

CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TURILÂNDIA - MA  
EDITAL 01/2023

# PROFESSOR DE HISTÓRIA



## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA**, **SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
5. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
6. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço: [lplanejamentoconcursos.com.br](http://lplanejamentoconcursos.com.br)





**Leia e analise atentamente o fragmento textual a seguir para responder a questão 01.**

“O relógio da Faculdade de Direito passou afinal a funcionar. A engenhosa construção da máquina conjugada com os sinos é uma das relíquias da Casa de Tobias”.

Fonte: *Jornal Universitário, Recife, UFPE. Nov./Dez.1982,p.3, P. Ferreira*

**LINGUA PORTUGUESA 01 - 14**

**01. QUESTÃO**

As palavras sublinhadas são recursos textuais coesivos

- a) elípticos, pois a omissão de algumas palavras não compromete o entendimento da ideia central do período.
- b) referenciais, já que elas retomam a ideia central do texto utilizando expressões adverbiais de lugar.
- c) sequenciais, pois o uso de conjunções dão sequência ao assunto, estabelecendo uma continuidade em relação ao que já foi dito.
- d) substitutivos, porque substituem uma expressão, retomando a informação anterior mas modificando o seu sentido inicial.
- e) lexicais, visto que essas expressões substituem termos, a fim de identificar e nomear elementos textuais que já foram citados.

**02. QUESTÃO**

Quanto à regência verbal, o emprego da crase está incorreto em qual das alternativas abaixo?

- a) Assisti à reunião, porém não pude me pronunciar em nada.
- b) Refiro-me àqueles projetos que apresentei no nosso encontro de ontem.
- c) Ele prefere à musica clássica ao cinema.
- d) Não se chega à solução dos problemas sem antes os aceitá-los.
- e) O advogado recorreu à juíza em favor do réu.

**03. QUESTÃO**

Leia o texto atentamente.

O que é um livro? Um livro é um mar de mistérios, são aventuras que se resolvem por si mesmas. É a emoção e a sua imaginação. Um livro compartilha ideias com ideias, ele combina fantasia com a vida real pra você voltar a ler o livro e compartilhar o que você imagina. Um livro responde a sua pergunta e de dá outra. É o que você volta a imaginar e fingir. Mesmo sabendo que é falso, você ainda volta e pula de volta nesse mar e compartilha emoções e aventuras onde

você volta a acreditar e pula nesse mar de volta e de volta. Para voltar e voltar. (P.C.- aluno do 5º ano da rede privada de São Paulo).

O texto apresenta figuras de linguagem que recorrem à conotação para suavizar, embelezar e transmitir o conceito do que é um livro. Dessa forma o autor utilizou

- a) A metáfora e a sinestesia como recurso para dar vida ao livro.
- b) A comparação e o paradoxo como forma de indagar a função do livro.
- c) A hipérbole e o eufemismo para apresentar a grandiosidade do livro.
- d) A prosopopeia e a antítese para contrapor o conceito de livro.
- e) A metonímia e ironia para estabelecer um novo conceito sobre o livro.

**Leia o poema a seguir para responder as questões 04 e 05.**

De que histórias somos tecidos?  
Tecidos de amor, de traumas, de dor ou de pavor?  
De todas as cores, de alegria ou de tirania?  
Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?  
Do enxoval bordado, do doado ou do negado?  
Será que somos ainda tecidos, entrelaçados ou entristecidos?  
Recontados ou narrados?  
Será que ainda amarram a nossa vida  
Ou já conseguimos tecer com maestria?  
Se tecemos – o que tecemos? Ou há tempos desistimos de tecer?  
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos  
ingratos que nos fizeram sofrer?  
Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.  
Prazer de viver.  
Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço,  
lembro do beijo,  
Suspiro no espaço, me perco no passo.  
É só mais um traço na linha do tempo que acabei de viver.  
Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar.  
Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta,  
Mesmo que venha doer.  
Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão.  
De drama ou de romance, de comédia ou de ação.  
Sou narrativas.  
Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.  
Da alma traçada pelo caminho que nasci,  
Redescubro significados sem fim.  
Não sou a mesma da história que contaram para mim.  
Agora, vivo  
Sou tecido e tecelã da minha vida.  
E você, tece o quê? ( *Rosângela Morais*)

#### 04. QUESTÃO

A autora do poema apresentado versa sobre a construção de uma identidade que se dá por meio de vários questionamentos. Isso ocorre também pelo uso de vários recursos estilísticos presentes no texto. Em qual dos trechos abaixo ocorre uma ruptura na qual o eu lírico se apresenta como responsável por suas ações?

- a) “Se tecemos – o que tecemos?  
Ou há tempos desistimos de tecer?  
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos ingratos que nos fizeram sofrer?”
- b) “Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço, lembro do beijo, Suspiro no espaço, me perco no passo”.
- c) “Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar. Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta, Mesmo que venha doer.”
- d) “Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão. De drama ou de romance, de comédia ou de ação.”
- e) “Não sou a mesma da história que contaram para mim. Agora, vivo sou tecido e tecelã da minha vida.”

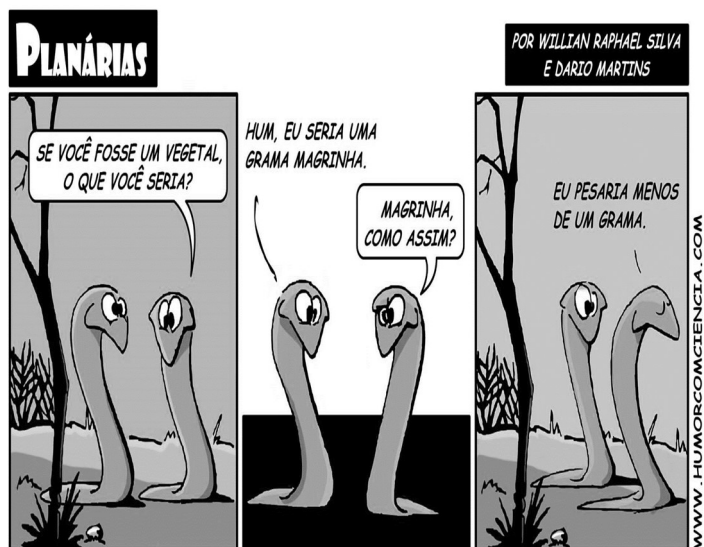
#### 05. QUESTÃO

a expressão com efeito polissêmico é:

- a) “Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?”
- b) “Do enxoval bordado, do doado ou do negado?”
- c) Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.
- d) Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.
- e) Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta.

#### 06. QUESTÃO

Leia e analise a tira abaixo:



A linguagem verbal presente nesse gênero textual utiliza um recuso linguístico com características

- a) Polissêmicas
- b) Homonímicas
- c) Antonímicas
- d) Sinonímicas
- e) Paronímicas

**Leia a notícia a seguir para responder as questões 07 e 08**

#### **Ultraprocessados estão ligados a doenças crônicas e até câncer, aponta estudo**

*Aumento de 9% no risco de multimorbidades foi associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados*

Comer grandes quantidades de alimentos ultraprocessados aumenta o risco de ser diagnosticado com multimorbidade ou de ter múltiplas condições crônicas, como diabetes, doenças cardíacas e câncer, segundo um novo estudo.

“O que é particularmente significativo neste grande estudo é que o consumo de mais alimentos ultraprocessados, em particular produtos de origem animal e bebidas açucaradas, estava associado a um risco aumentado de desenvolver câncer juntamente com outra doença, como acidente vascular cerebral ou diabetes”, disse Helen Croker, diretor assistente de pesquisa e política do World Cancer Research Fund International, que financiou o estudo, em comunicado.

No entanto, o risco aumentado foi modesto, disse Tom Sanders, professor emérito de nutrição e dietética do King’s College London, que não esteve envolvido no estudo.

“Este artigo relata um aumento de 9% no risco de multimorbidade associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados”, disse Sanders.

“A ingestão de alimentos foi medida por um questionário em uma ocasião, há muito tempo atrás. Isto é importante porque os padrões alimentares mudaram acentuadamente nos últimos vinte e cinco anos, com mais alimentos consumidos fora de casa e mais alimentos prontos a serem comprados”, disse Sanders. [...]

#### 07. QUESTÃO

O terceiro parágrafo é introduzido por uma locução que tem como objetivo

- a) dar ideia de acréscimo a informação anterior.
- b) amenizar, por meio de uma ideia de oposição, uma informação anterior.
- c) possibilitar alternativas alimentares ao público alvo da pesquisa.
- d) ampliar a explicação de um dado informativo anterior.

- e) estabelecer uma ideia conclusiva a respeito do assunto abordado na pesquisa.

## 08. QUESTÃO

O uso das aspas presentes nesse texto serve

- a) para pontuar a continuidade de uma ideia.
- b) para simplificar a ideia geral do texto.
- c) para explicar um assunto de maior relevância.
- d) para destacar a fala de autoridades no assunto.
- e) para ressaltar a importância das informações principais do texto.

Leia o infográfico abaixo para responder as questões 09 e 10.



## 09. QUESTÃO

De acordo com os dados apresentado no infográfico, verifica - se que:

- a) Houve significativa mudança na contratação de pessoas pretas e pardas.
- b) O número de homens negros desempregados é inferior ao número de mulheres brancas desempregadas.
- c) Os cargos de liderança são maiores em empresas nas pequenas empresas
- d) Houve avanço no mercado de trabalho quanto à aceitação de pessoas pretas e pardas de forma rápida e efetivo após a abolição.
- e) Somente no tribunal regional de trabalho são aceitas pessoas pretas e pardas no quadro efetivo de servidores.

## 10. QUESTÃO

Em "**apesar de** apenas 4% dos servidores do TRT-RJ serem negros...".A palavra destacada, morfossintaticamente é:

- a) advérbio - conjunção subordinativa
- b) preposição - conjunção coordenativa
- c) conjunção - conjunção integrante
- d) preposição - conjunção subordinativa
- e) advérbio - conjunção coordenativa

## 11. QUESTÃO

Leia o texto abaixo.

### A RECEITA DO AMOR

Não é fácil amar.

E não é fácil ser amado.

Quem diz que tudo é muito simples, nunca sofreu.

Já sofri muito.

O amor não é uma receita que sempre dá certo.

Ele pode desandar por mais que você use os ingredientes corretos. Você pode tomar todo o cuidado do mundo na hora de temperar, mas ele pode ficar sem sal, sem graça, sem gosto.

Você pode se enganar e errar a mão na hora de colocar pimenta jamaicana.

Ou pode colocar açúcar demais.

Ou alecrim de menos.

Ou pode deixar a forma cair no chão e destruir seu belo prato.

Muito acontece dentro da cozinha do coração.

Tem coisa que parte, quebra, esmigalha, esfarela, engrossa, dá errado.

Mas também tem muita coisa que dá certo.

Dá gosto.

Dá prazer.

Dá alegria.

Dá sabor.

Trecho do livro: *Para todos amores errados.*

Clarissa Corrêa \_ Ed. Gutemberg

De acordo com o teor discursivo no texto, a finalidade desse gênero é:

- a) Entreter
- b) Instruir
- c) Explicar
- d) Criticar
- e) Divertir

## 12. QUESTÃO

Leia a tirinha a seguir:



Marque a alternativa que preenche corretamente o último quadrinho.

- a) Por quê - por que - por quê
- b) Por quê - porquê - porque
- c) Por quê - porque- por que
- d) Porque - porque- porquê
- e) Porquê - porquê - por que

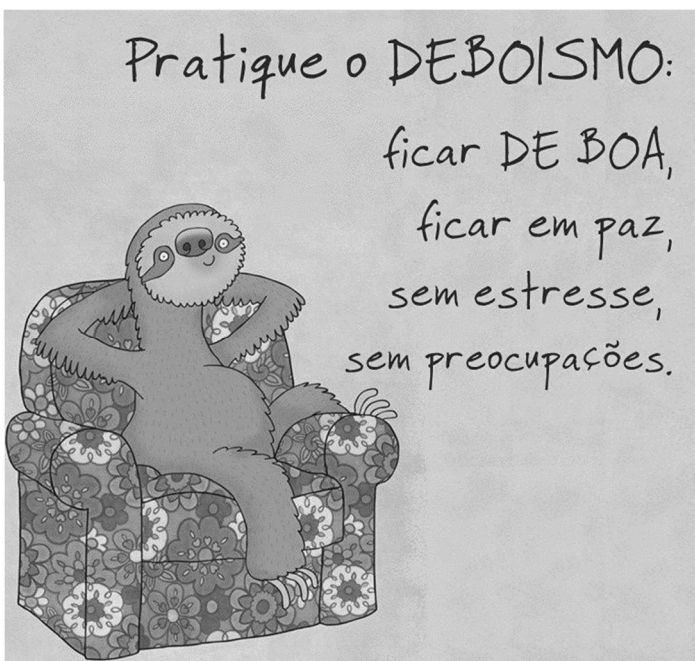
## 13. QUESTÃO

A mesma regra de acentuação gráfica de estéril, joia e baú está presente em:

- a) útil - sábio - Raul
- b) súplica - jiboia - Piauí
- c) C- têxtil - saúde- ruim
- d) favorável - boia- Itajaí
- e) pincel- assembleia - Grajaú

## 14. QUESTÃO

Analise atentamente o anúncio a seguir:



Sobre o processo de formação das palavras, podemos dizer que o termo **DEBOISMO** é exemplo de formação

- a) parassintética
- b) prefixal
- c) sufixal
- d) regressiva
- e) neológica

## INFORMATICA 15 - 20

## 15. QUESTÃO

No navegador Google Chrome, qual o atalho poderá ser utilizado para reabrir guias fechadas anteriormente na ordem em que foram fechadas.

- a) Ctrl + Shift + n
- b) Ctrl + Shift + t
- c) Ctrl + Shift + b
- d) Ctrl + Shift + m
- e) Ctrl + F6

## 16. QUESTÃO

No navegador Google Chrome para ir para a correspondência anterior da pesquisa da barra "Localizar", assinale a alternativa correta:

- a) Alt + Shift + a
- b) Alt + Shift + i
- c) Ctrl + Shift + g
- d) F12
- e) Shift + Esc

## 17. QUESTÃO

Assinale a alternativa que não apresenta um dos benefícios de investir em um bom sistema de informação.

- a) Melhora os processos.
- b) Melhora na manutenção dos veículos da entidade.
- c) Melhora a tomada de decisão.
- d) Promover vantagem competitiva, em caso de entidade privada.
- e) Melhorar o fluxo de informação dentro da organização.

## 18. QUESTÃO

Hardware são os componentes físicos de um computador tangíveis. O hardware é dividido em dispositivos de entrada, dispositivos de saída, dispositivos de armazenamento secundário e componentes internos. Assinale a alternativa que apresenta um hardware de saída.

- a) Monitor.
- b) Mouse.
- c) Teclado.
- d) Windows.
- e) Antivírus.

## 19. QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta de forma correta um exemplo de software.

- a) Pen drive.
- b) Cartão de memória.
- c) HD.
- d) SSD.
- e) Word.

## 20. QUESTÃO

Existem alguns princípios básicos da segurança da informação, assinale aquele que é responsável por verificar se as informações não foram alteradas.

- a) Princípio da integridade.
- b) Princípio da confiabilidade.
- c) Princípio da disponibilidade.
- d) Privacidade.
- e) Legalidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21- 40

### 21. QUESTÃO

Leia abaixo sentença do frade franciscano Roger Bacon que viveu no século XIII.

“Parem de ser dominados por dogmas e autoridade; olhem para o mundo!” (BACON, Roger. In: GLEISER, Marcelo. *A dança do Universo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. p.97.)

Qual característica do Renascimento está expressa nesta frase?

- a) Teocentrismo
- b) Racionalismo
- c) Individualismo
- d) Conformismo
- e) Misticismo

### 22. QUESTÃO

Assinale a opção que apresenta teoria proposta pelo cientista polonês, Nicolau Copérnico, de que todos os planetas giravam em torno do sol, confrontando o dogma da Igreja que defendia a Terra como centro do universo.

- a) Geocentrismo
- b) Antropocentrismo
- c) Teocentrismo
- d) Heliocentrismo
- e) Trovadorismo

## 23. QUESTÃO

As Cruzadas foram campanhas militares que partiram da Europa, entre os séculos XI e XIII, com o objetivo de combater os “infiéis” e conquistar territórios, como Jerusalém, que estavam sob o domínio dos muçulmanos. Sobre este assunto, assinale a opção CORRETA.

- a) A convocação do papa Urbano II não atraiu o número de voluntários esperado para as Cruzadas.
- b) A nobreza, assim como o comércio dos europeus pelo mar mediterrâneo, ficou enfraquecida após o combate.
- c) Uma das principais consequências das Cruzadas foi a diminuição do comércio entre o Oriente e o Ocidente e entre várias regiões da Europa.
- d) As Cruzadas fracassaram porque a igreja não recebeu apoio de mercadores e nobres desinteressados nas expedições.
- e) A igreja mobilizou cavaleiros, clérigos e fiéis cristãos a vingarem os lugares sagrados em troca da libertação dos pecados.

## 24. QUESTÃO

Sobre a civilização chinesa e sua organização social e cultural na antiguidade é INCORRETO afirmar:

- a) Desenvolveu-se em torno dos rios Azul e Amarelo que possibilitaram a sedentarização de grupos humanos através da prática da agricultura na região.
- b) Os mandarins eram funcionários governamentais pertencente à classe dos letrados e considerados menos importantes na sociedade chinesa.
- c) Os chineses desenvolveram técnicas bastante avançadas para o cultivo do arroz, do trigo e da cevada, entre outros produtos, destacaram-se também na produção da seda e cerâmica.
- d) A bússola, o papel, a pólvora e a imprensa são invenções chinesas extremamente importantes para o Ocidente.
- e) Durante a dinastia Han, o Império chinês alcançou sua maior extensão e teve grande prosperidade na produção e no comércio.

## 25. QUESTÃO

Na América Espanhola, o poder econômico tinha influência na sociedade, porém, os nascidos e criados na metrópole constituíam a camada mais privilegiada que usufruía dos altos cargos da administração civil e militar da colônia que era formada pelos

- a) Criollos
- b) Mestiços
- c) Cabildos
- d) Encomenderos
- e) Chapetones

## 26. QUESTÃO

Observe a charge publicada no jornal paulista *Folha da Manhã*, em 22 de janeiro de 1937.



Autor: Benedito Bastos Barbosa, O Belmonte.

Getúlio Vargas aparece em cada um dos quadrinhos que datam distintas fases do presidente. Sobre a era Vargas é CORRETO afirmar:

- a) os elementos de imagem dos quadrinhos evocam o patriotismo e a estabilidade política de Vargas durante o governo provisório, uma vez que não enfrentou forças oposicionistas nesse período.
- b) a charge demonstra a estabilidade política e consolidação de políticas nacionalistas, além de aspectos que caracterizam Getúlio como um democrata durante o Estado Novo.
- c) As expressões faciais do presidente em cada quadrinho ilustram os mais diferentes momentos que marcam a administração getulista como o governo provisório, governo constitucionalista e a ditadura do Estado Novo.
- d) o quadrinho referente a 1934 corresponde a fase do Governo getulista que se convencionou chamar de populismo.
- e) O quadrinho de 1932 reproduz a satisfação de Getúlio ao criar naquele ano a Petrobrás.

## 27. QUESTÃO

A queda ou fragmentação do Império romano do Ocidente foi marcada pela entrada lenta e gradual de germanos e outros povos “bárbaros” que atacaram, saquearam Roma e depuseram Rômulo Augusto, o último imperador romano. Sobre os povos “bárbaros”, é CORRETO afirmar.

- a) Os romanos os chamavam de “bárbaros” por não falarem latim ou grego.
- b) A medida que se estabeleciam em diferentes pontos da Europa, os “bárbaros” foram formando novo império com unidade política.
- c) Viviam essencialmente da caça e praticavam religião monoteísta.
- d) Organizavam-se em sociedades tribais, seguiam leis não escritas e não possuíam unidade política.
- e) a migração de “bárbaros” para o território do Império romano foi um dos fatores determinantes para o processo de urbanização da Europa.

## 28. QUESTÃO

A política colonialista consistia na exploração econômica das colônias feita pelas monarquias europeias que subordinou a América e África ao sistema econômico das metrópoles. A relação, na qual as colônias tornavam-se extensão das metrópoles, e lhe serviam com exclusivismo ficou conhecida como:

- a) Metalismo
- b) Pacto de Mão Única
- c) Pacto Colonial
- d) Protecionismo
- e) Mercantilismo

## 29. QUESTÃO

Os principais povos e impérios pré-colombianos tinham estrutura social e cultura muito próprias que estavam marcadas em suas atividades econômicas e religiosidade Leia as afirmações a seguir, e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os astecas praticavam o tlachtli um jogo de bola bastante popular que lembrava tanto o futebol quanto o basquete.
- b) Os maias organizavam-se em cidades-Estado independentes com governos, leis e costumes próprios.
- c) Os incas formaram um imenso império cujo governante, o sapa inca, era visto como filho do deus sol.
- d) Os indígenas do Brasil, como os tupinambás, dividiam o trabalho e outras atividades por sexo e idade.
- e) Os maias, astecas, incas e tupinambás tinham em comum a prática de economia agrícola, possuíam sistema de escrita e religião monoteísta.



### 30. QUESTÃO

---

A Reforma Protestante abalou a hegemonia da Igreja católica na Europa que precisou de tomar medidas em vistas de conter o avanço do protestantismo, um movimento que ficou conhecido como Contrarreforma. Assinale a opção que contém medidas tomadas pela Igreja nesse período.

- a) Durante o Concílio de Trento, a Igreja reafirmou princípios tomistas como: o livre-arbítrio e o culto aos santos, além de proibir a venda de indulgência e determinar a criação de seminários para a formação de clérigos.
- b) Criação do Índice, o índice de livros proibidos, o fortalecimento do Santo Ofício da Inquisição e supremacia do Papa foi reavaliada e este passou a dividir poder com o padre espanhol jesuíta Ignácio de Loyola.
- c) A supremacia do Papa foi reafirmada durante o Concílio de Trento, assim como o culto à virgem Maria e a crença na predestinação.
- d) Como parte da estratégia de combater os reformadores, O Santo Ofício da Inquisição servia para vigiar, normalizar a fé católica e punir os hereges, porém suas ações se restringiram à Europa, não atuando no Novo Mundo.
- e) A contrarreforma caracterizou-se pela negação da Igreja aos novos valores decorrentes do desenvolvimento do capitalismo mercantil, e ainda pela formação da Companhia de Jesus que fundou instituições de ensino, tornando-se o braço forte da Igreja na expansão da fé durante o período das Grandes Navegações visando combater a colonização do Novo Mundo.

### 31. QUESTÃO

---

As alianças militares criadas durante a Guerra Fria tinham como objetivo a ajuda mútua entre as nações que sofressem agressão por parte de uma força externa e a segurança de seu respectivo bloco. Nesse sentido, em 1949 foi criada a OTAN (Organização do Atlântico Norte) pelos Estados Unidos. Em 1945, em resposta a criação da OTAN, a União Soviética firmou com os seus países de influência o

- a) Macarthismo
- b) Plano Cohen
- c) Plano Marshall
- d) Cominform
- e) Pacto de Varsóvia

### 32. QUESTÃO

---

O início do século XX ocorreram várias revoltas populares, uma delas implodiu, no Rio de Janeiro, após o prefeito Pereira Passos pôr em prática o plano de modernização e higienização da então capital federal que começou pela construção da

Avenida Central que autorizou a demolição de casarões e casebres do Centro, além disso, medidas sanitárias e de saúde e o custo de vida elevado influenciaram a revolta popular conhecida como

- a) Revolta da Chibata
- b) Guerra do Contestado
- c) Revolta da Vacina
- d) Revolta do 18 do Forte
- e) Guerra de Canudos

### 33. QUESTÃO

---

Os europeus se apossaram de vários da Ásia e da África no século XIX submetendo seus povos. Na segunda metade do século XX, grande parte das colônias europeias naqueles continentes passaram por processo de independência. Entre os principais fatores da emancipação dos povos afro-asiáticos é CORRETO afirmar:

- a) A aliança entre os nativos afro-asiáticos e colonizadores como estratégia contra a dominação europeia.
- b) O enfraquecimento das potências europeias em virtude das perdas sofridas durante a Segunda Guerra Mundial, uma vez que várias possuíam colônias alvos de disputa imperialista.
- c) Ao descaso dos países recém-libertos que durante a Conferência de Bandung se comprometeram a intervir na guerra fria e puseram de lado as independências da África e da Ásia.
- d) A disputa entre os países recém-libertados e os europeus no domínio dos povos que ainda eram colônias.
- e) Movimentos como o Negritude e Pan-Africanismo que criticavam a união dos africanos e pela pouca popularidade desses movimentos políticos.

### 34. QUESTÃO

---

Os militares que governaram o Brasil entre 1964 e 1985 tinham em comum o anticomunismo e eram defensores da hierarquia no meio militar, entretanto, havia discordâncias entre eles ao modo de governar o país, os castelistas eram considerados moderados, enquanto que os generais da linha-dura defendiam radicalização do regime e ações de combate à subversão. A seguir, assinale a opção que apresenta medidas tomadas durante governos considerados linha-dura.

- a) O AI-2, Ato Institucional que extinguiu todos os partidos políticos. Logo depois formaram-se apenas dois partidos: A Aliança Renovadora Nacional, o Arena; e o Movimento Democrático Brasileiro, o MDB.
- b) Lei Falcão de 1976 que proibiu o debate político ao vivo na imprensa, na TV só era permitido mostrar a

foto do candidato com poucas informações acerca de sua vida e de seu partido.

- c) Lei da Anistia de 1979 que permitiu o regresso de brasileiros exilados fora do país e os cassados readquiriram seus direitos políticos.
- d) Invasão de Universidades, perseguição a professores, estudantes, artistas, religiosos e militares considerados subversivos que podia ser detido, torturado e morto através do aperfeiçoamento de órgãos como o SNI – Serviço Nacional de Informação – e o Dops – Departamento de Ordem Política e Social – a partir de 1969.
- e) Lei de Imprensa de 1967 que censurou jornais e revistas.

### 35. QUESTÃO

As ameaças de ocupação francesa e holandesa no litoral da América portuguesa, e a diminuição do comércio oriental com as Índias, alteraram a relação dos portugueses com a colônia que se viram obrigados a ocupar o território para protegê-lo dos invasores. Para isso, introduziu-se a produção de engenhos de açúcar e a divisão da colônia em capitânias hereditárias, destas, apenas duas se tornaram viáveis, a primeira, cujo donatário era Martim Afonso de Sousa, e a segunda pertencente a Duarte Coelho, eram respectivamente:

- a) Porto Seguro e Pernambuco
- b) São Vicente e Pernambuco
- c) Maranhão e São Vicente
- d) Pernambuco e Bahia de todos os santos
- e) São Vicente e Porto Seguro

### 36. QUESTÃO

Sobre a Expansão Marítima Comercial e o pioneirismo português nesta atividade é INCORRETO afirmar.

- a) A prática e a experiência em navegação e pesca de sardinha, bacalhau, atum e baleia em alto-mar, favoreceu para que Portugal se tornasse uma potência marítima.
- b) A centralização do poder monárquico, pois Portugal foi a primeira monarquia europeia a ter todo o seu território controlado pelo rei, fortalecendo sua economia.
- c) O desenvolvimento de tecnologias de navegação como: cartografia e aperfeiçoamento de portulanos, bússola e caravela.
- d) Necessidade de buscar alternativa de rota para o Oriente e o comércio de especiarias, cuja rota do mar Mediterrâneo era controlada pelos espanhóis.
- e) Aliada a interesses econômicos, havia motivação religiosa da coroa portuguesa que organizou a expedição que expulsou os “infiéis” muçulmanos da região do Ceuta, norte da África.

### 37. QUESTÃO

O plano municipal de educação dispõe que o financiamento e a gestão da educação estão intrinsecamente relacionados. No que se refere à gestão, o município de Turilândia tem implantados os seguintes conselhos:

- a) O Conselho Municipal de Alimentação Escolar, responsável de acompanhar a aplicação dos recursos, zelar pela qualidade dos serviços, receber e analisar a prestação de contas do Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- b) O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Universitária.
- c) O Conselho Municipal Tutelar responsável por zela pela educação básica de crianças e adolescentes.
- d) O Conselho Municipal Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA.
- e) O Conselho Municipal dos Crianças autistas.

### 38. QUESTÃO

Com base no estatuto dos Servidores Públicos do Município de Turilândia/MA, assinale a alternativa correta.

- a) O servidor público habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- b) O servidor estável perderá o cargo apenas em virtude de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa e contraditório.
- c) A exoneração de cargo efetivo dar-se-á quando tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- d) A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança se darão apenas mediante sentença judicial transitada em julgada ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- e) A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, quando houver a necessidade de atender a planos e ou programas especiais de desenvolvimento da administração.

### **39. QUESTÃO**

---

Com base no estatuto dos Servidores Públicos do Município de Turilândia/MA, além do vencimento poderão ser pagas ao servidor as vantagens, sobre ela assinale a alternativa correta.

- a) As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento de qualquer efeito.
- b) As gratificações não se incorporam ao vencimento ou provento de qualquer efeito.
- c) Constituem indenizações aos servidores as gratificações natalinas e de férias.
- d) As vantagens pecuniárias serão computadas e acumuladas para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores.
- e) Além do vencimento e das vantagens serão deferidos aos servidores adicionais pela prestação de serviço extraordinário.

### **40. QUESTÃO**

---

A vegetação nativa do município de Turilândia pertence a qual tipo floresta brasileira:

- a) Cerrado.
- b) Mata Atlântica.
- c) Pré Amazônica
- d) Caatinga
- e) Pantanal