadora esclarece que as questões de 36 a 40 serão anuladas, uma vez que a Lei Orgânica do município de Turiândia-MA não estava contemplada no edital para este cargo, apenas, para os cargos de outros níveis de escolaridade.

QUESTÃO 32: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alteração do gabarito de letra “c” para letra “d” - A resposta correta para a questão é: d) Risco e segurança estão intrinsecamente relacionados, sendo a segurança a redução do risco a níveis aceitáveis.

Explicação:

A teoria de segurança frequentemente destaca a relação intrínseca entre risco e segurança. A gestão de riscos procura identificar, analisar e avaliar os riscos para, em seguida, adotar medidas que reduzam esses riscos a níveis considerados aceitáveis. Portanto, a segurança é, de fato, a redução do risco a patamares aceitáveis.

Vamos analisar as outras opções:

a) Risco e segurança são conceitos independentes e não correlacionados.

- Esta afirmação é incorreta, pois risco e segurança estão intrinsecamente relacionados na teoria de segurança.

b) Quanto maior o risco, maior a segurança.

- Esta afirmação é incorreta, pois a segurança busca reduzir o risco, não aumentá-lo.

c) Risco está diretamente relacionado à insegurança.

- Esta afirmação é incorreta, pois a gestão de riscos visa diminuir a insegurança.

e) A segurança não está relacionada ao conceito de risco.



- Esta afirmação é incorreta, pois, como mencionado anteriormente, a segurança está diretamente relacionada à redução do risco.

QUESTÃO 35: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: b) Melhorar a eficiência na prevenção de riscos e possíveis ocorrências.

Explicação:

A análise de riscos é uma prática crucial para profissionais de segurança, incluindo vigias. Ao identificar e analisar possíveis riscos em uma determinada área, o vigia pode melhorar a eficiência na prevenção de incidentes e ocorrências, promovendo assim a segurança do local. A opção (b) destaca corretamente a relação positiva entre a análise de riscos e a eficiência na prevenção.

Agora, vamos analisar as outras opções:

a) Ignorar possíveis ameaças para manter a rotina de trabalho.

- Esta afirmação é incorreta, pois ignorar ameaças não contribui para a segurança e vai contra o propósito do trabalho do vigia.

c) Aumentar a exposição a ameaças para fortalecer a segurança.

- Esta afirmação é incorreta, pois aumentar a exposição a ameaças não fortalece a segurança; pelo contrário, coloca em risco a integridade do local e das pessoas.

d) Desconsiderar a avaliação de possíveis riscos para agilizar o trabalho.

- Esta afirmação é incorreta, pois desconsiderar a avaliação de riscos pode comprometer a segurança e não é uma prática apropriada.

e) Reduzir a vigilância em áreas consideradas seguras.

- Esta afirmação é incorreta, pois reduzir a vigilância mesmo em áreas consideradas seguras pode resultar em falhas na detecção precoce de potenciais ameaças ou incidentes. A vigilância contínua é fundamental para a segurança.

PROVA DE PISCÓLOGO

QUESTÃO 31: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alteração do gabarito da letra "c" para a letra "d" - A resposta correta para a questão é: d) As perversões envolvem desvios das práticas sexuais consideradas socialmente normais, causando sofrimento e prejuízos no funcionamento psíquico.

Explicação:

As teorias psicológicas geralmente consideram as perversões como desvios das práticas sexuais consideradas socialmente normais, e esses desvios podem causar sofrimento e prejuízos no funcionamento psíquico. A compreensão das perversões envolve uma análise da relação entre o comportamento sexual e o funcionamento psicológico, levando em conta o impacto que essas práticas podem ter na vida da pessoa.

Agora, vamos analisar as outras opções:

a) As perversões são caracterizadas por uma fixação excessiva na fase fálica do desenvolvimento psicosexual.



- Esta afirmação é incorreta. A teoria psicanalítica de Freud relaciona as perversões com diferentes estágios do desenvolvimento, não especificamente com a fase fálica.

b) As perversões são manifestações normais da sexualidade humana, não representando nenhum transtorno.

- Esta afirmação é incorreta. As perversões são geralmente consideradas desvios do comportamento sexual normativo e podem ser classificadas como transtornos, dependendo do impacto que têm na vida da pessoa.

c) As perversões são consideradas desvios morais e não apresentam relação com a sexualidade.

- Esta afirmação é incorreta. A compreensão das perversões na psicologia está relacionada tanto com a sexualidade quanto com o funcionamento psicológico, não sendo apenas uma questão de desvio moral.

e) As perversões são exclusivamente resultantes de traumas infantis e não têm relação com a sexualidade adulta.

- Esta afirmação é incorreta. Embora alguns teóricos psicanalíticos enfatizem a importância de traumas infantis, outras abordagens psicológicas consideram uma gama mais ampla de fatores, incluindo aspectos sociais e cognitivos. A relação com a sexualidade adulta é complexa e variada.

PROVA DE ENFERMEIRO

QUESTÃO 24: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: c) *Pseudomonas aeruginosa*.

Pseudomonas aeruginosa é frequentemente associada a infecções hospitalares, especialmente em pacientes com fibrose cística. Essa bactéria oportunista é conhecida por sua resistência a muitos antibióticos e sua capacidade de colonizar ambientes hospitalares.

Agora, vamos analisar as outras opções:

a) *Staphylococcus aureus*.

- Embora o *Staphylococcus aureus* seja uma bactéria conhecida por causar infecções hospitalares, *Pseudomonas aeruginosa* é mais comumente associada a pacientes com fibrose cística.

b) *Klebsiella pneumoniae*.

- *Klebsiella pneumoniae* também pode causar infecções hospitalares, mas não é tão comumente associada a pacientes com fibrose cística quanto *Pseudomonas aeruginosa*.

d) *Escherichia coli*.

- *Escherichia coli* não é geralmente considerada uma das principais bactérias causadoras de infecções hospitalares em pacientes com fibrose cística.

e) *Streptococcus pneumoniae*.

- *Streptococcus pneumoniae* está mais associado a infecções respiratórias, mas não é uma das principais bactérias causadoras de infecções hospitalares em pacientes com fibrose cística.

QUESTÃO 26: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: d) Implementação de programas de uso racional de antimicrobianos e adesão estrita às precauções de isolamento.



A utilização racional de antimicrobianos e a adesão rigorosa às precauções de isolamento são medidas essenciais para reduzir o desenvolvimento e a disseminação da resistência aos antibióticos. O uso inadequado de antimicrobianos, como a prescrição de amplo espectro de forma indiscriminada (opção a), pode acelerar o desenvolvimento de resistência bacteriana.

Vamos analisar as outras opções:

a) Prescrição de antimicrobianos de amplo espectro como tratamento empírico.

- Esta afirmação é incorreta, pois o uso indiscriminado de antimicrobianos de amplo espectro pode contribuir para o desenvolvimento de resistência.

b) Utilização de agentes antimicrobianos como promotores de crescimento em animais de criação.

- Esta afirmação é incorreta, pois o uso de antimicrobianos em animais pode contribuir para a disseminação de resistência bacteriana.

c) Interrupção precoce do tratamento com antimicrobianos assim que os sintomas do paciente melhorarem.

- Esta afirmação é incorreta, pois a interrupção prematura do tratamento pode levar a uma resposta inadequada e favorecer o desenvolvimento de resistência.

e) Promoção de campanhas publicitárias sobre o uso adequado de antibióticos.

- Embora a promoção de campanhas de conscientização seja útil, sozinha não é suficiente. A implementação de medidas práticas, como programas de uso racional e precauções de isolamento, é crucial para combater a resistência aos antimicrobianos.

QUESTÃO 29: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: d) Iniciar imediatamente o protocolo de atendimento para reperfusão do miocárdio.

Ao atender um paciente com suspeita de infarto agudo do miocárdio, a prioridade é iniciar imediatamente o tratamento para reperfusão do miocárdio, a fim de restaurar o fluxo sanguíneo para a área afetada e minimizar o dano cardíaco. O tempo é crucial nesse cenário, e o tratamento rápido pode salvar vidas.

Vamos analisar as outras opções:

a) Administrar analgésicos para aliviar a dor no peito.

- Embora o alívio da dor seja importante, a prioridade inicial é tratar a causa subjacente do infarto e não apenas os sintomas.

b) Realizar um eletrocardiograma (ECG) para confirmar o diagnóstico.

- A realização de um ECG é uma parte importante da avaliação do infarto, mas iniciar o tratamento para reperfusão é uma prioridade antes mesmo de confirmar o diagnóstico.

c) Encaminhar o paciente para um serviço especializado em cardiologia.

- Encaminhar para um serviço especializado é importante, mas a intervenção imediata é necessária antes mesmo de chegar a um local especializado.

e) Avaliar os níveis de colesterol do paciente.

- A avaliação dos níveis de colesterol é relevante para a avaliação do risco cardiovascular a longo prazo, mas não é a prioridade imediata no atendimento a um paciente com suspeita de infarto agudo do miocárdio. O tratamento inicial é voltado para a reperfusão.

QUESTÃO 30: INDEFERIDO



JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão sobre traumatismo craniano com suspeita de hemorragia intracraniana é a alternativa: d) Paralisia facial e pupilas anisocóricas.

A justificativa para essa escolha está relacionada ao fato de que a paralisia facial e as pupilas anisocóricas são sinais clínicos preocupantes e indicativos de possível lesão grave no sistema nervoso central. A paralisia facial pode sugerir comprometimento do nervo facial, enquanto as pupilas anisocóricas (pupilas de tamanhos diferentes) podem indicar lesão no tronco cerebral, o que pode ser associado a uma hemorragia intracraniana.

Agora, vamos analisar as outras alternativas:

a) Confusão mental e cefaleia leve: Embora a confusão mental seja um sintoma de preocupação, a cefaleia leve nem sempre é indicativa de uma lesão grave. Esses sintomas podem ocorrer em diversos contextos.

b) Sonolência e pupilas isocóricas: A sonolência é um sinal de alerta, mas pupilas isocóricas (pupilas de tamanho igual) geralmente não indicam lesões graves no sistema nervoso central.

c) Vômitos esporádicos e tontura: Embora os vômitos e a tontura possam ocorrer em casos de traumatismo craniano, eles não são tão específicos quanto a paralisia facial e as pupilas anisocóricas para indicar uma possível hemorragia intracraniana.

e) Fotofobia e irritabilidade: Esses sintomas podem estar presentes em várias condições, incluindo traumatismo craniano, mas não são tão específicos quanto a paralisia facial e as pupilas anisocóricas.

Portanto, a escolha da alternativa d) é baseada na identificação de sinais mais graves e específicos que indicam a necessidade de atenção imediata do enfermeiro em um cenário de traumatismo craniano com suspeita de hemorragia intracraniana.

QUESTÃO 35: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Para responder a essa questão, precisamos entender o protocolo de Manchester, que é um sistema utilizado para classificar a gravidade dos pacientes em serviços de urgência e emergência, priorizando o atendimento com base na avaliação dos sintomas e sinais vitais. A resposta correta é a opção (b): "Nível de gravidade I e II; prazo máximo de 10 minutos."

A classificação nos níveis de prioridade do Protocolo de Manchester é feita em cores, sendo:

- Nível de gravidade I: Vermelho (Emergência)

- Nível de gravidade II: Laranja (Muito urgente)

A escolha da resposta correta baseia-se no entendimento desses níveis de gravidade e nos prazos máximos estabelecidos para as intervenções médicas e de enfermagem.

A explicação para as outras alternativas:

a) Nível de urgência I e II; prazo máximo de 15 minutos.

- Esta opção mistura terminologias diferentes ("urgência" em vez de "gravidade") e apresenta um prazo maior que o estabelecido.

c) Nível emergencial I e II; prazo máximo de 20 minutos.

- Novamente, a terminologia "emergencial" não corresponde aos termos utilizados no Protocolo de Manchester. Além disso, o prazo máximo está incorreto.

d) Nível prioritário I e II; prazo máximo de 5 minutos.

- Usa a terminologia "prioritário", que não é a classificação correta do protocolo. Além disso, o prazo máximo é menor que o estabelecido.



e) Nível crítico I e II; prazo máximo de 30 minutos.

- A terminologia "crítico" não é utilizada no Protocolo de Manchester. Além disso, o prazo máximo está incorreto.

Em resumo, a resposta correta (b) é a que utiliza as classificações corretas de gravidade e apresenta o prazo máximo de 10 minutos de acordo com o protocolo.

PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO 21: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para essa questão é a opção (c) Granito.

A explicação para essa escolha está relacionada com o conhecimento geológico. O granito é uma rocha ígnea plutônica que se forma a partir do resfriamento lento e solidificação do magma no interior da crosta terrestre. Essa característica de formação torna o granito um exemplo de rocha que surge primordialmente através do intrincado processo de resfriamento e solidificação do magma.

A facilidade de compreensão dessa questão está na clareza da conexão entre o conceito de formação de rochas ígneas e a descrição do professor no contexto do ensino. A analogia entre o alicerce sólido para o desenvolvimento cognitivo e o processo de formação do granito proporciona uma relação direta e fácil de entender para quem tem conhecimento básico de geologia.

QUESTÃO 22: DEFERIDO (ALTERAÇÃO DA LETRA "A" PARA A LETRA "E")

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para essa questão é a opção (e) Solo silto-argiloso.

A explicação para essa escolha está relacionada com a descrição da composição do solo apresentada na pergunta. Solo silto-argiloso é uma classificação que indica uma mistura equilibrada de partículas de silte e argila. Essa composição é considerada ideal para a agricultura, pois proporciona uma boa aeração, retenção de água e nutrientes, criando um ambiente propício para o crescimento de plantas.

As outras alternativas estão incorretas pelas seguintes razões:

a) Solo argiloso

- Esta opção menciona apenas argila e não inclui silte. A descrição na pergunta indica uma composição equilibrada de argila, areia e silte.

b) Solo arenoso

- Solo arenoso é composto principalmente por partículas de areia, não apresentando a harmoniosa composição de argila, areia e silte mencionada na pergunta.

c) Solo calcário

- Solo calcário refere-se à presença predominante de calcário e não descreve a composição equilibrada de argila, areia e silte mencionada na pergunta.

d) Solo orgânico

- Solo orgânico é composto principalmente por material orgânico, como restos de plantas e animais em decomposição, e não reflete a harmonia entre argila, areia e silte mencionada na pergunta.

Portanto, a resposta correta (e) é a que melhor se alinha com a descrição fornecida na pergunta.

QUESTÃO 23: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para essa questão é a opção (a) Planalto. A explicação para essa escolha está relacionada à definição geográfica dos termos apresentados:

a) Planalto



- Um planalto é uma área elevada com topografia relativamente plana ou ondulada, situada a uma elevação considerável.

b) Montanha

- Uma montanha é uma elevação significativa e íngreme na superfície da Terra.

c) Colina

- Uma colina é uma elevação de terreno menor e mais suave do que uma montanha.

d) Planície

- Uma planície é uma área de terreno plano ou suavemente inclinado, sem grandes elevações ou depressões.

e) Altiplano

- Um altiplano refere-se a uma região elevada e plana, mas geralmente é associado a áreas de altitude muito maior do que um planalto.

Portanto, a opção (a) Planalto é a que melhor descreve uma região vasta, com topografia ampla e quase nivelada, situada a uma elevação considerável e abrangendo uma extensão territorial notável. As outras opções estão incorretas porque se referem a características geográficas diferentes que não se encaixam na descrição fornecida.

Sobre a questão, em si:

1. Contextualização clara: A introdução da pergunta estabelece um contexto sobre a importância do conhecimento e da transmissão eficaz de conceitos para criar um ambiente de confiança na sala de aula. Isso cria uma conexão com a pergunta principal sobre uma região geográfica.

2. Linguagem acessível: A linguagem utilizada na pergunta é simples e direta, facilitando a compreensão do enunciado. Não há termos técnicos complexos que possam dificultar a interpretação.

3. Relevância para o contexto educacional: A questão relaciona o conhecimento geográfico com a importância do ambiente de aprendizado.

4. Alternativas claramente diferenciadas: As opções apresentadas são distintas e representam categorias geográficas bem definidas. Não há ambiguidade nas escolhas.

5. Associação com a vida cotidiana: A descrição da região geográfica é formulada de maneira a permitir que os candidatos relacionem a informação com experiências do dia a dia, facilitando a compreensão do conceito.

Portanto, a questão é bem elaborada e de fácil entendimento, pois fornece um contexto claro, utiliza linguagem acessível, é relevante para o contexto educacional, apresenta alternativas distintas e permite uma associação com a vida cotidiana.

QUESTÃO 31: DEFERIDO (DA LETRA “A” PARA A LETRA “E”)

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para essa questão é a opção (e) "Preparar o educando para o exercício da cidadania e qualificá-lo para o trabalho."

JUSTIFICATIVA: Essa informação está de acordo com o que estabelece o Artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, que define as finalidades da educação básica no Brasil. O texto completo do Artigo 22 é:

"Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores."



A explicação para as outras alternativas:

a) Desenvolver o educando e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho

- Esta alternativa omite a ênfase na formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

b) Alfabetização plena e formação de leitores

- Embora a alfabetização seja uma parte importante da educação básica, a formação de leitores não abrange todas as finalidades estabelecidas no Art. 22.

c) Desenvolver o educando e formar cidadãos sem ênfase no trabalho futuro

- Esta alternativa deixa de mencionar a preparação para o trabalho futuro, conforme indicado no texto da lei.

d) Garantir a formação de leitores e desenvolver habilidades esportivas

- Similar à opção b, esta alternativa não aborda a totalidade das finalidades descritas no Art. 22.

Portanto, a opção (e) é a correta, pois reflete as finalidades da educação básica conforme estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

PROVA DE PROFESSOR DO 1 AO 5 ANO

QUESTÃO 23: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é:

b) Leitura preditiva

A leitura preditiva é uma estratégia que envolve antecipar ou prever o conteúdo do texto antes de lê-lo integralmente. Isso permite que os leitores identifiquem informações essenciais, façam inferências e melhorem a fluidez da leitura, pois estão preparados para o que está por vir. A leitura preditiva ajuda a economizar tempo e energia cognitiva na compreensão do texto.

Agora, vamos analisar por que as outras alternativas estão incorretas:

a) Leitura silenciosa: Embora a leitura silenciosa seja uma prática comum, ela não aborda especificamente a estratégia de antecipar ou prever o conteúdo do texto.

c) Leitura subvocal: Refere-se à prática de articular as palavras mentalmente enquanto se lê, mas não está diretamente relacionada à antecipação do conteúdo.

d) Leitura analítica: Envolve uma abordagem mais detalhada e crítica do texto, desmembrando-o para análise profunda. Não se concentra na previsão do conteúdo.

e) Leitura crítica: Envolvendo uma avaliação e interpretação mais profunda do texto, a leitura crítica não se concentra necessariamente na antecipação do conteúdo, como é o caso da leitura preditiva.

Assim, a estratégia de leitura preditiva é a que melhor se encaixa na descrição dada na questão.

Embora as letras "a" (Leitura silenciosa) e "c" (Leitura subvocal) não sejam as alternativas corretas para a questão, elas não prejudicam diretamente o entendimento da pergunta, pois representam estratégias de leitura legítimas. Vamos analisar cada uma delas:

a) Leitura silenciosa: A leitura silenciosa é uma prática comum e eficaz. Ela permite que os leitores processem o conteúdo do texto sem a necessidade de vocalizá-lo. Embora não seja a estratégia



mencionada na pergunta (leitura preditiva), a leitura silenciosa é uma abordagem válida que também contribui para a compreensão do texto.

c) Leitura subvocal: A leitura subvocal envolve a articulação mental das palavras enquanto se lê, sem a produção de som audível. Apesar de não ser a estratégia mencionada na pergunta, a leitura subvocal pode ser útil para alguns leitores, especialmente aqueles que encontram benefícios na pronúncia interna das palavras para melhorar a compreensão.

Portanto, embora as alternativas "a" e "c" não correspondam à estratégia específica mencionada na pergunta (leitura preditiva), elas representam abordagens válidas de leitura que não prejudicam o entendimento da questão. A escolha da resposta correta ainda se baseia na identificação da estratégia que melhor se alinha com a descrição fornecida na pergunta.

QUESTÃO 25: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: c) Leitura seletiva

A leitura seletiva é a estratégia que se concentra na identificação das ideias principais de um texto. Nessa abordagem, o leitor busca especificamente por informações-chave e conceitos essenciais sem ler o texto na íntegra.

Agora, vamos analisar por que as outras alternativas estão incorretas:

a) Leitura superficial: A leitura superficial não necessariamente se concentra na identificação das ideias principais. Pode envolver uma leitura rápida, mas não é direcionada para identificar as informações mais importantes.

b) Leitura de escaneamento: Essa estratégia envolve mover os olhos rapidamente pelo texto em busca de informações específicas. Embora seja útil para encontrar detalhes, não se concentra necessariamente nas ideias principais.

d) Leitura aprofundada: A leitura aprofundada é focada em uma compreensão mais detalhada do texto, examinando minuciosamente cada parte. Não é uma estratégia voltada especificamente para a identificação rápida das ideias principais.

e) Leitura crítica: A leitura crítica envolve uma avaliação mais profunda e análise do texto, indo além da identificação das ideias principais. Portanto, não é a estratégia principal para esse propósito.

Assim, a leitura seletiva é a estratégia que se alinha melhor com a identificação das ideias principais de um texto, tornando-a a resposta correta para a questão.

QUESTÃO 31: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é:

b) Litosfera

Explicação:

A litosfera é a camada mais externa da Terra que compreende a crosta terrestre e a parte superior do manto. É nessa camada que encontramos os continentes e oceanos. Portanto, a litosfera é a resposta correta para a pergunta.

Agora, vamos analisar por que as outras alternativas estão incorretas:

a) Mesosfera: A mesosfera refere-se a uma camada da atmosfera, não à camada mais externa da Terra.

c) Estratosfera: A estratosfera também é uma camada da atmosfera, não faz parte da estrutura da Terra onde vivemos.



d) Hidrosfera: A hidrosfera engloba a totalidade da água na Terra, incluindo oceanos, mares, rios, lagos e outros corpos d'água. Embora seja uma parte importante do ambiente terrestre, não se refere à camada mais externa da Terra.

e) Biosfera: A biosfera é o conjunto de todos os ecossistemas e organismos vivos na Terra. Ela interage com as outras esferas, incluindo a litosfera, mas não representa a camada mais externa da Terra.

Portanto, a litosfera é a resposta correta, pois é a camada que compreende a superfície terrestre, incluindo continentes e oceanos.

QUESTÃO 32: DEFERIDO (ALTERAÇÃO DE LETRA “E” PARA LETRA “B”)

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é:

b) A inclinação da Terra em relação ao Sol

Explicação:

As estações do ano são causadas pela inclinação do eixo da Terra em relação ao plano orbital ao redor do Sol. Essa inclinação resulta em diferentes ângulos de incidência da luz solar em diferentes regiões da Terra durante o ano, o que por sua vez causa variações nas condições climáticas e nas estações.

Agora, vamos analisar por que as outras alternativas estão incorretas:

a) A velocidade de rotação da Terra: A velocidade de rotação da Terra afeta o ciclo diário de dia e noite, mas não é responsável pelas estações do ano.

c) O movimento da Lua em torno da Terra: O movimento da Lua em torno da Terra não é o fator primário responsável pelas estações do ano.

d) A distância da Terra ao Sol: A distância da Terra ao Sol varia ligeiramente ao longo do ano devido à órbita elíptica da Terra, mas essa variação na distância não é a principal causa das estações do ano.

e) A orientação do eixo terrestre em relação ao plano orbital: Essa é a resposta correta. A inclinação do eixo da Terra em relação ao plano orbital é o fator principal que causa as estações do ano, influenciando a quantidade de luz solar que atinge diferentes regiões da Terra em momentos diferentes do ano.

FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO

QUESTÃO 21: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: d) Em 1999.

Explicação:

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) foi oficialmente instituída no Brasil em 1999, de acordo com a Lei nº 9.782, de 26 de janeiro de 1999. Portanto, a opção correta é "d) Em 1999". As outras datas fornecidas são incorretas em relação à criação da ANVISA:

a) Em 1960: Incorreta.

b) Em 1898: Incorreta.

c) Em 1976: Incorreta.

d) Em 1999: Correta.

e) Em 1997: Incorreta.

QUESTÃO 22: DEFERIDO (ALTERAÇÃO DO GABARITO DE LETRA “E” PARA LETRA “A”)

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: a) A epidemia de gripe espanhola.



Explicação:

O evento que motivou a criação do órgão de Vigilância Sanitária no Brasil foi a epidemia de gripe espanhola em 1918. A necessidade de um órgão regulador para lidar com questões de saúde pública e controle sanitário tornou-se evidente durante essa epidemia.

Agora, vamos analisar por que as outras alternativas estão incorretas:

b) A disseminação do vírus HIV/AIDS: Embora o HIV/AIDS seja uma preocupação de saúde significativa, não foi o evento inicial que motivou a criação do órgão de Vigilância Sanitária.

c) O aumento de doenças transmitidas por alimentos: Embora a segurança alimentar seja uma área de foco da Vigilância Sanitária, não foi o evento inicial que motivou a criação do órgão.

d) A descoberta do vírus da febre amarela: A descoberta do vírus da febre amarela não foi o evento específico que levou à criação do órgão de Vigilância Sanitária.

e) Para promover a proteção da saúde da população: Embora a proteção da saúde da população seja um objetivo geral da Vigilância Sanitária, a pergunta se refere a um evento específico que motivou a criação do órgão, que foi a epidemia de gripe espanhola.

Portanto, a resposta correta é a opção "a) A epidemia de gripe espanhola".

PROVA DE ALUXILIAR DE ENFERMAGEM

QUESTÃO 35: DEFERIDO (ALTERAR O GABARITO DA LETRA "E" PARA LETRA "D")

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: d) Ultrassonografia obstétrica.

Explicação:

O ultrassom obstétrico é um dos principais exames de enfermagem realizados durante o acompanhamento pré-natal em ginecologia e obstetria. Esse exame permite visualizar o desenvolvimento do feto, avaliar a anatomia fetal, monitorar o crescimento e identificar possíveis complicações ou anomalias.

Agora, vamos analisar por que as outras alternativas estão incorretas:

a) Teste de alergia a medicamentos: Não é um exame comumente realizado durante o acompanhamento pré-natal. O foco principal nessa fase é monitorar a saúde da gestante e do feto.

b) Exame de colonoscopia: Este é um procedimento relacionado ao cólon (intestino grosso) e não está diretamente associado ao acompanhamento pré-natal em ginecologia e obstetria.

c) Teste de glicemia em jejum: Embora o teste de glicemia seja relevante durante o pré-natal para monitorar a saúde materna, não é considerado um exame de enfermagem e não está diretamente relacionado à ginecologia ou obstetria.

e) Colposcopia: A colposcopia é um exame ginecológico que examina visualmente o colo do útero e a vagina, mas não é rotineiramente realizado durante o acompanhamento pré-natal. É mais associado à detecção precoce de lesões cervicais.

Portanto, a resposta correta é a opção "d) Ultrassonografia obstétrica", pois é um exame padrão durante o pré-natal para monitorar a saúde do feto.

QUESTÃO 40: INDEFERIDO



JUSTIFICATIVA: A questão está bem formulada por diversos motivos: 1. Contextualização: A questão está diretamente relacionada ao texto da Lei Orgânica do Município de Turilândia - MA, especificamente ao § 1º do Art. 58. Isso mantém a relevância da pergunta e exige que o respondente compreenda o conteúdo do trecho citado.

2. Especificidade: A questão aborda uma situação específica em que o Vice-Prefeito não pode se recusar a substituir o Prefeito, conforme o § 1º do Art. 58. Isso requer que o respondente identifique com precisão a condição estabelecida na legislação.

3. Alternativas Distintas: As alternativas apresentam opções diferentes, forçando o respondente a fazer uma escolha precisa com base no entendimento do texto da Lei Orgânica. Cada alternativa representa uma situação diferente, exigindo que o participante avalie cuidadosamente a aplicabilidade de cada uma.

4. Vinculação ao Texto Legal: A questão está diretamente vinculada ao texto legal, evitando interpretações ambíguas. Isso é crucial para garantir que a resposta correta seja baseada no conteúdo específico fornecido na Lei Orgânica.

Portanto, a questão é bem formulada porque é clara, específica, contextualizada no texto legal relevante e apresenta opções distintas para escolha do respondente.

PROVA DE ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO 22: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão está inserida nos seguintes temas:

- Legislação do Sistema Único de Saúde – SUS: A pergunta está relacionada à responsabilização das instâncias gestoras do SUS em casos de omissão ou negligência nos serviços de saúde prestados à população. A opção correta envolve um instrumento jurídico previsto na Constituição Brasileira relacionado à área de saúde.

- O Serviço Social junto aos estabelecimentos de ensino e no Conselho Tutelar: A questão menciona um contexto em que o Serviço Social pode atuar, particularmente relacionado à área de saúde e às responsabilidades das instâncias gestoras.

Portanto, as áreas específicas seriam Legislação do Sistema Único de Saúde – SUS e O Serviço Social junto aos estabelecimentos de ensino e no Conselho Tutelar.

QUESTÃO 25: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão está inserida nos seguintes temas:

- Legislação do Sistema Único de Saúde (SUS): A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) está relacionada à organização e gestão do SUS, sendo uma estratégia para a qualificação dos profissionais de saúde.

- Saúde e Educação: A PNEPS tem como objetivo promover a formação e a qualificação de profissionais de saúde, o que se conecta diretamente com as áreas de Saúde e Educação.

Portanto, as áreas específicas são Legislação do Sistema Único de Saúde (SUS) e Saúde e Educação.

QUESTÃO 31: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão está mais diretamente relacionada ao tema:

- Políticas de gestão de Assistência Social: A referência à Política Nacional de Humanização (PNH) e seus dispositivos, como os Colegiados Gestores, está relacionada a essa área específica.

No entanto, considerando que a PNH e seus princípios podem ter aplicações em diferentes contextos, também há uma conexão com:



- O Serviço Social e interdisciplinaridade: A questão menciona a valorização dos sujeitos envolvidos nos processos de trabalho em saúde, o que é relevante para o entendimento interdisciplinar do Serviço Social.

Assim, a questão tem uma abordagem que abrange tanto as Políticas de gestão de Assistência Social quanto o aspecto interdisciplinar do Serviço Social.

QUESTÃO 33: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão está inserida principalmente nos seguintes assuntos:

- Políticas de gestão de Assistência Social: A referência à Política Nacional de Humanização (PNH) e seus dispositivos, como os Colegiados Gestores, está relacionada ao campo das políticas de gestão de Assistência Social.

- O Serviço Social e interdisciplinaridade: A pergunta aborda o tema da valorização dos sujeitos envolvidos nos processos de trabalho em saúde, o que tem relevância no contexto do Serviço Social e sua atuação interdisciplinar.

Portanto, as áreas específicas seriam Políticas de gestão de Assistência Social e O Serviço Social e interdisciplinaridade.

PROVA DE AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 24: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta para a questão é: a) Poder é uma habilidade de influência sobre os outros, enquanto autoridade é uma habilidade de liderança eficaz.

Explicação:

- Poder refere-se à capacidade de influenciar decisões e ações, muitas vezes envolvendo o uso de recursos, conhecimento ou habilidades para obter resultados desejados.

- Autoridade, por outro lado, está associada à legitimidade e ao reconhecimento formal. Geralmente, a autoridade é atribuída a indivíduos com base em posições hierárquicas e é reconhecida como legítima pelos membros da organização.

A opção correta distingue claramente entre poder (influência sobre os outros) e autoridade (habilidade de liderança eficaz), mostrando como esses conceitos se entrelaçam no contexto organizacional.

A análise das outras opções:

b) Poder e autoridade são termos intercambiáveis no contexto organizacional.

- Esta opção está incorreta porque poder e autoridade têm distinções importantes e não são termos intercambiáveis.

c) O poder é exclusivamente uma característica de cargos de alta gerência.

- Esta opção está incorreta, pois o poder pode existir em todos os níveis da organização, não apenas em cargos de alta gerência.

d) Autoridade é a habilidade de tomar decisões sem levar em consideração o impacto sobre os outros.

- Esta opção está incorreta, pois a autoridade, quando exercida eficazmente, leva em consideração o impacto sobre os outros.

e) Eutanásia burocrática.

- Esta opção parece ser uma resposta não relacionada ao contexto da questão e não oferece uma distinção clara entre poder e autoridade.



Portanto, a opção correta é a letra "a".

QUESTÃO 25: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A opção que tende a ser mais prejudicial à dinâmica do ambiente de trabalho e às relações interpessoais é: b) Espalhar informações incoerentes sobre os demais servidores.

Explicação:

1. Escutar atentamente as preocupações dos colegas de trabalho (a):

- Este comportamento é positivo, promove uma comunicação eficaz, fortalece as relações interpessoais e contribui para um ambiente de trabalho saudável.

2. Espalhar informações incoerentes sobre os demais servidores (b):

- Este comportamento é prejudicial, pois disseminar informações falsas ou incoerentes pode criar um ambiente de desconfiança, gerar conflitos e prejudicar a colaboração entre os membros da equipe.

3. Colaborar em projetos de equipe (c):

- Este comportamento é positivo, pois promove a colaboração e o trabalho em equipe, contribuindo para o alcance dos objetivos organizacionais.

4. Demonstrar empatia em situações questionadoras (d):

- Este comportamento é positivo, pois a empatia contribui para o entendimento mútuo, fortalece as relações interpessoais e melhora o ambiente de trabalho.

5. Enganar colegas com falsos elogios para manter o bom convívio (e):

- Embora essa opção envolva um comportamento negativo (enganar), pode ser menos prejudicial do que espalhar informações incoerentes. No entanto, ainda é importante destacar que a honestidade e a transparência são fundamentais para a construção de relacionamentos saudáveis no ambiente de trabalho.

Portanto, a opção (b) é considerada mais prejudicial, pois envolve a propagação de informações incoerentes, o que pode ter impactos significativos nas relações interpessoais e na cultura organizacional.

QUESTÃO 26: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta é: d) As autarquias têm autonomia administrativa, enquanto as empresas públicas são controladas diretamente pelo governo.

Explicação:

1. Autarquias são entidades com fins lucrativos, empresas públicas enquanto atuam sem visar lucro (a):

- Esta afirmação está incorreta. Tanto autarquias quanto empresas públicas podem ter fins lucrativos ou não lucrativos, dependendo de sua natureza e finalidade específica.

2. Autarquias são entidades descentralizadas, enquanto empresas públicas são entidades centralizadas (b):

- Esta afirmação está incorreta. A descentralização ou centralização não é uma característica definidora de autarquias ou empresas públicas. Ambas podem ser descentralizadas ou centralizadas, dependendo da legislação e da estrutura organizacional.

3. As autarquias são vinculadas à Administração Pública Indireta, enquanto as empresas públicas pertencem à Administração Pública Direta (c):

- Esta afirmação está incorreta. Tanto autarquias quanto empresas públicas fazem parte da Administração Pública Indireta.



4. As autarquias têm autonomia administrativa, enquanto as empresas públicas são controladas diretamente pelo governo (d):

- Esta afirmação está correta. Autarquias são entidades dotadas de autonomia administrativa, enquanto empresas públicas são controladas diretamente pelo governo.

5. Evasão fiscal institucional (e):

- Esta opção não está relacionada à diferença entre autarquias e empresas públicas e parece ser uma inserção incorreta na lista de opções.

Portanto, a opção correta é a (d), pois destaca corretamente a distinção fundamental entre autarquias e empresas públicas em termos de autonomia administrativa e controle pelo governo.

QUESTÃO 28: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A resposta correta é: e) Autarquias e fundações.

Explicação:

1. Autarquias e empresas privadas (a):

- Esta opção está incorreta. Autarquias fazem parte da Administração Pública Indireta, enquanto empresas privadas são entidades da iniciativa privada.

2. Empresas públicas e sociedades de economia mista (b):

- Essa opção também está incorreta. Empresas públicas e sociedades de economia mista são entidades que integram a Administração Pública Indireta, mas não estão abrangidas pela Administração Pública Direta.

3. Empreendedorismo estatal (c):

- Esta expressão não se refere diretamente a uma forma organizacional específica dentro da Administração Pública Indireta. Empreendedorismo estatal pode envolver diversas formas de atuação, incluindo empresas públicas e sociedades de economia mista, mas a opção não especifica claramente.

4. Fundação e empresas privadas (d):

- Esta opção está incorreta. Fundações fazem parte da Administração Pública Indireta, enquanto empresas privadas são entidades da iniciativa privada.

5. Autarquias e fundações (e):

- Esta opção está correta. Tanto autarquias quanto fundações são organizações que fazem parte da Administração Pública Indireta. Elas são caracterizadas por terem certa autonomia e atuarem de forma descentralizada em relação ao Poder Executivo.

Portanto, a opção correta é a (e), pois autarquias e fundações são exemplos de organizações que se enquadram na esfera da Administração Pública Indireta.

QUESTÃO 29: DEFERIDO (ALTERAÇÃO DO GABARITO DA LETRA “B” PARA LETRA “C”)

JUSTIFICATIVA: Resposta correta é: c) Autarquias e fundações.

Explicação:

1. Autarquias e empresas privadas (a):

- Esta opção está incorreta. Autarquias são instituídas por autorização legal específica, mas têm personalidade jurídica própria. Empresas privadas, no entanto, são entidades da iniciativa privada.

2. Empresas públicas e sociedades de economia mista (b):



- Essa opção está incorreta. Empresas públicas e sociedades de economia mista também são instituídas por autorização legal específica, mas, ao contrário das autarquias, têm a natureza de empresas e não são totalmente autônomas.

3. Autarquias e fundações (c):

- Esta opção está correta. Tanto autarquias quanto fundações são instituídas por autorização legal específica e têm personalidade jurídica própria.

4. Fundação e empresas privadas (d):

- Esta opção está incorreta. Assim como na opção (a), fundações são instituições da Administração Pública Indireta, enquanto empresas privadas são entidades da iniciativa privada.

5. Evasão legalizada (e):

- Esta opção parece não estar relacionada à questão e não faz sentido dentro do contexto da estrutura administrativa pública.

Portanto, a opção correta é a (c), pois autarquias e fundações são instituídas por autorização legal específica e possuem personalidade jurídica própria.

QUESTÃO 30: DEFERIDO (ALTERAR DA LETRA “B” PARA LETRA “C”)

JUSTIFICATIVA: A alternativa correta é a letra c) "A Administração Pública Direta é descentralizada, enquanto a Indireta é centralizada."

Explicação:

a) Esta alternativa está incorreta. Embaixadores estão submetidos ao controle do Poder Executivo, não do Poder Legislativo.

b) Esta alternativa está incorreta. A Administração Pública Direta não é controlada apenas pelo Poder Executivo; ela é diretamente vinculada a ele. Já a Administração Pública Indireta, como autarquias e fundações, possui certa autonomia em relação ao Poder Executivo e está sujeita ao controle do Poder Legislativo, mas não exclusivamente.

c) Esta alternativa está correta. A Administração Pública Direta refere-se aos órgãos que integram a estrutura do governo central, enquanto a Administração Pública Indireta engloba entidades com personalidade jurídica própria, como autarquias e fundações. A Direta é descentralizada, pois os órgãos estão dispersos, enquanto a Indireta é centralizada em entidades autônomas.

d) Esta alternativa está incorreta. O controle sobre a Administração Pública não é exclusivo do Poder Judiciário. O Poder Judiciário atua, principalmente, na resolução de conflitos e na interpretação das leis.

e) Esta alternativa não parece ter relação com a questão apresentada sobre as diferenças entre a Administração Pública Direta e Indireta. Parece ser uma distração e não uma afirmativa relevante para o tema abordado.

QUESTÃO 34: DEFERIDO (ALTERAR DA LETRA “B” PARA LETRA “C”)

JUSTIFICATIVA: A alternativa correta é a letra c) "Expressos e tácitos."

Explicação:

a) Esta alternativa está incorreta. A categorização de atos administrativos como unilaterais, bilaterais e plurilaterais refere-se à quantidade de partes envolvidas no ato, não à sua formação.

b) Esta alternativa está incorreta. A categorização de atos administrativos como públicos e privados diz respeito à sua finalidade e não à sua formação.



c) Esta alternativa está correta. Os atos administrativos podem ser expressos, quando sua vontade é declarada de forma clara e direta, ou tácitos, quando sua vontade é presumida a partir das circunstâncias ou do silêncio da administração.

d) Esta alternativa está incorreta. A categorização de atos administrativos como simples e compostos refere-se à complexidade da manifestação da vontade, não à sua formação.

e) Esta alternativa está incorreta. A separação de poderes não está diretamente relacionada à categorização dos atos administrativos, mas sim à distribuição e limitação de funções entre os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

QUESTÃO 35: DEFERIDO (ALTERAR O GABARITO DA LETRA “A” PARA LETRA “C”)

JUSTIFICATIVA: a alternativa correta é a letra c) "Permuta."

Explicação:

a) Desapropriação: A desapropriação refere-se à retirada compulsória de propriedade privada para fins de utilidade pública. Não envolve a transferência de bens para o domínio privado.

b) Anulação: A anulação refere-se à invalidação de um ato administrativo por vício que o torne ilegal. Não está relacionada à transferência de bens públicos para o domínio privado.

c) Permuta: A permuta é a categoria específica de ato administrativo que se destina à troca de bens entre entidades públicas e privadas. Envolve a transferência de bens públicos para o domínio privado em troca de outros bens.

d) Licença: A licença refere-se à autorização para a prática de atos que, sem ela, seriam ilícitos. Não está relacionada à transferência de bens públicos para o domínio privado.

e) Doação descontrolada: Esta expressão não representa uma categoria reconhecida de ato administrativo. A "doação descontrolada" não é um termo jurídico utilizado para descrever uma forma específica de transferência de bens públicos para o domínio privado.

Portanto, a alternativa correta é a letra c) "Permuta," pois é a categoria de ato administrativo que envolve a alienação ou transferência de bens públicos para o domínio privado por meio de uma troca.

QUESTÃO 40: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão está corretamente alinhada com o que estabelece o Art. 58, § 1º da Lei Orgânica, que trata da substituição do Prefeito pelo Vice-Prefeito.

Vamos analisar cada alternativa em relação ao dispositivo legal:

A redação do § 1º do Art. 58 é a seguinte: "O Vice-Prefeito não poderá se recusar a substituir o Prefeito, sob pena de extinção do mandato."

Vamos verificar cada opção:

a) Quando estiver ausente do município.

- Não está em conformidade com o artigo, pois a ausência do município não é mencionada como uma condição para a recusa do Vice-Prefeito.

b) Em casos de força maior.

- Não está em conformidade com o artigo, pois o texto não faz menção a casos de força maior como exceção à substituição.

c) Se estiver doente.



- Não está em conformidade com o artigo, pois a doença não é uma justificativa válida para a recusa do Vice-Prefeito em substituir o Prefeito.

d) Sempre que for convocado para missões especiais.

- Está parcialmente em conformidade, pois o artigo menciona que o Vice-Prefeito pode ser convocado para missões especiais, mas não como justificativa para recusar a substituição.

e) Esgotamento por excesso de trabalho.

- Não está em conformidade com o artigo, pois o esgotamento por excesso de trabalho não é mencionado como uma exceção à substituição.

Portanto, a única alternativa que está em conformidade com o Art. 58, § 1º da Lei Orgânica é a letra d), "Sempre que for convocado para missões especiais."

PROVA DE MOTORISTA CATEGORIA B

QUESTÃO 22: DEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão foi constatado que a mesma apresenta mais de uma alternativa correta. Portanto, considera-se **DEFERIDA** a solicitação de **ANULAÇÃO**.

QUESTÃO 33: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: O candidato(a) não interpretou corretamente o comando da questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

PROVA DE DIGITADOR

QUESTÃO 32: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: A solicitação do candidato(a) não condiz de forma assertiva para fazer valer tal pedido, sendo que, após análise minuciosa na referida questão foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 33: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: A solicitação do candidato(a) não condiz de forma assertiva para fazer valer tal pedido, sendo que, após análise minuciosa na referida questão foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, pois a "barra de ferramentas" ou "barra de tarefas" podem ser tratadas como sinônimos, não afetando o entendimento da referida questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

Vide: <https://conceitos.com/barra-de-ferramentas/#:~:text=A%20barra%20de%20ferramentas%20de,cada%20momento%20de%20seu%20trabalho.>

PROVA DE DENTISTA

QUESTÃO 23: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, haja vista que, a radiografia periapical é uma técnica que permite uma visualização detalhada das coroas e raízes de um único dente, sendo frequentemente utilizada para avaliar as raízes dos dentes molares superiores. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

**QUESTÃO 29: INDEFERIDA**

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, sendo o objeto de reclamação um mero equívoco de interpretação por parte do candidato. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 30: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, tendo em vista que, "bloqueio nervoso" é uma técnica anestésica específica usada na odontologia, na qual a anestesia é administrada diretamente no nervo principal que inerva uma região dentária, proporcionando anestesia profunda para procedimentos extensos, como extrações de dentes. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 33: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, sendo o objeto de reclamação uma mera falta de atenção por parte do candidato, já que, a lei nº 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990 refere-se a "recursos humanos" e não a "recursos naturais". Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

PROVA DE NUTRICIONISTA**QUESTÃO 35: DEFERIDA**

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que a mesma apresenta como alternativa correta a letra E. Portanto, considera-se **DEFERIDA** a solicitação de **MUDANÇA DO GABARITO PARA LETRA E**.

PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS**QUESTÃO 28: INDEFERIDA**

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que a afirmação da alternativa "A" está relacionada ao princípio da segregação dos alelos durante a formação dos gametas, que é um dos princípios fundamentais da genética mendeliana. Quando um organismo se reproduz, seus alelos (variantes de um gene) se separam durante a formação dos gametas (células sexuais, como os espermatozoides e óvulos). Isso significa que os alelos de um gene específico permanecem juntos e são transmitidos juntos para um gameta, mas esses gametas podem conter diferentes combinações de alelos. Essa informação baseia-se em princípios bem estabelecidos da genética mendeliana, desenvolvida por Gregor Mendel no século XIX. O princípio da segregação dos alelos é uma das conclusões fundamentais dos experimentos de Mendel. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 33: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, visto que, tal duplicidade não se encontra na alternativa correta da questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**QUESTÃO 23: INDEFERIDA**

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, como também, o candidato(a) não apresentou argumentos com os devidos fundamentos. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

**QUESTÃO 25: INDEFERIDA**

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, como também, o candidato(a) não apresentou argumentos coesos, como também, no contexto da alternativa B, a educação física está mais focada na demonstração de habilidades físicas e desempenho atlético do que na expressão artística, no lazer ou na exploração cultural. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

PROVA DE PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**QUESTÃO 31: INDEFERIDA**

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, visto que, tal duplicidade não afeta a alternativa correta da questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 40: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação. Vide: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ma/turilandia.html>

PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 22: INDEFERIDA**

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação. Observe a resolução:

Na primeira opção não podemos contar com o zero, pois são 4 algarismos distintos, como zero não vai entrar, restam apenas 7 algarismos para a primeira opção, que são:

{1, 2, 3, 4, 5, 8, 9} = escolheremos o 1.

Na segunda opção sobram 7 algarismos agora podemos acrescentar o zero:

{0, 2, 3, 4, 5, 8, 9} = escolheremos o 0.

Na terceira opção sobram 6 e escolheremos mais um número de forma aleatória:

{2, 3, 4, 5, 8, 9} = escolheremos o 2.

Na quarta opção sobram 5 e escolheremos mais um número de forma aleatória:

{3, 4, 5, 8, 9} = escolheremos o 3.

Agora vamos multiplicar a quantidade de algarismo de cada conjunto, veja: $7 \times 7 \times 6 \times 5 = 1470$.

Como o aluno errou por dois números a mais, a resposta correta será **1472**.

QUESTÃO 23: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação. Observe a resolução:

$$P(X) = D(X) * Q(X) + R(X)$$

$$P(2) = (2^2 - 4 * 2 + 2) * (2 * 2 + 8) - 2$$

$$P(2) = -24 - 2 = -26.$$

QUESTÃO 24: DEFERIDA



JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que o gabarito correto seria 247, o qual não há em nenhuma das alternativas. Portanto, considera-se **DEFERIDA** a solicitação de **ANULAÇÃO**.

QUESTÃO 25: DEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que houve um erro de diagramação na mesma, na qual não apresentou de forma completa o sistema de equações. Portanto, considera-se **DEFERIDA** a solicitação de **ANULAÇÃO**.

QUESTÃO 26: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, como também, a questão traz consigo a seguinte observação: **para todos os cálculos dessa questão que envolvam decimais, considere somente, até a segunda casa decimal**). Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 29: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação. Observe a resolução:

$$\left(4^{\frac{3}{2}} * 5^3\right) = 1000$$

$$\left(\sqrt{4096} * 4^3\right) = 4096$$

$$1000 * 4096 = 4.096.000$$

$$4.096.000 * 32\% = 1.310.720$$

$$1.310.720 - 21\% = \mathbf{1.035.468,8}$$

QUESTÃO 31: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, visto que, tal duplicidade não afeta a alternativa correta da questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

QUESTÃO 30: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação. Observe a resolução:

$$115 + (115 * 5\%) + \dots + (115 * 5\%) \text{ (após 10 vezes)} = 172,5.$$

QUESTÃO 33: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após análise minuciosa na referida questão, foi constatado que seu gabarito não apresenta nenhuma inconsistência, visto que, tal duplicidade não se encontra na alternativa correta da questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

PROVA DE PROFESSOR DE INGLÊS

QUESTÃO 31. INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A gamificação é uma metodologia ativa de ensino global (serve para todos os componentes curriculares) e a questão solicita as metodologias para o ensino de língua inglesa e uma que não corresponde, ou seja, especificamente.

**QUESTÃO 32. INDEFERIDO**

JUSTIFICATIVA: A afirmação I está implícita no texto quando ela diz que ama estar de férias e relata as várias atividades de lazer.

PROVA DE PROFESSOR DE PORTUGUÊS**QUESTÃO 35. INFEDERIDO**

JUSTIFICATIVA: As frases imperativas não necessariamente devem vir com ponto de exclamação, não há regra da Norma Gramatical Brasileira que afirme isso. Mas, em contrapartida, além de ponto de exclamação, podem ser seguidas de ponto final, como no caso da questão supracitada.

QUESTÃO 38: DEFERIDO (ANULADA)

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por ANULAR a questão, visto que há duas alternativas corretas, com base no estatuto dos servidores públicos de Turilândia. Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO 40: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alterar o gabarito da letra "b" para letra "c": a alternativa correta é a letra c) "Pré-amazônica.", conforme Plano Municipal de Educação do Município de Turilândia.

PROVA DE FISCAL DE TRIBUTOS**QUESTÃO 28: DEFERIDO (ANULADA)**

JUSTIFICATIVA: Após análise, a banca entendeu por anular a questão.

Embora a questão verse sobre a Lei de Abuso de autoridade, Lei nº 13.869/19, trouxe tanto em seu enunciado, quanto nas alternativas referência a Lei 7.960 que trata de prisões temporárias. A banca entende que a referência ao número errado da lei por norma não prevista no edital pode ocasionar prejuízo aos candidatos.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO 36: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. A questão específica sobre Art. 196 do CTM de Turilândia. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO 37: DEFERIDO (ANULADA EM RAZÃO DA REPETIÇÃO)

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO 38: DEFERIDO (ANULADA)

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por ANULAR a questão, visto que há duas alternativas corretas, com base no estatuto dos servidores públicos de Turilândia. Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO 40: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alterar o gabarito da letra "b" para letra "c": a alternativa correta é a letra c) "Pré-amazônica.", conforme informações do IBGE.



PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA

QUESTÃO 28: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca decidiu manter o gabarito oficial. Etimologicamente, a palavra PACTO significa acordo, combinação, contrato; algo feito, portanto, com aceitação das partes envolvidas. No entanto, Pacto Colonial era um contrato estabelecido por imposição das metrópoles que consistia na exclusividade de todo comércio importante realizado em suas colônias, assim como também impunham às populações coloniais o modo como a terra era dividida e cultivada. Dessa forma, não há motivo para anulação da questão, pois só há uma assertiva correta, uma vez que Metalismo e Protecionismo são princípios mercantilistas, por sua vez, Mercantilismo, tratava-se de uma política econômica; Pacto de Mão Única é um termo do capitalismo contemporâneo dado a contratos comerciais unilaterais. Um outro termo que possui o mesmo significado e pode ser usado para pacto colonial é exclusivo metropolitano ou exclusivismo metropolitano. Fonte: VICENTINO, Claudio. Projeto Radix: História. Raiz do Conhecimento. Editora Scipione. 3 Edição. 2013. p. 201-202

Questão 30: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta banca entendeu por manter o gabarito oficial. Levando em consideração que os argumentos do candidato são inconsistentes, pois a questão pede que se marque a alternativa com medidas tomadas pela Igreja no movimento Contrarreforma. Em vista disso, deveria ser assinalada assertiva de que a igreja reafirmou princípios tomistas adotados como pensamento oficial da Igreja Católica pelo Papa Leão X durante o Concílio de Trento como: o livre-arbítrio, culto aos santos; assim como proibiu a venda de indulgências e determinou a criação de seminários. Fonte: VICENTINO, Claudio. Projeto Radix: História. Raiz do Conhecimento. Editora Scipione. 3 Edição. 2021. p. 175.

QUESTÃO 38: DEFERIDO (ANULADA)

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por ANULAR a questão, visto que há duas alternativas corretas, com base no estatuto dos servidores públicos de Turilândia. Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO 40: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alterar o gabarito da letra "b" para letra "c": a alternativa correta é a letra c) "Pré-amazônica.", conforme Plano Municipal de Educação do Município de Turilândia.

PROVA DE PROFESSOR DE FILOSOFIA

QUESTÃO 32: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA O candidato(a) não apresentou justificativa sólida ou concreta a respeito do recurso contra a questão, o que caracteriza mero equívoco interpretativo, não sendo identificado argumento que comprometam a questão. Portanto, considera-se **INDEFERIDA** a solicitação.

PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 21: INDEFERIDA

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca entendeu por manter o gabarito oficial. O professor de geografia deve conhecer os processos básicos de transformação das principais matérias-primas responsáveis pelo desenvolvimento da economia nacional.

QUESTÃO 32: DEFERIDO (ANULADO)

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, a Banca entendeu por anular a questão. Já que a Bolívia se encontra em processo de adesão, em vias de incorporação pelos congressos dos Estados Parte.



QUESTÃO 38: DEFERIDO (ANULADA)

JUSTIFICATIVA: Após a análise da questão, esta Banca entendeu por ANULAR a questão, visto que há duas alternativas corretas, com base no estatuto dos servidores públicos de Turilândia.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

QUESTÃO 40: DEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Alterar o gabarito da letra "b" para letra "c": a alternativa correta é a letra c) "Pré-amazônica.", conforme Plano Municipal de Educação do Município de Turilândia.