

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

“Vivemos em um mundo em que ficou mais difícil dizer não. São tantas coisas bacanas pululando ao nosso redor, são tantas as demandas na vida e no trabalho *que o “sim” acaba se impondo*. É como se o que está fora – as redes sociais[,] os amigos[,] os colegas de trabalho[,] o parceiro ou parceira[,] a família – importasse mais. E se aquela pessoa ficar com raiva? E se nossa relação ficar abalada? E se eu ficar desatualizado, ficar de fora, perder o emprego, ficar marcado no trabalho? Dirigimos o olhar primeiro para o outro, esquecendo de olhar para nós mesmos.

Não por acaso, muita gente acaba dizendo sim quando queria mesmo era dizer não. Não por acaso, muita gente anda se sentindo sobrecarregada, ansiosa, esgotada ou, no caso do ambiente de trabalho, sofrendo com burnout. Responder apenas com o sim nos custa **mental, física** e emocionalmente. É cansativo.

Aprender a dizer não é um exercício diário e que começa conosco. Se uma pessoa não consegue falar não a si mesma, não conseguirá dizer não aos outros. É como aprender uma nova competência. Eventualmente, erraremos. Mas, com uma certa insistência, aprenderemos. [...]”

GUERRA, Arthur. O poder do "não" para a nossa saúde mental. *Forbes Brasil*, 03 de outubro de 2023.

1) Por motivos de contexto, de nível de formalidade, entre outras razões, a regência verbal padrão não é seguida em alguns textos escritos, como é o caso do artigo apresentado. Assinale a alternativa em que se vê um verbo NÃO sendo utilizado conforme prescreve a norma padrão.

- “Dirigimos o olhar primeiro para o outro [...]”
- “[...] esquecendo de olhar para nós mesmos.”
- “Não por acaso, muita gente acaba dizendo sim [...]”
- “[...] não conseguirá dizer não aos outros.”
- “É como aprender uma nova competência.”

2) A qual classe de palavras pertencem os vocábulos grifados no texto, tendo em vista o contexto em que foram empregados?

- Numeral.
- Pronome.
- Adjetivo.
- Substantivo.
- Advérbio.

3) A oração destacada em itálico e sublinhada nesse texto exerce a função sintática de

- objeto direto.
- objeto indireto.

- aposto explicativo.
- adjunto adverbial.
- adjunto adnominal.

4) As vírgulas sinalizadas entre os colchetes em negrito tiveram de ser inseridas para

- isolar adjuntos adverbiais deslocados.
- isolar apostos explicativos.
- separar elementos em uma enumeração.
- separar nomes de locais e datas.
- isolar vocativos.

5) A palavra “como” utilizada no último parágrafo veicula no enunciado um sentido de

- comparação.
- estatuto de algo.
- causa.
- conformidade.
- ação de comer.

6) Leia o texto abaixo e, em seguida, analise as proposições elaboradas a respeito dele.

“A picada da aranha-armadeira (*Phoneutria nigriventer*) injeta um veneno que, em homens jovens, pode causar uma ereção involuntária, persistente e dolorosa chamada priapismo. Com base no mecanismo de funcionamento da toxina, um grupo da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), coordenado pela bióloga Maria Elena de Lima, identificou a parte da proteína que causa esse efeito colateral e sintetizou uma molécula para tratar a impotência sexual. O trabalho é importante porque uma proporção da população masculina tem doenças crônicas, como hipertensão e diabetes, que tornam contraindicados os medicamentos existentes contra esse problema. O peptídeo, denominado BZ371A, já foi testado em roedores e em pessoas (homens e mulheres) e se mostrou capaz de ativar a circulação sanguínea da região genital, sem efeitos tóxicos relevantes. Agora será aplicado a homens com disfunção erétil causada pela retirada da próstata, no estudo clínico de fase 2 conduzido pela empresa brasileira Biozeus Biopharmaceutical. Se avançar, esse composto poderá ser usado na forma de gel. A aplicação tópica tende a ter menos efeitos indesejados, além de atuar mais rapidamente (*Notícias UFMG*, 13 de setembro).”

ARANHAS, aliadas dos homens. *Pesquisa Fapesp*, novembro de 2023. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/aranhas-aliadas-dos-homens/>.

I. No primeiro período do texto, o conectivo “que” se classifica como um pronome relativo que antecipa a informação “homens jovens”.

II. No trecho “O trabalho é importante porque uma proporção da população masculina tem doenças crônicas [...]”, a conjunção “porque” introduz uma explicação.

III. No trecho “uma proporção da população masculina tem doenças crônicas, como hipertensão e diabetes, que tornam contraindicados os medicamentos existentes contra esse problema.”, o conectivo “que” é uma conjunção integrante que retoma “doenças crônicas”.

IV. Em “Se avançar, esse composto poderá ser usado na forma de gel.”, o conectivo “se” veicula um sentido de condição.

Está(ão) correta(s)

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

7) Leia o poema a seguir.

Beijo

*Um beijo em lábios é que se demora
e tremem no abrir-se a dentes línguas
tão penetrantes quanto línguas podem.
Mais beijo é mais. É boca aberta hiante
para de encher-se ao que se mova nela.*

É dentes se apertando delicados.

*É língua que na boca se agitando
irá de um corpo inteiro descobrir o gosto
e sobretudo o que se oculta em sombras
e nos recantos em cabelos vive.*

*É beijo tudo o que de lábios seja
quanto de lábios se deseja.*

SENA, Jorge de. *Beijo*. Disponível em:
<https://www.escritas.org/pt/t/1601/beijo>

Segundo esse poema, o beijo

- a) provoca desconforto em quem o pratica.
- b) não tem efeito prazeroso se não há toque de dentes e de língua.
- c) transmite mais informações do que o simples toque de lábios.
- d) oculta sensações de prazer que antes podiam ser sentidas naturalmente.
- e) só é desejado por quem se interessa em satisfazer o que o outro deseja.

8) Em qual das frases abaixo o acento grave está INCORRETO?

- a) Ainda bem que não gosto de dever nada à ninguém.
- b) Fomos trabalhar na ornamentação do sítio à tarde.
- c) Pensei bem... quero pagar o computador à vista.
- d) Por favor, deem passagem à senhora com o bebê!
- e) Bia assistiu animada à apresentação do marido.

9) Qual(is) é(são) a(s) função(ões) de cada um dos *quês* em destaque no excerto abaixo?

“A tristeza é uma emoção **que** experimentamos quando somos expostos a uma situação adversa, frustrante, **que** contraria nossas expectativas e desejos. Vários acontecimentos podem provocar tristeza, como, por exemplo, quando um brinquedo de **que** gostamos se quebra, quando planejamos um fim de semana de sol e piscina e acaba chovendo, quando um amigo de quem gostamos muito se muda de cidade, quando ficamos doentes, quando brigamos e rompemos a relação com alguém importante na nossa vida, quando alguém querido morre, etc. [...]”

NASCIMENTO, Mara Regina do; DILLMANN, Mauro (Org.). *Guia Didático e Histórico de verbetes sobre a morte e o morrer*. Porto Alegre: Casaletas, 2022. Adaptado.

- a) As três ocorrências são de pronomes relativos.
- b) A primeira ocorrência é de conjunção integrante, a segunda é de pronome relativo, e a última é de pronome interrogativo.
- c) As duas primeiras ocorrências são de conjunções subordinativas consecutivas, e a última é de pronome relativo.
- d) A primeira ocorrência é de pronome relativo, e as duas últimas são de conjunções subordinativas finais.
- e) As três ocorrências são de conjunções integrantes.

10) Qual dos grupos de palavras abaixo está escrito conforme a ortografia oficial da língua portuguesa?

- a) semirreta | onomatopeia | infraestrutura
- b) jóia | vicerreitor | manda-chuva
- c) guardarroupa | seqüência | jibóia
- d) autoônibus | co-operação | inter-municipal
- e) superumano | ante-sala | pósgraduação

11) Complete as lacunas do trecho abaixo com o presente do indicativo dos verbos indicados entre os colchetes, fazendo as flexões de concordância necessárias.

“No começo do século XI, quando se _____ [REVELAR] a organização feudal da sociedade, está claro que os detentores do poder de origem pública _____ [PRETENDER] assimilar o território de seu distrito a um grande domínio, extorquir de todos os residentes e de todos os passantes que não são cavaleiros o que extorquem dos não-livres que lhes pertencem, e _____ [VER-SE] os instrumentos do poder público, quando se _____ [APLICAR] à parte desarmada do povo, domínializar-se. [...]”

DUBY. Georges (org.). *História da vida privada, 2: da Europa feudal à Renascença* (tradução de Maria Lúcia Machado). São Paulo: Companhia das Letras, 2009. Adaptado.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas desse texto é

- a) revelava | pretenderam | viam-se | aplicavam.
- b) revela | pretendem | veem-se | aplicam.
- c) revelaram | pretenderam | viram-se | aplicaram.
- d) revelou | pretendiam | viram-se | aplicou.
- e) revelam | pretendem | vê-se | aplica.

12) Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. *O mais feio*. 23 de novembro de 2023.

O humor dessa tirinha tem relação com o emprego de um dos graus do adjetivo. Assinale a alternativa que identifica corretamente esse grau.

- a) Comparativo de superioridade.
- b) Comparativo de inferioridade.
- c) Superlativo absoluto sintético.
- d) Superlativo relativo de superioridade.
- e) Superlativo absoluto analítico.

13) Assinale a alternativa em que a grafia do *porquê* se encontra adequada ao contexto da sentença.

- a) Não sabemos o por que de Amara não ter comparecido ao nosso encontro.
- b) Por quê seu irmão não estendeu a cama, hein?
- c) Deixei de contabilizar meus gastos com frutas e legumes porquê preciso comer melhor.
- d) As ladeiras que descí e subi na infância estão agora distantes de mim... Por que?
- e) As crianças passam por uma fase conhecida como “a fase dos porquês”.

14) Leia o texto a seguir.

O que há em um nome?

Não vou dizer o meu nome de batismo. Aos 15 anos quis adotar o nome de Goldie. Mas desisti quando vi que havia uma porção de mulheres esquisitas chamadas Goldie. Então tive uma ideia brilhante: adotei o nome de Alma. Alma é um termo derivado do hebraico *nephesh*, que significa vida ou criatura, e também do latim *animu*, que significa “o que anima”. É

um nome bonito, duvido que alguém o ache feio. Feio era o meu nome antigo. Não vou dizer qual era, de jeito nenhum.

Quando adotei o nome Alma, pintei os cabelos de louro. O dourado anima, simboliza vibração elevada, vigor, inteligência superior e nobreza. É a cor da opulência, da luz e da prosperidade. Traz charme e constrói confiança, dá poder, persuasão, energia e inteligência. Senti isso tudo olhando o meu rosto no espelho.

Mas os clientes não gostavam.

“Alma?”, disse um deles. “Posso chamar você de Mimi?”

“Mimi, Mimi?!”, gritei. “Ponha-se daqui para fora.”

Dona Erotildes me chamou.

“Genoveva”, ela disse.

“Pelo amor de Deus, dona Erotildes, não me chame por esse nome”, pedi.

“Mas é o seu nome.”

“Não, não, não, eu já o abandonei há muito tempo.”

“Quero saber por que você brigou com o cliente.”

“Ele me chamou de Mimi.”

“Mas Alma não dá, você não pode trabalhar aqui com esse nome. Alma? Isso não é nome de gente. Outra coisa, você é uma mulher bonita, a mais bonita de todas, mas é a que tem menos clientes. Quando ouvem o nome Alma eles desistem. Olha, Genoveva, temos que mudar o seu nome.”

“Pelo amor de Deus, não me chame de Genoveva.”

“Está bem. Anda, vamos escolher um nome para você.”

Ficaram meia hora vendo nomes. Nenhum foi aceito por nenhuma das duas.

Finalmente dona Erotildes deu um soco na mesa.

“Já decidi. O seu nome vai ser Mimi. É um nome bonito, agradável, sensual, fácil de memorizar. Mimi, seu nome vai ser Mimi.”

“Mimi não, por favor.”

“Será Mimi, ou então vou mandar você embora.”

Mimi chorou muito. Seus olhos chegaram a inchar. Mas acabou se conformando.

E então, no lupanar de dona Erotildes, a Mimi passou a ser a mais solicitada.

Nome? O que há em um nome?

FONSECA, Rubem. O que há em um nome? In: _____ . *Histórias curtas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

Glossário:

lupanar: substantivo masculino Casa de prostituição. = ALCOUCE, BORDEL, PROSTÍBULO (“lupanar”, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2023, <https://dicionario.priberam.org/lupanar>.)

De acordo com o texto,

- a) a proprietária do bordel permitia que suas subordinadas fossem maltratadas pelos clientes.
- b) os nomes próprios de todas as profissionais do sexo deveriam seguir o que os clientes desejavam.

- c) o nome “Alma” em uma profissional do sexo causava desconforto nos clientes da casa de prostituição.
d) “Mimi” era um nome mais agradável a Genoveva do que seu nome de batismo.
e) Erotildes não apreciava dispensar as profissionais do sexo de seu bordel.

MATEMÁTICA

15) Joana comprou um sofá e pagou R\$252,00 de entrada e mais seis prestações iguais de R\$145,00. Quando ela quitar metade das prestações do sofá, ela terá pago o total de:

- a) R\$252,00
b) R\$870,00
c) R\$435,00
d) R\$687,00
e) R\$1.374,00

16) A população da cidade de Felixlândia era 45.267 moradores no ano de 1985. Em 2023, um novo levantamento constatou que a população era de 58.243 moradores. Quantos anos se passaram até que o novo levantamento fosse feito?

- a) 40
b) 39
c) 38
d) 37
e) 36

17) Na escola que Ana frequenta existe uma turma do primeiro ao nono ano do fundamental, cada turma possui 28 alunos. Quantos alunos frequentam do primeiro ao oitavo ano?

- a) 252
b) 224
c) 196
d) 280
e) 308

18) Sabendo que o número $28.35_$ é divisível por 2 e por 3. Qual das alternativas a seguir representa o último algarismo desse número?

- a) 0
b) 1
c) 2
d) 3
e) 4

19) Se $x = 367,20$ e $y = 26,8$, podemos afirmar que $x + y$, é:

- a) Um número múltiplo de 2
b) Um número múltiplo de 3
c) Um número múltiplo de 5

- d) Um número múltiplo de 7
e) Um número múltiplo de 11

20) O valor da expressão numérica $2,5 + 2\frac{1}{2} - 3$, é:

- a) Um divisor do número 231
b) Um divisor do número 232
c) Um divisor do número 235
d) Um divisor do número 237
e) Um divisor do número 239

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Definidas como ações do governo que buscam atender demandas da sociedade e do próprio sistema político, as políticas públicas, segundo alguns autores, podem ser classificadas quanto aos impactos que podem causar aos beneficiários ou ao seu papel nas relações sociais, em distributivas, redistributivas e regulatórias. Veja algumas ações, abaixo:

- I- Proibição de fumo em lugares fechados.
II- Pavimentação e iluminação de ruas.
III- Cotas raciais em universidades.

A tipologia correta das políticas públicas acima, respectivamente é:

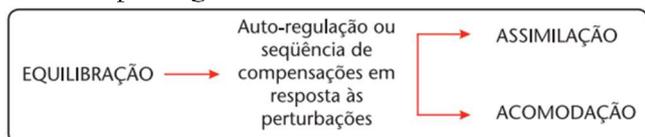
- a) Regulatória, Distributiva e Redistributiva.
b) Regulatória, Redistributiva e Distributiva.
c) Redistributiva, Distributiva e Regulatória.
d) Distributiva, Redistributiva e Regulatória.
e) Distributiva, Regulatória e Redistributiva.

22) A relação entre psicologia e educação não é recente. Alguns acadêmicos apontam que, historicamente, no Brasil há uma interdependência entre essas duas áreas, principalmente pela via da pedagogia. Esse processo se deu nas primeiras décadas do século XX, juntamente com a ampliação do debate educacional e pedagógico, sendo possível afirmar que psicologia e educação são mutuamente constituintes uma da outra. Dessa forma, pode-se dizer que a Psicologia Educacional auxilia a:

- a) atender os professores e alunos, clinicamente, de modo a lhes fornecer condições de melhorar a convivência na escola.
b) reduzir os níveis de violência em todas as escolas por meio da atuação de psicólogos que atendem alunos e orientam suas famílias com o objetivo de redirecioná-los na educação das crianças.
c) compreender os processos de desenvolvimento humano, além de entender e aperfeiçoar os processos de aprendizagem em prol da qualidade do processo escolar, atuando como profissionais reflexivos, que articulam a teoria com a prática pedagógica.
d) elaborar cartilhas e contratos pedagógicos pelas unidades escolares, elencando as regras e as consequentes punições discentes, caso não sejam cumpridas.

e) implementar conteúdos curriculares e oficinas relacionadas a comportamento humano fazendo com que as disciplinas contenham tópicos de discussão relacionados à moral e à ética.

23) O processo de desenvolvimento cognitivo é considerado uma construção progressiva, que não é pré-fixada completamente a priori, nem limitada aos elementos pré-formados de maneira inata. Esse processo pode ser definido como um passo progressivo e continuado de níveis de equilíbrio inferiores a níveis superiores nos intercâmbios cognitivos entre os indivíduos e o meio, graças ao jogo da assimilação e da acomodação, resumido pela figura abaixo:



<https://antigo.uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Psicologia-Educacional.pdf>

Essas etapas foram propostas por:

- a) Burrhus F. Skinner.
- b) Jean Piaget.
- c) Petrovich Pavlov.
- d) Sigmund Freud.
- e) Carl Rogers.

24) A estratégia ilustrada abaixo, pode ser utilizada como recurso de ensino ou como instrumento de avaliação. Propicia verificar o conhecimento que o aluno tem desse conteúdo, o ponto de partida do estudo, as decisões a serem tomadas e os encaminhamentos a serem realizados. Quando construído durante o processo, permite averiguar as mudanças ocorridas após a intervenção do professor sobre o conteúdo e a evolução da aprendizagem do aluno. Evidencia conceitos ou ligações equivocadas apresentadas pelo aluno, permitindo ao professor reformulação ações ainda durante o processo.



Fonte: MOUSINHO, 2020, p. 28

A esse instrumento de aprendizagem dá-se o nome de:

- a) Portfólio.
- b) Relatório.
- c) Anedotário.
- d) Mapa Conceitual.
- e) Registro de Observação.

25) Numa perspectiva de avaliação mediadora, em que professor e aluno busquem coordenar pontos de vista, trocando ideias, reorganizando-as, numa tentativa de reciprocidade intelectual para uma melhor ação educativa, há necessidade de que os atores do processo se oponham ao modelo 'transmitir-verificar-registrar' e evoluam no sentido de:

- a) informar-medir-anotar.
- b) expor-quantificar-notificar.
- c) ensinar-mensurar-avisar.
- d) agir-refletir-agir.
- e) exprimir-calcular-notificar.

26) Por conflito entende-se a opinião divergente ou maneira diferente de ver ou interpretar algum acontecimento. A partir disso, todos os que vivem em sociedade têm a experiência do conflito. A mediação de conflito no universo escolar vem de modo a assumir que eles existem e que estes devem ser superados a fim de que a escola cumpra melhor as suas reais finalidades. Há, portanto, dois tipos de escola: aquela que assume a existência de conflito e o transforma em oportunidade e aquela que nega a existência do conflito e, com toda a certeza, terá que lidar com a manifestação violenta do conflito, que é a tão conhecida violência escolar. Sobre mediação de conflitos na escola, pode-se afirmar:

I- É o procedimento no qual os participantes, com a assistência de uma pessoa imparcial, o mediador, colocam as questões em disputa com o objetivo de desenvolver opções, considerar alternativas e chegar a um acordo que seja mutuamente aceitável.

II- Pode induzir a uma reorientação das relações sociais, a novas formas de cooperação, de confiança e de solidariedade; formas mais maduras, espontâneas e livres de resolver as diferenças pessoais ou grupais.

III- Induz atitudes de intolerância, irresponsabilidade e apatia individual que podem contribuir para uma nova ordem social.

São afirmações corretas sobre mediação de conflitos as afirmações contidas em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

27) Observe a ilustração abaixo:

Figura 18 - Barreira de comunicação



A fim de evitar ou superar a barreira na comunicação educacional acima demonstrada, é primordial, inicialmente, aceitá-la e detectá-la a partir do desenvolvimento da percepção para só assim, conseguir uma comunicação eficaz. No caso acima, a atitude mais assertiva é:

- a) não considerar suposições e preconceitos, pois sempre há diferentes percepções e opiniões. O melhor é ser flexível, e caso o público não compreenda, procurar expressar-se de diferentes formas, até seu entendimento.
- b) falar com a pessoa usando seu volume de voz em alta intensidade, articulando bem os sons das palavras, abrindo e movimentando a boca bruscamente, para que o outro perceba que você está cedendo aos caprichos dele.
- c) estar sempre atento às necessidades do seu interlocutor, mantendo contato visual e se mostrando interessado só naquilo que você está falando.
- d) manter um ritmo de fala rápido, enfatizando as palavras mais importantes na frase, para marcar o sentido que você quer dar a elas e associando sua fala às expressões faciais e aos gestos, de forma exagerada, para que o interlocutor se sinta intimidado.
- e) fazer gestos bruscos, passando a sensação de segurança e rigidez corporal, demonstrando o máximo de naturalidade sem artificialismo, para que o interlocutor não perceba sua falsidade.

28) No cotidiano das escolas, é comum os professores não saberem da importância do uso da expressividade na comunicação e conseqüentemente, no processo de ensino e aprendizagem. Por isso, entende-se que uma adequada comunicação não-verbal é fundamental, pois pode contribuir para melhorar o desempenho do docente em sala de aula e aprendizagem dos alunos. É através da expressividade do corpo que podemos perceber se o professor está seguro e entusiasmado com o tema abordado, favorecendo ou não a atenção do aluno. Colabora para que o professor se mostre inseguro:

- a) esquivar-se do aluno com o qual se cumprimenta ou mantém diálogo.
- b) procurar expressar, através dos olhos, os sentimentos contidos na fala.
- c) olhar para todos os alunos de modo geral quando estiver falando em público.

- d) ser atencioso e prestar atenção ao que os alunos falam, indicando coerência, objetividade e sinceridade.
- e) ter uma postura corporal adequada.

29) O agrupamento ou a individualização do ensino, o alinhamento do ensino com as políticas educacionais, a identificação de alunos com baixo desempenho e o monitoramento do progresso dos estudantes são algumas ações que podem ser impulsionadas pelas escolas por meio de:

- a) aquisição de maior número de computadores.
- b) análise de resultados e tomada de decisões com base na avaliação.
- c) pesquisa de opinião sobre a aceitação das ideias do diretor de escola.
- d) trabalho do coordenador pedagógico voltado a acatar as opiniões dos docentes.
- e) determinação dos órgãos superiores.

30) Leia os programas educacionais que ocorrem em âmbito nacional:

- 1- Política Nacional de Alfabetização (PNA)
- 2- Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE Interativo
- 3- Programa Universidade para Todos (ProUni)
- 4- Programa Salas de Recursos Multifuncionais e Bilíngue de Surdos

Nas definições abaixo, complete os parênteses com o número correspondente ao referido programa acima:

- () Seu objetivo é equipar salas de recursos destinadas ao atendimento educacional especializado ao público-alvo da Educação Especial, visando à aquisição ou atualização de itens que compõem essas salas.
- () É uma bússola para a atuação do Governo Federal, bem como de Estados, Municípios e Distrito Federal, cujo foco é dirigir os esforços dos entes à melhoria da qualidade da aprendizagem no contexto da alfabetização.

() Oferece bolsas de estudo, integrais (100%) e parciais (50%), em instituições de educação superior não gratuitas

() É uma ferramenta on-line de apoio ao planejamento e à gestão escolar mantida pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC), que disponibiliza a todas as escolas públicas estaduais, distritais e municipais, uma metodologia de planejamento estratégico composta por um diagnóstico da situação atual da escola e por um plano de ações voltado a atacar os principais problemas identificados

A alternativa que completa, corretamente, as definições acima é:

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 1 – 3 – 2.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 2 – 3 – 4 – 1.
- e) 4 – 2 – 1 – 3.

31) Leia o excerto abaixo:

O Novo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) foi instituído pela Emenda Constitucional n° 108, de 27 de agosto de 2020, e regulamentado pela Lei n° 14.113, de 25 de dezembro de 2020. Trata-se de um Fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual (um total de vinte e sete Fundos), composto por recursos provenientes de impostos e de transferências dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios vinculados à educação, conforme disposto nos arts. 212 e 212-A da Constituição Federal. Independentemente da fonte de origem, todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva na manutenção e no desenvolvimento da educação básica pública, bem como na valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração.

<https://site.educacao.go.gov.br/files/confundeb/Manual%20FUNDEB.pdf>

Com a vigência a partir de 1º de janeiro de 2021, uma grande conquista de educação brasileira foi que o Novo Fundeb passa a ter:

- a) contribuição financeira do exterior.
- b) recursos advindos somente da União.
- c) caráter permanente.
- d) composição exclusiva do ICMS – Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestação de Serviços de Transportes Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação.
- e) periodicidade bianual.

32) De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Conselho Escolar é um colegiado que auxilia na gestão democrática da escola. Sobre ele, pode-se afirmar:

- a) é composto somente por professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
- b) demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola somente poderão participar se tiverem habilitação em nível superior.
- c) é um órgão fiscalizador, somente.
- d) seu Fórum é um colegiado de caráter consultivo que tem como finalidades a orientação financeira dos professores.
- e) é composto pelo Diretor da Escola, que é seu membro nato

33) Segundo a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, que se integram à organização curricular de uma Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio (curso técnico), compõem o respectivo itinerário formativo aprovado pelo sistema de ensino, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos:

- a) no ensino médio concomitante.
- b) no ensino fundamental integrado.
- c) na educação superior – pós-graduação.
- d) na educação tecnológica.
- e) na educação superior.

34) Adriana ingressou na educação superior e vai organizar seus estudos associados ao trabalho. Pesquisou quanto ao ano letivo regular da instituição, independente do ano civil, e obteve a seguinte orientação:

- a) o calendário tem, no mínimo, cento e oitenta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) a jornada tem, no máximo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo.
- c) o curso tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d) o curso tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, obrigatoriamente.
- e) o curso tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, por semestre.

CONHECIMENTOS LOCAIS

35) De acordo com o IBGE, a pecuária do município de Presidente Sarney é marcada pela presença de:

- I- Bovinocultura
- II- Equinocultura
- III- Bubalinocultura
- IV- Quelonicultura
- V- Cáfila

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e V, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e V, apenas.
- e) II e IV, apenas.

36) Em função do alto índice de desmatamento na Amazônia, a cobertura vegetal do município de Presidente Sarney está sendo reflorestada com o bioma Cerrado.

A afirmação está:

- a) Parcialmente correta, já que o bioma que cobre o município é a Caatinga.
- b) Totalmente incorreta, pois não é verídica a afirmação sobre a vegetação do município está sendo reflorestada.
- c) Parcialmente correta, já que a vegetação do município está sendo reflorestada com bioma Caatinga.
- d) Correta e está de acordo com a legislação ambiental.

e) Correta, sendo que o bioma Cerrado já foi replantado em mais de 50% da área total do município.

37) A atual participação da indústria no PIB do município de Presidente Sarney é de aproximadamente:

- a) 70,6%.
 - b) 57,7 %.
 - c) 2,9%.
 - d) 65,9%.
 - e) 13,8%.
-

38) O município de Presidente Sarney está localizado na região _____ do estado do Maranhão.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- a) Leste.
 - b) Sudeste.
 - c) Sul.
 - d) Norte.
 - e) Sudoeste.
-

39) Sabendo que a população de Presidente Sarney é de 17.470 (IBGE, 2022), cuja área total é 724,164 km², a densidade demográfica do município é:

- a) 34,12 habitantes/km².
 - b) 0,042 habitantes/km².
 - c) 24,12 habitantes/km².
 - d) 0,24 habitantes/km².
 - e) 241 habitantes/km².
-

40) A nova praça da Família do município de Presidente Sarney foi inaugurada na gestão municipal de:

- a) Patrícia Castro
 - b) Fabiana Castro.
 - c) Juliana Castro.
 - d) Valéria Castro.
 - e) Joslene Castro.
-