

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TURILÂNDIA - MA
EDITAL 01/2023

PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
5. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
6. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço: ljplanejamentoconcursos.com.br



Leia e analise atentamente o fragmento textual a seguir para responder a questão 01.

“O relógio da Faculdade de Direito passou afinal a funcionar. A engenhosa construção da máquina conjugada com os sinos é uma das relíquias da Casa de Tobias”.

Fonte: *Jornal Universitário, Recife, UFPE. Nov./Dez.1982,p.3, P. Ferreira*

LINGUA PORTUGUESA 01 - 14

01. QUESTÃO

As palavras sublinhadas são recursos textuais coesivos

- a) elípticos, pois a omissão de algumas palavras não compromete o entendimento da ideia central do período.
- b) referenciais, já que elas retomam a ideia central do texto utilizando expressões adverbiais de lugar.
- c) sequenciais, pois o uso de conjunções dão sequência ao assunto, estabelecendo uma continuidade em relação ao que já foi dito.
- d) substitutivos, porque substituem uma expressão, retomando a informação anterior mas modificando o seu sentido inicial.
- e) lexicais, visto que essas expressões substituem termos, a fim de identificar e nomear elementos textuais que já foram citados.

02. QUESTÃO

Quanto à regência verbal, o emprego da crase está incorreto em qual das alternativas abaixo?

- a) Assisti à reunião, porém não pude me pronunciar em nada.
- b) Refiro-me àqueles projetos que apresentei no nosso encontro de ontem.
- c) Ele prefere à musica clássica ao cinema.
- d) Não se chega à solução dos problemas sem antes os aceitá-los.
- e) O advogado recorreu à juíza em favor do réu.

03. QUESTÃO

Leia o texto atentamente.

O que é um livro? Um livro é um mar de mistérios, são aventuras que se resolvem por si mesmas. É a emoção e a sua imaginação. Um livro compartilha ideias com ideias, ele combina fantasia com a vida real pra você voltar a ler o livro e compartilhar o que você imagina. Um livro responde a sua pergunta e de dá outra. É o que você volta a imaginar e fingir. Mesmo sabendo que é falso, você ainda volta e pula de volta nesse mar e compartilha emoções e aventuras onde

você volta a acreditar e pula nesse mar de volta e de volta. Para voltar e voltar. (P.C.- aluno do 5º ano da rede privada de São Paulo).

O texto apresenta figuras de linguagem que recorrem à conotação para suavizar, embelezar e transmitir o conceito do que é um livro. Dessa forma o autor utilizou

- a) A metáfora e a sinestesia como recurso para dar vida ao livro.
- b) A comparação e o paradoxo como forma de indagar a função do livro.
- c) A hipérbole e o eufemismo para apresentar a grandiosidade do livro.
- d) A prosopopeia e a antítese para contrapor o conceito de livro.
- e) A metonímia e ironia para estabelecer um novo conceito sobre o livro.

Leia o poema a seguir para responder as questões 04 e 05.

De que histórias somos tecidos?
Tecidos de amor, de traumas, de dor ou de pavor?
De todas as cores, de alegria ou de tirania?
Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?
Do enxoval bordado, do doado ou do negado?
Será que somos ainda tecidos, entrelaçados ou entristecidos?
Recontados ou narrados?
Será que ainda amarram a nossa vida
Ou já conseguimos tecer com maestria?
Se tecemos – o que tecemos? Ou há tempos desistimos de tecer?
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos
ingratos que nos fizeram sofrer?
Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.
Prazer de viver.
Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço,
lembro do beijo,
Suspiro no espaço, me perco no passo.
É só mais um traço na linha do tempo que acabei de viver.
Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar.
Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta,
Mesmo que venha doer.
Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão.
De drama ou de romance, de comédia ou de ação.
Sou narrativas.
Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.
Da alma traçada pelo caminho que nasci,
Redescubro significados sem fim.
Não sou a mesma da história que contaram para mim.
Agora, vivo
Sou tecido e tecelã da minha vida.
E você, tece o quê? (*Rosângela Morais*)

04. QUESTÃO

A autora do poema apresentado versa sobre a construção de uma identidade que se dá por meio de vários questionamentos. Isso ocorre também pelo uso de vários recursos estilísticos presentes no texto. Em qual dos trechos abaixo ocorre uma ruptura na qual o eu lírico se apresenta como responsável por suas ações?

- a) “Se tecemos – o que tecemos?
Ou há tempos desistimos de tecer?
Misturamos sentimentos ou nos apegamos apenas em tecidos ingratos que nos fizeram sofrer?”
- b) “Corro no tempo, paro no laço, remexo um abraço, lembro do beijo, Suspiro no espaço, me perco no passo”.
- c) “Traço estratégias para guardar traços sagrados no altar. Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta, Mesmo que venha doer.”
- d) “Faço circo, danço no palco, choro no escondido ou na multidão. De drama ou de romance, de comédia ou de ação.”
- e) “Não sou a mesma da história que contaram para mim. Agora, vivo sou tecido e tecelã da minha vida.”

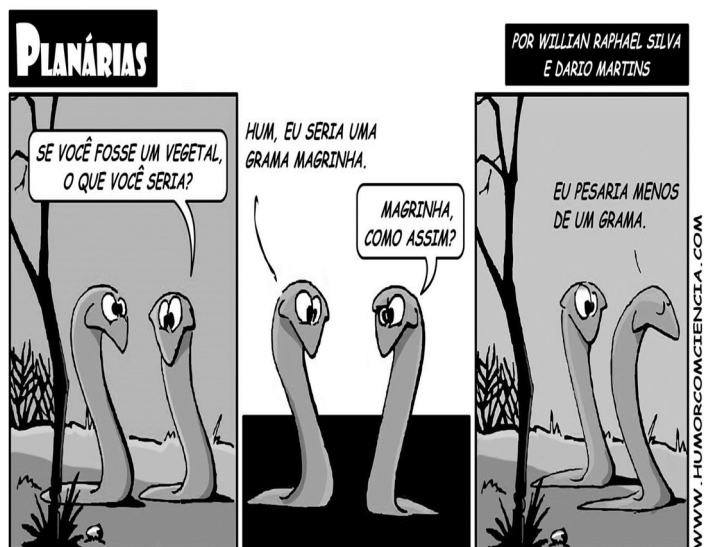
05. QUESTÃO

a expressão com efeito polissêmico é:

- a) “Do esperado e anunciado ou do desprezado e equivocado?”
- b) “Do enxoval bordado, do doado ou do negado?”
- c) Se teço ou tecido – ter sido foi um prazer.
- d) Narro histórias. Invento Histórias. Me reinvento.
- e) Guardo no coração o que me move e desfaço o que me afeta.

06. QUESTÃO

Leia e analise a tira abaixo:



A linguagem verbal presente nesse gênero textual utiliza um recuso linguístico com características

- a) Polissêmicas
- b) Homonímicas
- c) Antonímicas
- d) Sinonímicas
- e) Paronímicas

Leia a notícia a seguir para responder as questões 07 e 08

Ultraprocessados estão ligados a doenças crônicas e até câncer, aponta estudo

Aumento de 9% no risco de multimorbidades foi associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados

Comer grandes quantidades de alimentos ultraprocessados aumenta o risco de ser diagnosticado com multimorbidade ou de ter múltiplas condições crônicas, como diabetes, doenças cardíacas e câncer, segundo um novo estudo.

“O que é particularmente significativo neste grande estudo é que o consumo de mais alimentos ultraprocessados, em particular produtos de origem animal e bebidas açucaradas, estava associado a um risco aumentado de desenvolver câncer juntamente com outra doença, como acidente vascular cerebral ou diabetes”, disse Helen Croker, diretor assistente de pesquisa e política do World Cancer Research Fund International, que financiou o estudo, em comunicado.

No entanto, o risco aumentado foi modesto, disse Tom Sanders, professor emérito de nutrição e dietética do King’s College London, que não esteve envolvido no estudo.

“Este artigo relata um aumento de 9% no risco de multimorbidade associado à maior ingestão de alimentos ultraprocessados”, disse Sanders.

“A ingestão de alimentos foi medida por um questionário em uma ocasião, há muito tempo atrás. Isto é importante porque os padrões alimentares mudaram acentuadamente nos últimos vinte e cinco anos, com mais alimentos consumidos fora de casa e mais alimentos prontos a serem comprados”, disse Sanders. [...]

07. QUESTÃO

O terceiro parágrafo é introduzido por uma locução que tem como objetivo

- a) dar ideia de acréscimo a informação anterior.
- b) amenizar, por meio de uma ideia de oposição, uma informação anterior.
- c) possibilitar alternativas alimentares ao público alvo da pesquisa.
- d) ampliar a explicação de um dado informativo anterior.

- e) estabelecer uma ideia conclusiva a respeito do assunto abordado na pesquisa.

08. QUESTÃO

O uso das aspas presentes nesse texto serve

- a) para pontuar a continuidade de uma ideia.
- b) para simplificar a ideia geral do texto.
- c) para explicar um assunto de maior relevância.
- d) para destacar a fala de autoridades no assunto.
- e) para ressaltar a importância das informações principais do texto.

Leia o infográfico abaixo para responder as questões 09 e 10.



09. QUESTÃO

De acordo com os dados apresentado no infográfico, verifica - se que:

- a) Houve significativa mudança na contratação de pessoas pretas e pardas.
- b) O número de homens negros desempregados é inferior ao número de mulheres brancas desempregadas.
- c) Os cargos de liderança são maiores em empresas nas pequenas empresas
- d) Houve avanço no mercado de trabalho quanto à aceitação de pessoas pretas e pardas de forma rápida e efetivo após a abolição.
- e) Somente no tribunal regional de trabalho são aceitas pessoas pretas e pardas no quadro efetivo de servidores.

10. QUESTÃO

Em "**apesar de** apenas 4% dos servidores do TRT-RJ serem negros...".A palavra destacada, morfossintaticamente é:

- a) advérbio - conjunção subordinativa
- b) preposição - conjunção coordenativa
- c) conjunção - conjunção integrante
- d) preposição - conjunção subordinativa
- e) advérbio - conjunção coordenativa

11. QUESTÃO

Leia o texto abaixo.

A RECEITA DO AMOR

Não é fácil amar.

E não é fácil ser amado.

Quem diz que tudo é muito simples, nunca sofreu.

Já sofri muito.

O amor não é uma receita que sempre dá certo.

Ele pode desandar por mais que você use os ingredientes corretos. Você pode tomar todo o cuidado do mundo na hora de temperar, mas ele pode ficar sem sal, sem graça, sem gosto.

Você pode se enganar e errar a mão na hora de colocar pimenta jamaicana.

Ou pode colocar açúcar demais.

Ou alecrim de menos.

Ou pode deixar a forma cair no chão e destruir seu belo prato.

Muito acontece dentro da cozinha do coração.

Tem coisa que parte, quebra, esmigalha, esfarela, engrossa, dá errado.

Mas também tem muita coisa que dá certo.

Dá gosto.

Dá prazer.

Dá alegria.

Dá sabor.

Trecho do livro: Para todos amores errados.

Clarissa Corrêa _ Ed. Gutemberg

De acordo com o teor discursivo no texto, a finalidade desse gênero é:

- a) Entreter
- b) Instruir
- c) Explicar
- d) Criticar
- e) Divertir

12. QUESTÃO

Leia a tirinha a seguir:



Marque a alternativa que preenche corretamente o último quadrinho.

- a) Por quê - por que - por quê
- b) Por quê - porquê - porque
- c) Por quê - porque- por que
- d) Porque - porque- porquê
- e) Porquê - porquê - por que

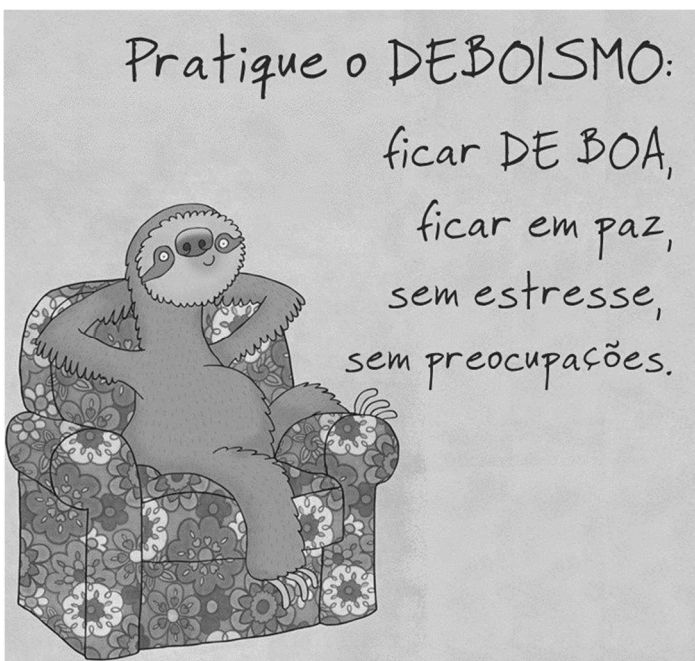
13. QUESTÃO

A mesma regra de acentuação gráfica de estéril, joia e baú está presente em:

- a) útil - sábio - Raul
- b) súplica - jiboia - Piauí
- c) C- têxtil - saúde- ruim
- d) favorável - boia- Itajaí
- e) pincel- assembleia - Grajaú

14. QUESTÃO

Analise atentamente o anúncio a seguir:



Sobre o processo de formação das palavras, podemos dizer que o termo **DEBOISMO** é exemplo de formação

- a) parassintética
- b) prefixal
- c) sufixal
- d) regressiva
- e) neológica

INFORMATICA 15 - 20

15. QUESTÃO

No navegador Google Chrome, qual o atalho poderá ser utilizado para reabrir guias fechadas anteriormente na ordem em que foram fechadas.

- a) Ctrl + Shift + n
- b) Ctrl + Shift + t
- c) Ctrl + Shift + b
- d) Ctrl + Shift + m
- e) Ctrl + F6

16. QUESTÃO

No navegador Google Chrome para ir para a correspondência anterior da pesquisa da barra "Localizar", assinale a alternativa correta:

- a) Alt + Shift + a
- b) Alt + Shift + i
- c) Ctrl + Shift + g
- d) F12
- e) Shift + Esc

17. QUESTÃO

Assinale a alternativa que não apresenta um dos benefícios de investir em um bom sistema de informação.

- a) Melhora os processos.
- b) Melhora na manutenção dos veículos da entidade.
- c) Melhora a tomada de decisão.
- d) Promover vantagem competitiva, em caso de entidade privada.
- e) Melhorar o fluxo de informação dentro da organização.

18. QUESTÃO

Hardware são os componentes físicos de um computador tangíveis. O hardware é dividido em dispositivos de entrada, dispositivos de saída, dispositivos de armazenamento secundário e componentes internos. Assinale a alternativa que apresenta um hardware de saída.

- a) Monitor.
- b) Mouse.
- c) Teclado.
- d) Windows.
- e) Antivírus.

19. QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta de forma correta um exemplo de software.

- a) Pen drive.
- b) Cartão de memória.
- c) HD.
- d) SSD.
- e) Word.

20. QUESTÃO

Existem alguns princípios básicos da segurança da informação, assinale aquele que é responsável por verificar se as informações não foram alteradas.

- a) Princípio da integridade.
- b) Princípio da confiabilidade.
- c) Princípio da disponibilidade.
- d) Privacidade.
- e) Legalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 21- 40

21. QUESTÃO

Processo que se refere à capacidade de associar sons às letras e símbolos escritos. É a habilidade de reconhecer e entender as palavras através da pronúncia correta. Processo central na leitura. Envolve a capacidade de entender e interpretar o texto, fazendo conexões entre ideias, identificando temas e inferindo informações que podem não ser explicitamente indicadas no texto. Envolve a capacidade de ler de forma fluente e automática, sem esforço excessivo, o que permite uma compreensão mais eficaz do texto. Fluência está relacionada à velocidade, precisão e entonação ao ler. A questão trouxe à luz alguns processos cognitivos fundamentais na compreensão da leitura, quais são eles:

- a) Decodificação, compreensão e fluência
- b) Percepção e audição
- c) Raciocínio lógico e memória
- d) Criatividade e imaginação
- e) Leitura crítica e interpretação

22. QUESTÃO

A decodificação desempenha um papel crucial na leitura, especialmente em estágios iniciais do aprendizado e desenvolvimento da habilidade de compreensão de textos. Qual é a importância da decodificação na leitura?

- a) Entender as emoções dos personagens
- b) Identificar o autor de um texto
- c) Identificação das palavras, pronúncia correta e compreensão do que se está lendo.

- d) Interpretar metáforas e figuras de linguagem
- e) Analisar a estrutura gramatical do texto

23. QUESTÃO

Qual estratégia de leitura que agiliza o processo de compreensão, permitindo que os leitores identifiquem informações essenciais e façam inferências sobre o conteúdo do texto. Isso também melhora a fluidez da leitura, já que os leitores podem prever com precisão o que está por vir, economizando tempo e energia cognitiva na compreensão do texto:

- a) Leitura silenciosa
- b) Leitura preditiva
- c) Leitura subvocal
- d) Leitura analítica
- e) Leitura crítica

24. QUESTÃO

A fluência na leitura é fundamental para a compreensão e para o desenvolvimento de habilidades de leitura mais avançadas. Destaque, dentre as alternativas abaixo, o que é fluência na leitura:

- a) A capacidade de ler lentamente, palavra por palavra
- b) A capacidade de ler sem compreensão
- c) A capacidade de ler rapidamente, com precisão e compreensão
- d) A capacidade de ler apenas em voz alta
- e) A capacidade de ler de maneira expressiva

25. QUESTÃO

Qual estratégia de leitura se concentra na identificação das ideias principais de um texto:

- a) Leitura superficial
- b) Leitura de escaneamento
- c) Leitura seletiva
- d) Leitura aprofundada
- e) Leitura crítica

26. QUESTÃO

Esta propriedade é um conceito matemático fundamental e a compreensão dela é importante para os professores do ensino infantil por vários motivos, ela afirma que a ordem das parcelas não altera o resultado de uma adição:

- a) Comutativa
- b) Associativa
- c) Distributiva
- d) Identidade
- e) Reflexiva

27. QUESTÃO

Professores do 1° ao 5° ano, estão fornecendo uma base sólida para o desenvolvimento matemático futuro de seus alunos, promovendo uma compreensão mais profunda das operações matemáticas e preparando-os para conceitos matemáticos mais complexos. Sobre este tema, indique quais são as formas bidimensionais com três lados:

- a) Quadrados
- b) Círculos
- c) Retângulos
- d) Triângulos
- e) Pentágonos

28. QUESTÃO

Sobre conceitos matemáticos: quando você multiplica um número por zero, o que é o resultado:

- a) O número é dividido por zero
- b) O número permanece o mesmo
- c) O resultado é zero
- d) O número é multiplicado por dois
- e) O resultado é indefinido

29. QUESTÃO

João, Professor do 1° ao 5° ano, está na sala de aula explicando conceitos matemáticos aos seus alunos. Eis que, Clemêncio, seu aluno, pergunta: qual o nome dado ao número que é divisível por 1 e por ele mesmo? Neste caso, o que João deve responder:

- a) Número ímpar
- b) Número par
- c) Número primo
- d) Número composto
- e) Número fracionário

30. QUESTÃO

Imaginando que você pediu para que seus alunos construíssem uma nova forma para uma placa de trânsito para utilizarem numa aula, Rita fez uma placa que continha cinco lados. Indique o nome do polígono que possui cinco lados:

- a) Triângulo
- b) Quadrado
- c) Pentágono
- d) Hexágono
- e) Heptágono

31. QUESTÃO

Utilizando os conhecimentos geográficos: Qual a camada mais externa da Terra onde vivemos e que é composta por continentes e oceanos?

- a) Mesosfera
- b) Litosfera
- c) Estratosfera
- d) Hidrosfera
- e) Biosfera

32. QUESTÃO

Imagine que você como professor explicou para os alunos sobre as estações do ano, usando um exemplo interessante: um grande piquenique anual na escola. Você explicou que a razão para as diferentes estações do ano está relacionada a um fator específico. Dentre as opções lançadas pela questão, qual é esse fator:

- a) A velocidade de rotação da Terra
- b) A inclinação da Terra em relação ao Sol
- c) O movimento da Lua em torno da Terra
- d) A distância da Terra ao Sol
- e) A orientação do eixo terrestre em relação ao plano orbital

33. QUESTÃO

Qual é o período de tempo que a Terra leva para dar uma volta completa em torno do Sol?

- a) 24 horas
- b) 365 dias
- c) 7 dias
- d) 1 mês
- e) 48 horas

34. QUESTÃO

Qual é a camada de gás que envolve a Terra e é essencial para a manutenção da vida:

- a) Atmosfera
- b) Hidrosfera
- c) Litosfera
- d) Mesosfera
- e) Troposfera

35. QUESTÃO

Explicar o que são fósseis é crucial para os alunos por vários motivos, tais como, compreensão da história da terra, estímulo à curiosidade e aprendizado científico, compreensão da biodiversidade passada, conexão entre ciências naturais e história: e promoção da curiosidade e observação. Tendo isso em mente, marque a opção que melhor define os fósseis:

- a) Elementos químicos antigos
- b) Artefatos deixados por civilizações antigas
- c) Fragmentos de meteoritos
- d) Formações rochosas antigas
- e) Restos ou vestígios de seres vivos do passado preservados nas rochas

36. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, qual o prazo para o servidor empossado entrar em exercício, a contar da data da posse:

- a) 5 dias.
- b) 7 dias.
- c) 15 dias.
- d) 30 dias.
- e) 60 dias.

37. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, o servidor que deva ter exercício em outro órgão ou lotação diversa em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá um prazo mínimo e máximo, contados da data da publicação para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede. Os prazos citados são:

- a) 7 e 15 dias, respectivamente.
- b) 10 e 30 dias, respectivamente.
- c) 15 e 30 dias, respectivamente.
- d) 30 e 60 dias, respectivamente.
- e) 60 e 120 dias, respectivamente.

38. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observado alguns aspectos com exceção:

- a) Assiduidade.
- b) Organização.
- c) Capacidade de iniciativa.
- d) Responsabilidade.
- e) Produtividade.

39. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, a vacância do cargo público decorrerá por esses meios com exceção:

- a) Recondução.
- b) Readaptação.
- c) Posse em outro cargo inacumulável.
- d) Falecimento.
- e) Exoneração.

40. QUESTÃO

Conforme a Lei Municipal nº 116 de 10 de novembro de 2005 do município de Turilândia – MA, o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, quando houver necessidade de atender a planos e/ou programas especiais de desenvolvimento da administração é conceito de:

- a) Recondução.
- b) Readaptação.
- c) Reconvencção.
- d) Transferência.
- e) Remoção.