

**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TURILÂNDIA - MA**  
**EDITAL 01/2023**

# **NUTRICIONISTA**



## **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul.
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, não **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA, SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
5. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
6. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Os cadernos de provas e o gabarito preliminar podem ser acessados no seguinte endereço: [lplanejamentoconcursos.com.br](http://lplanejamentoconcursos.com.br)





## CRÔNICA DE UMA GUERRA ANUNCIADA

Estive na Europa do Leste em 1989, relatando as revoluções que derrubaram as ditaduras comunistas ossificadas que levaram ao colapso da União Soviética. Foi um tempo de esperança. A OTAN, com o desmembramento do império soviético, tornou-se obsoleta. O presidente Mikhail Gorbachev estendeu a mão a Washington e à Europa para construir um novo pacto de segurança que incluiria a Rússia. James Baker, secretário de estado na administração Reagan, juntamente com o ministro das relações exteriores da Alemanha Ocidental Hans-Dietrich Genscher, garantiu ao líder soviético que, se a Alemanha fosse unificada, a OTAN não seria estendida para além das novas fronteiras.

O compromisso de não expandir a OTAN, também assumido pela Grã-Bretanha e França, parecia anunciar uma nova ordem mundial. Vimos os dividendos da paz pendurados diante de nós, a promessa de que as enormes despesas com armas que caracterizaram a Guerra Fria seriam convertidas em despesas com programas sociais e infraestruturas que há muito tinham sido negligenciadas para alimentar o apetite insaciável dos militares.

Naquela época, havia um entendimento quase universal entre diplomatas e líderes políticos de que qualquer tentativa de expansão da OTAN era uma insensatez, uma provocação injustificada contra a Rússia que obliteraria os laços e vínculos que felizmente surgiram no final da Guerra Fria.

Como éramos ingênuos. A indústria bélica não pretendia reduzir seu poder ou seus lucros. Começou quase imediatamente a recrutar os antigos países do Bloco Comunista para a União Europeia e a OTAN. Os países que aderiram à OTAN, que agora inclui a Polônia, Hungria, República Checa, Bulgária, Estônia, Letônia, Lituânia, Romênia, Eslováquia, Eslovênia, Albânia, Croácia, Montenegro e Macedônia do Norte, foram forçados a reconfigurar suas forças armadas, muitas vezes através de grandes empréstimos, para se tornarem compatíveis com o equipamento militar da OTAN.

Não haveria dividendos da paz. A expansão da OTAN tornou-se rapidamente uma bonança multibilionária para as empresas que tinham lucrado com a Guerra Fria. (A Polônia, por exemplo, acabou de concordar em gastar 6 bilhões de dólares em tanques M1 Abrams e outros equipamentos militares dos EUA). Se a Rússia não aceitasse ser novamente o inimigo, então a Rússia seria pressionada a tornar-se o inimigo. E aqui estamos nós. À beira de outra Guerra Fria, da qual só a indústria bélica se beneficiará, enquanto, como escreveu W. H. Auden, as crianças pequenas morrem nas ruas.

As consequências de empurrar a OTAN para as fronteiras com a Rússia – agora há uma base de mísseis da OTAN na Polônia a 100 milhas da fronteira russa – eram bem conhecidas dos responsáveis políticos. Ainda assim, fizeram-no de qualquer forma. Não fazia qualquer sentido geopolítico. Mas fazia sentido comercial. Afinal, a guerra é um negócio, e muito lucrativo. É por isso que passamos duas décadas no Afeganistão, embora houvesse um consenso quase universal, após alguns anos de lutas infrutíferas, que tínhamos mergulhado num pântano que nunca poderíamos vencer.

Num telegrama diplomático classificado, obtido e divulgado pelo *WikiLeaks*, datado de 1 de fevereiro de 2008, escrito de Moscou e dirigido aos Chefes do Estado-Maior Conjunto, à Cooperação OTAN-União Europeia, ao Conselho de Segurança Nacional, ao Coletivo Político Rússia-Moscou, ao secretário da defesa e ao secretário de estado, houve um entendimento inequívoco de que a expansão da OTAN arriscava um eventual conflito com a Rússia, especialmente em relação à Ucrânia.

“A Rússia não só percebeu o cerco [pela OTAN], e os esforços para minar a influência da Rússia na região, mas também teme as consequências imprevisíveis e descontroladas que afetariam seriamente os interesses de segurança russos”, lê-se no telegrama. “Os especialistas dizem-nos que a Rússia está particularmente preocupada com o fato de que as fortes divisões na Ucrânia em relação à adesão à OTAN, com grande parte da comunidade étnico-russa contra,

possam levar a uma grande cisão, envolvendo violência ou, na pior das hipóteses, uma guerra civil. Nessa eventualidade, a Rússia teria que decidir se interviria; uma decisão que a Rússia não quer ter que enfrentar...

Dmitri Trenin, Diretor Adjunto do Centro Carnegie de Moscou, manifestou receio de que a Ucrânia seja, a longo prazo, o fator mais potencialmente desestabilizador nas relações EUA-Rússia, dado o nível de emoção e nevrálgia desencadeado por sua busca pela adesão à OTAN...uma vez que a adesão permaneceu um assunto de divisão na política interna ucraniana, criou-se uma abertura para a intervenção russa. Trenin manifestou temor de que elementos do *establishment* russo fossem encorajados a intrometer-se, estimulando os EUA a encorajarem abertamente as forças políticas opositoras, e deixando os EUA e a Rússia numa postura clássica de confrontação”.

A administração Barack Obama, não querendo inflamar ainda mais as tensões com a Rússia, bloqueou a venda de armas para Kiev. Mas este ato de prudência foi abandonado pelas administrações de Donald Trump e Joe Biden. Armas dos EUA e da Grã-Bretanha estão sendo despejadas na Ucrânia, parte do 1,5 bilhão de dólares prometido em ajuda militar. No equipamento, estão incluídas centenas de sofisticadas armas anti-tanque Javelins e NLAW, apesar dos repetidos protestos de Moscou.

Os Estados Unidos e seus aliados da OTAN não têm qualquer intenção de enviar tropas para a Ucrânia. Pelo contrário, inundarão o país com armas, o que foi feito no conflito de 2008 entre Rússia e Geórgia.

O conflito na Ucrânia ecoa o romance *Crônica de uma morte anunciada*, de Gabriel Garcia Márquez. No romance, o narrador reconhece que “nunca houve uma morte tão anunciada”, e, no entanto, ninguém foi capaz ou disposto a impedi-la. Todos nós que informávamos a partir da Europa do Leste em 1989 conhecíamos as consequências de provocar a Rússia, e, não obstante, poucos levantaram a voz para impedir a loucura. Os passos metódicos em direção à guerra ganharam vida própria, movendo-nos como sonâmbulos em direção ao desastre.

Quando a OTAN se expandiu para a Europa do Leste, a administração Clinton prometeu a Moscou que as tropas de combate da OTAN não seriam estacionadas na Europa do Leste, a questão decisiva do “Ato Fundador OTAN-Rússia sobre Relações Mútuas” de 1997. Esta promessa revelou-se, outra vez, uma mentira. Depois, em 2014, os EUA apoiaram um golpe contra o presidente ucraniano Viktor Yanukovich, que procurou construir uma aliança econômica com a Rússia em vez da União Europeia. Claro que, uma vez integrada à União Europeia, como se viu no resto da Europa do Leste, o passo seguinte é a integração à OTAN. A Rússia, assustada com o golpe, alarmada com as propostas da UE e da OTAN, anexou então a Crimeia, em grande parte povoada por falantes de russo. E a espiral de morte que nos levou ao conflito atualmente em curso na Ucrânia não pode mais ser contida.

O estado de guerra precisa de inimigos para se sustentar. Quando um inimigo não pode ser encontrado, um inimigo é fabricado. Putin tornou-se, nas palavras do senador Angus King, o novo Hitler, pronto para agarrar a Ucrânia e o resto da Europa do Leste. Os gritos de guerra, ecoados sem constrangimento pela imprensa, justificam-se drenando o conflito do contexto histórico, elevando-nos como os salvadores, e a quem quer que nos oponhamos, de Saddam Hussein a Putin, como o novo líder nazista.

Não sei onde isto vai parar. Devemos lembrar, como Putin nos lembrou, que a Rússia é uma potência nuclear. Devemos lembrar que, uma vez aberta a caixa de Pandora da guerra, ela desencadeia forças obscuras e assassinas que ninguém pode controlar. Eu sei disto por experiência própria. O fósforo foi aceso. A tragédia é que nunca houve qualquer disputa sobre como a conflagração começaria.

(Disponível em: <<https://aterraeredonda.com.br/cronica-de-uma-guerra-anunciada/>>. Acesso em: 12/out./2023)

**01. QUESTÃO**

O texto traz informações consistentes, com repertório produtivo e autoria sobre causas e consequências da guerra entre Rússia e Ucrânia. Leia as informações abaixo, julgue falso (f) ou verdadeiro (v) e marque a opção correta.

( ) Segundo o texto, a guerra é fruto de articulações comerciais e econômicas, com o intuito de aumentar poderio bélico e financeiro;

( ) O texto não faz uso de citações para fortalecimento da competência discursiva – argumentativa;

( ) Conforme as informações no texto, a Rússia, buscando expandir território como fez na Crimeia, deu início ao conflito;

( ) Os três últimos presidentes americanos tentaram não inflamar as tensões na Rússia e Ucrânia, o que mostrou-se inevitável;

- a) V – F - V – F
- b) V – F – F – F
- c) F - V – V – V
- d) F - V – V – F
- e) F – V – F – V

**02. QUESTÃO**

A alternativa que traz um trecho que traz uma opinião expressa pelo autor do texto é:

- a) O compromisso de não expandir a OTAN, também assumido pela Grã-Bretanha e França, parecia anunciar uma nova ordem mundial;
- b) O conflito na Ucrânia ecoa o romance *Crônica de uma morte anunciada*, de Gabriel Garcia Márquez. No romance, o narrador reconhece que “nunca houve uma morte tão anunciada”, e, no entanto, ninguém foi capaz ou disposto a impedi-la.
- c) Devemos lembrar que, uma vez aberta a caixa de Pandora da guerra, ela desencadeia forças obscuras e assassinas que ninguém pode controlar. Eu sei disto por experiência própria. O fósforo foi aceso. A tragédia é que nunca houve qualquer disputa sobre como a conflagração começaria.
- d) “A Rússia não só percebeu o cerco [pela OTAN], e os esforços para minar a influência da Rússia na região, mas também teme as consequências imprevisíveis e descontroladas que afetariam seriamente os interesses de segurança russos”, lê-se no telegrama.
- e) James Baker, secretário de estado na administração Reagan, juntamente com o ministro das relações exteriores da Alemanha Ocidental Hans-Dietrich Genscher, garantiu ao líder soviético que, se a Alemanha fosse unificada, a OTAN não seria estendida para além das novas fronteiras.

**03. QUESTÃO**

Assinale a alternativa em que a palavra está grafada incorretamente:

- a) Esplêndido
- b) Rescisão
- c) Exceção
- d) Obseção
- e) Telespectador

**04. QUESTÃO**

Leia as orações a seguir:

- I. Meu avô jamais se acostumou em usar gilete.
- II. Meu advogado segue a lei; eu, a contravenção.
- III. As labaredas de fogo tinham cerca de 5 metros de altura.

**As figuras de linguagem utilizadas acima, respectivamente, são:**

- a) Metonímia, zeugma, pleonasmo
- b) Metonímia, anacoluto, ironia
- c) Anáfora, zeugma, pleonasmo
- d) Anáfora, anacoluto, prosopopeia
- e) Eufemismo, metáfora, ironia

**05. QUESTÃO**

As palavras, “**benefícios**”, “**bárbaros**”, “**ninguém**” são acentuadas obedecendo às mesmas regras que:

- a) penitenciários, útil, refém
- b) órgãos, psiquiátrico, até
- c) louvável, códigos, além
- d) homicídios, trágicos, maracujá
- e) convívio, códigos, armazém

**Leia o texto abaixo para responder às questões de 06 a 08.**

**Embragai-vos (charles baudelaire)**

Deveis estar sempre embriagados. Aqui reside tudo. É a única questão. Para não sentir o horrível fardo do Tempo que vos esmaga os ombros e vos verga para a terra, é imperativo embriagar-se sem descanso.

Mas de quê? De vinho, de poesia ou de virtude, a vosso gosto. Mas embriagai-vos.

E se por acaso, sobre os degraus de um palácio, sobre a relva verde de uma vala, na morna solidão do vosso quarto, acordardes de embriaguez diminuída ou desaparecida, perguntai ao vento, à onda, à estrela, ao pássaro, ao relógio, a tudo o que foge, a tudo o que geme, a tudo o que roda, a tudo o que canta, a tudo o que fala, perguntai que horas são; e o vento, a onda, a estrela, o pássaro, o relógio vos responderão:

“É hora de vos embriagardes! Para que não sejais escravos martirizados do Tempo, embriagai-vos;

embriagai-vos sem cessar! De vinho, de poesia ou de virtude, a vosso gosto.”

Disponível em:  
<<https://teorialiterariaufri.blogspot.com/2009/05/baudelai-re-enivrez-vous-e-suas.html>>. Acesso em: 12/out./2023

## 06. QUESTÃO

Acerca do poema “embriagai-vos” podemos afirmar que:

- a) Baudelaire transcendia seus escritos da modernidade num contexto em que o homem poderia fabricar o lugar onde ele se refugiaria, no poema “Embriagai-vos”, isso acontecia por conta do trabalho na modernidade – tardia;
- b) O tempo, a natureza, os animais, o universo, as pessoas, tudo era motivo aparente para o escapismo por meio da embriaguez;
- c) A embriaguez puramente alcóolica, dita no poema, se deve ao fato de que o tédio ao qual o poeta estava inserido precisava ser superado;
- d) No poema, há todo um desprezo pelo que é típico do ser humano, inclusive o fato de embriagarem-se;
- e) O poeta aconselha que se permaneça propriamente embriagado para escapar das algemas da vida sóbria e das imposições dos sentidos e do tempo.

## 07. QUESTÃO

O texto de baudelaire apresenta uma linguagem

- a) Denotativa, apresentando características literárias das figuras de linguagem;
- b) Conotativa, pois estabelece sentido real na significação das expressões e das palavras;
- c) Predominantemente Denotativa, pois se sobressaem os elementos da linguagem figurada;
- d) Predominantemente Conotativa, pois se sobressaem os elementos da linguagem figurada;
- e) Predominantemente Denotativa, pois se sobressaem os elementos da linguagem figurada.

## 08. QUESTÃO

**No trecho**, “perguntai ao vento, **à onda**, **à estrela**, ao pássaro, ao relógio, a tudo o que foge, a tudo o que geme, a tudo o que roda, a tudo o que canta, a tudo o que fala, perguntai que horas são”. **Os termos com acento grave (crase) são assinalados desta forma, pois:**

- a) Antecedem palavra feminina, que é regra geral do uso da crase, exclusivamente;
- b) Complementam o sentido de um verbo intransitivo e antecedem palavra feminina;
- c) São expressões formadas por locuções adverbiais com palavra feminina;

- d) São objetos indiretos complementando o sentido de um verbo transitivo direto e indireto e antes de palavra feminina;
- e) São objetos diretos complementando o sentido de um verbo transitivo direto e antes de palavra feminina.

## 09. QUESTÃO

Observe as frases abaixo, analisando a colocação dos pronomes oblíquos:

- I. Quando lembro-me de você, fico feliz.
- II. Não me diga que a prova de Língua Portuguesa é hoje!
- III. Em demorando-se a pagar, a duplicata irá a juízo.
- IV. O pai esperava-a no aeroporto.
- V. Vê-la-ia ao menos uma vez, após a briga?

**ASSINALE A OPÇÃO CORRETA:**

- a) I, II, V
- b) II, IV, V
- c) III, IV, V
- d) II, III, IV
- e) I, III, V

## 10. QUESTÃO

Nos trechos:

- I - “E FUI EU QUE O DESCOBRI”.
- II - “VEJA, MURMURAVA O MINEIRO...”
- III - “VOU-LHE MOSTRAR...”

As palavras sublinhadas têm, respectivamente, funções de:

- a) Objeto direto, objeto direto, objeto direto
- b) Objeto direto, adjunto adnominal, objeto indireto
- c) Adjunto adnominal, adjunto adnominal, adjunto adverbial
- d) Adjunto adnominal, adjunto adnominal, objeto direto
- e) Objeto indireto, Objeto indireto, Objeto indireto.

## 11. QUESTÃO

Marque a alternativa, dentre as orações abaixo, que contém complemento nominal

- a) Meu pensamento é subordinado ao seu.
- b) Você não deve faltar ao encontro.
- c) Irei à sua casa amanhã.
- d) Venho da cidade às três horas.
- e) Voltaremos pela rua escura.

## 12. QUESTÃO

Em português, existem dois processos principais de formação de palavras: derivação e composição. Numere as palavras de acordo com o seguinte código:

**1 - Para derivação prefixal; 2 - Para derivação sufixal.**

- ( ) Impossível.
- ( ) Possivelmente.
- ( ) Cordialmente.

A sequência está correta em:

- a) 1, 2, 2
- b) 2, 1, 2
- c) 2, 1, 1
- d) 1, 2, 1
- e) 2, 2, 1

### 13. QUESTÃO

---

Analise o trecho abaixo

“Aula de botânica à parte, **o fato é que quem planta tamareira, mesmo sabendo que não irá saborear os seus frutos, mesmo assim o faz porque sabe que os seus filhos e netos um dia deles poderão desfrutar.**”

Marque a alternativa correta quanto aos trechos em destaque

- a) Respectivamente, são orações subordinadas substantivas predicativa, objetiva direta e objetiva direta;
- b) Respectivamente, são orações subordinadas substantivas objetiva direta, objetiva indireta e objetiva indireta;
- c) Respectivamente, são orações subordinadas adjetivas explicativa, restritiva e restritiva;
- d) Respectivamente, são orações subordinadas adverbiais causal, consecutiva e causal;
- e) Respectivamente, são orações subordinadas substantiva objetiva direta, adjetiva explicativa e substantiva objetiva indireta.

### 14. QUESTÃO

---

Assinale o exemplo em que está bem empregada a construção com o verbo “preferir”:

- a) Preferia ir ao cinema do que ficar vendo televisão.
- b) Preferia antes sair a ficar em casa.
- c) Preferia sair a ficar em casa.
- d) Preferia mais sair do que ficar em casa.
- e) Antes preferia sair do que ficar em casa.

## INFORMÁTICA 15 - 20

### 15. QUESTÃO

---

Observe as alternativas a seguir, na sequência, assinale a que apresenta corretamente o conceito de Sistema de Informações (SI).

- a) Um conjunto inter-relacionado de componentes que coletam (só não recuperam), processam, armazenam e distribuem informações para apoiar a tomada de decisões e controle de uma organização.
- b) Um conjunto inter-relacionado de componentes que coletam (ou recuperam), processam, armazenam e distribuem informações para dificultar a tomada de decisões e controle de uma organização.
- c) Um conjunto inter-relacionado de componentes que coletam (ou recuperam), processam, armazenam e distribuem informações para apoiar a tomada de

decisões, não sendo possível ajudar no controle de uma organização.

- d) Um conjunto inter-relacionado de componentes que coletam (ou recuperam), processam, armazenam e distribuem informações para apoiar a tomada de decisões e controle de uma organização.
- e) Um conjunto inter-relacionado de componentes que coletam (ou recuperam), processam, armazenam e distribuem informações para apoiar a tomada de decisões e controle de uma organização, exclusivamente utilizado para fornecer informações financeiras.

### 16. QUESTÃO

---

Assinale a alternativa que não apresenta um dos benefícios de investir em um bom sistema de informação.

- a) Melhora os processos.
- b) Melhora na manutenção dos veículos da entidade.
- c) Melhora a tomada de decisão.
- d) Promover vantagem competitiva, em caso de entidade privada.
- e) Melhorar o fluxo de informação dentro da organização.

### 17. QUESTÃO

---

Hardware são os componentes físicos de um computador tangíveis. O hardware é dividido em dispositivos de entrada, dispositivos de saída, dispositivos de armazenamento secundário e componentes internos. Assinale a alternativa que apresenta um hardware de saída.

- a) Monitor.
- b) Mouse.
- c) Teclado.
- d) Windows.
- e) Antivírus.

### 18. QUESTÃO

---

Assinale a alternativa que apresenta de forma correta um exemplo de software.

- a) Pen drive.
- b) Cartão de memória.
- c) HD.
- d) SSD.
- e) Word.

### 19. QUESTÃO

---

No navegador Google Chrome, qual é o atalho utilizado para verificar o histórico de navegação?

- a) Ctrl + Z.
- b) Ctrl + H.
- c) Ctrl + A.
- d) Ctrl + X.
- e) Ctrl + N.

## 20. QUESTÃO

No navegador Google Chrome, qual o atalho poderá ser utilizado para abrir uma caixa de texto que possibilita realizar uma pesquisa por palavras?

- a) Ctrl + N.
- b) Alt + C.
- c) Alt + R.
- d) Alt + T.
- e) Ctrl + F.

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS 21 – 40

### 21. QUESTÃO

Assinale a única alternativa verdadeira a respeito da dieta cetogênica.

- a) A dieta cetogênica é caracterizada por um alto consumo de carboidratos e baixo consumo de gorduras.
- b) Na dieta cetogênica, o corpo entra em estado de cetose devido ao consumo de carboidratos complexos.
- c) A dieta cetogênica é uma dieta convencional amplamente recomendada por órgãos de saúde.
- d) A dieta cetogênica incentiva o consumo de gorduras saudáveis e reduz a ingestão de carboidratos.
- e) A dieta cetogênica é uma variante da dieta mediterrânea com foco em frutas e vegetais.

### 22. QUESTÃO

Sobre a dieta do tipo sanguíneo, assinale a alternativa verdadeira.

- a) A dieta do tipo sanguíneo é uma abordagem cientificamente comprovada para a perda de peso.
- b) Esta dieta sugere que as escolhas alimentares devem ser baseadas na categoria sanguínea de uma pessoa.
- c) A dieta do tipo sanguíneo recomenda que todos os indivíduos evitem carne e laticínios.
- d) O principal objetivo da dieta do tipo sanguíneo é promover a ingestão de alimentos processados.
- e) A dieta do tipo sanguíneo enfatiza a importância da contagem de calorias como principal método de controle de peso.

### 23. QUESTÃO

Assinale a principal característica das fibras solúveis na nutrição.

- a) As fibras solúveis são fermentadas no intestino grosso, produzindo ácidos graxos de cadeia curta, além disso, ajuda quem quer emagrecer ao garantir saciedade.
- b) As fibras solúveis são responsáveis por aumentar a densidade óssea devido à sua composição rica em cálcio, ainda, desperta forte apetite em quem consome.
- c) Fibras solúveis são encontradas principalmente em alimentos de origem animal.

- d) As fibras solúveis são resistentes à fermentação e não têm impacto na microbiota intestinal.
- e) Fibras solúveis não desempenham um papel significativo na regulação dos níveis de glicose no sangue.

### 24. QUESTÃO

Assinale corretamente o papel das fibras insolúveis na digestão e na saúde intestinal.

- a) As fibras insolúveis são digeridas no intestino delgado, fornecendo energia ao corpo.
- b) Contribuem para redução do tempo de trânsito intestinal, retardo da absorção de glicose e retardo da hidrólise do amido.
- c) Fibras insolúveis são compostas principalmente de pectina, um tipo de carboidrato complexo.
- d) Seu principal benefício é a capacidade de reduzir o colesterol LDL no sangue.
- e) Fibras insolúveis são solúveis em água e ajudam a equilibrar os níveis de glicose no sangue.

### 25. QUESTÃO

Observe as alternativas e assinale a que representa a recomendação nutricional geral durante a gravidez em relação à ingestão de ácido fólico.

- a) Durante a gravidez, a ingestão de ácido fólico não é necessária, pois pode ser prejudicial para o feto.
- b) A recomendação é reduzir drasticamente a ingestão de ácido fólico durante a gravidez para evitar possíveis complicações.
- c) Durante a gravidez, a ingestão de ácido fólico deve ser aumentada para prevenir defeitos no tubo neural do feto.
- d) Não há necessidade de ajustar a ingestão de ácido fólico durante a gravidez, uma vez que a dieta normal já fornece o suficiente.
- e) A ingestão de ácido fólico deve ser totalmente eliminada da dieta durante a gravidez, pois pode ser perigosa para o bebê.

### 26. QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a recomendação nutricional adequada para bebês até 6 meses de idade.

- a) A introdução precoce de alimentos sólidos, como frutas e legumes, é benéfica para o desenvolvimento do paladar do bebê.
- b) Bebês devem consumir alimentos sólidos, ricos em proteínas, logo após o nascimento para promover o crescimento saudável.
- c) Bebês devem ser amamentados exclusivamente até os 6 meses de idade, sem a necessidade de outros alimentos ou líquidos.
- d) A oferta de água e sucos artificiais é recomendada desde o nascimento para manter a hidratação do bebê.



- e) A introdução precoce de carnes vermelhas na dieta de um bebê é uma prática benéfica para o desenvolvimento muscular.

### 27. QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta de forma correta o principal objetivo da educação nutricional.

- a) Promover dietas extremamente restritivas para alcançar rápida perda de peso.
- b) Desencorajar o consumo de frutas e vegetais para reduzir a ingestão de calorias.
- c) Ignorar a importância de uma alimentação balanceada e variada.
- d) Incentivar o consumo exclusivo de alimentos processados e fast-food.
- e) Fornecer informações e orientações para ajudar as pessoas a fazer escolhas alimentares saudáveis.

### 28. QUESTÃO

Assinale corretamente a alternativa que representa uma técnica dietética conhecida como "montagem de prato equilibrado".

- a) Montagem de prato equilibrado envolve criar um prato com apenas um tipo de alimento, como proteína, para simplificar a digestão.
- b) Nessa técnica, os alimentos são organizados em forma de pirâmide no prato, com os carboidratos na base e as proteínas no topo.
- c) Essa técnica concentra-se na ingestão exclusiva de alimentos líquidos para facilitar a absorção de nutrientes.
- d) "Montagem de prato equilibrado" é uma técnica que envolve combinar alimentos de diferentes grupos alimentares em proporções adequadas para obter uma refeição balanceada.
- e) Montagem de prato equilibrado refere-se a criar pratos com uma única cor de alimento para uma melhor aparência visual.

### 29. QUESTÃO

Assinale corretamente o principal objetivo da técnica de análise microbiológica em alimentos.

- a) Determinar o valor calórico dos alimentos.
- b) Avaliar a textura e o sabor dos alimentos.
- c) Identificar a presença de microrganismos patogênicos ou indicativos de deterioração nos alimentos.
- d) Medir o teor de vitaminas e minerais em amostras de alimentos.
- e) Determinar a origem geográfica dos alimentos.

### 30. QUESTÃO

Assinale corretamente a alternativa que apresenta o objetivo da técnica de "coloração de Gram" frequentemente usada na análise microbiológica.

- a) é utilizada para classificar bactérias com base no tamanho, morfologia celular e comportamento diante dos corantes.

- b) Avaliar a concentração de cloro em amostras de água.
- c) Identificar a presença de fungos nas amostras de alimentos.
- d) Medir a temperatura de incubação necessária para o crescimento bacteriano.
- e) Verificar a presença de metais pesados em amostras de solo.

### 31. QUESTÃO

Assinale corretamente o objetivo da análise toxicológica dos alimentos.

- a) Determinar o valor nutricional dos alimentos.
- b) Avaliar a textura e o sabor dos alimentos.
- c) Identificar a presença de microrganismos benéficos nos alimentos.
- d) Detectar e determinar em que condições os alimentos podem ser ingeridos sem causar danos ao organismo.
- e) Medir o teor de vitaminas e minerais em amostras de alimentos.

### 32. QUESTÃO

Assinale corretamente o principal objetivo da relação entre a atividade física e a alimentação em atletas.

- a) Reduzir completamente a ingestão calórica para evitar ganho de peso.
- b) Manter uma dieta rica em gorduras saturadas para aumentar os níveis de energia.
- c) Aumentar a ingestão de açúcares refinados antes do exercício para melhorar o desempenho.
- d) Evitar a ingestão de proteínas para prevenir o ganho de massa muscular excessiva.
- e) Compensar as calorias perdidas durante o exercício, mantendo o equilíbrio energético.

### 33. QUESTÃO

Assinale corretamente uma das principais consequências do marasmo nutricional.

- a) Ganho excessivo de peso e obesidade.
- b) Desenvolvimento muscular aprimorado.
- c) Retardo no crescimento, perda de massa muscular e deficiência de peso.
- d) Redução na ingestão de proteínas.
- e) Aumento da absorção de nutrientes.

### 34. QUESTÃO

Assinale corretamente a doença que está diretamente relacionada com deficiência de vitamina B3 (niacina) e que é causada por deficiências primárias ou secundárias de niacina.

- a) Obesidade infantil.
- b) Pelagra.
- c) Anemia ferropriva.
- d) Kwashiorkor.
- e) Escorbuto.

### 35. QUESTÃO

Assinale corretamente a doença que está diretamente associada com a falta de vitamina C no organismo.

- a) Desnutrição.
- b) Pelagra.
- c) Anemia ferropriva.
- d) Anorexia.
- e) Escorbuto.

### 36. QUESTÃO

À luz da lei orgânica do município de Turilândia - MA, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) suplementar a legislação federal e estadual, no que couber.
- c) manter, com a independência técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar e de ensino médio.
- d) elaborar o Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado.
- e) criar, organizar, suprimir Distritos, observada a legislação estadual.

### 37. QUESTÃO

A lei orgânica do município de Turilândia – MA afirma que, é da competência administrativa comum do Município, União e do Estado, observada a lei complementar federal, o exercício das seguintes medidas, exceto:

- a) zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- b) cuidar da saúde e assistência pública, e deixar apenas para o estado a responsabilidade da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- c) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- d) impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.
- e) proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.

### 38. QUESTÃO

Com base na lei orgânica do município de Turilândia – MA, é vedado ao município, exceto:

- a) estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalva, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- b) não recusar fé aos documentos públicos.

- c) criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
- d) subvencionar ou auxiliar, de qualquer modo, com recursos pertencentes aos cofres públicos, quer pela imprensa, rádio, televisão, serviço de alto-falante ou qualquer outro meio de comunicação, propaganda político-partidária ou fins estranhos à administração.
- e) manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como a publicidade da qual constam nomes, símbolos ou imagens que caracterizam promoção pessoal de autoridades ou serviços públicos.

### 39. QUESTÃO

De acordo com o censo de 2022 do IBGE realizado no município de Turilândia – MA, assinale corretamente a quantidade de habitantes que esse município possui.

- a) 32.138 pessoas.
- b) 35.430 pessoas.
- c) 31.530 pessoas.
- d) 31.638 pessoas.
- e) 32.630 pessoas.

### 40. QUESTÃO

Com base no censo de 2022 do IBGE realizado no município de Turilândia – MA, assinale a alternativa que apresenta a densidade demográfica desse município.

- a) 20,99 habitantes por quilômetro quadrado.
- b) 28,99 habitantes por quilômetro quadrado.
- c) 21,98 habitantes por quilômetro quadrado.
- d) 22,99 habitantes por quilômetro quadrado.
- e) 30,99 habitantes por quilômetro quadrado.