

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

“Elas estão em todos os espaços quando o assunto é motor. Talvez ainda não com a merecida atenção, mas cada vez mais ocupam posição de destaque na área automotiva. São pioneiras, extremamente competentes, corajosas e criativas.

Desde os primórdios da história dos veículos com motor a combustão, as mulheres vêm oferecendo contribuição indispensável para o desenvolvimento da indústria automotiva. Como ignorar[,]¹ por exemplo[,]¹ a importância de Bertha Benz[,]² o verdadeiro alicerce para a implantação dos conceitos do marido Carl Benz[,]² que, desanimado, quase abandonou suas ideias de criar o primeiro carro do mundo?

Já Helene Rother teve de fugir duas vezes das garras do nazismo no auge da Segunda Guerra Mundial. A primeira em seu país de origem, a Alemanha, e a segunda no exílio na França. Acabou desembarcando nos Estados Unidos, _____ virou uma primorosa designer da General Motors.

Se a situação exigir, elas comandam as operações de suas marcas com mão de ferro. [...] Os casos são inúmeros e em várias áreas. A motociclista Elspeth Beard colocou à prova uma moto BMW para dar a volta ao mundo, ao passo que a piloto Bia Figueiredo já conheceu as pistas de kart, Fórmula Indy e Stock Car. Hoje, disputa a Copa Truck em paralelo a atividades em prol do crescimento da presença da mulher no automobilismo nacional.

Felizmente, não só nas corridas, mas na indústria automotiva em geral, elas são cada vez mais requisitadas. [...]”

VENDITTI, Mário Sérgio. A trajetória de nove mulheres que ajudaram a transformar a indústria automotiva. *Forbes Brasil*, 23 de novembro de 2023. Disponível em: <https://forbes.com.br/forbeslife/forbes-motors/2023/11/a-trajetoria-de-nove-mulheres-que-ajudaram-a-transformar-a-industria-automotiva/>.

1) Como se classificam os sujeitos dos verbos “ocupam” e “são” utilizados no primeiro parágrafo?

- a) Simples.
- b) Compostos.
- c) Ocultos ou elípticos.
- d) Inexistentes.
- e) Indeterminados.

2) Qual é a função sintática do trecho em itálico e sublinhado no início do segundo parágrafo?

- a) Adjunto adnominal.
- b) Adjunto adverbial de tempo.
- c) Aposto explicativo.
- d) Agente da passiva.
- e) Adjunto adverbial de modo.

3) No terceiro parágrafo, foi inserida uma lacuna, que deve ser preenchida por um pronome relativo. Dentre as opções abaixo, aquela que se mostra pertinente ao preenchimento de tal lacuna é

- a) “cujo”.
- b) “o qual”.
- c) “que”.
- d) “quem”.
- e) “onde”.

4) Os dois pares de vírgulas sinalizados no segundo parágrafo foram empregados, respectivamente, para isolar

- a) um vocativo e um aposto explicativo.
- b) um adjunto adverbial e um vocativo.
- c) termos de mesma função sintática e um vocativo.
- d) uma expressão explicativa e um aposto explicativo.
- e) um aposto explicativo e um adjunto adverbial.

5) A expressão “em paralelo a”, empregada no quarto parágrafo, veicula no enunciado um sentido de

- a) separação.
- b) comparação.
- c) condição.
- d) intensidade.
- e) concomitância.

6) Leia o texto abaixo e, em seguida, analise as proposições elaboradas a respeito dele.

“Uma combinação de imagens de satélite, mídias sociais e conhecimento tradicional permitiu mapear 28 mil quilômetros de canais subterrâneos chamados khattara, em Marrocos, construídos para conduzir água a partir de poços escavados. As estruturas são usadas há milênios nessa região desértica para obter água potável e irrigar plantas, mas muitas estão secando em consequência do uso excessivo, que pode causar obstrução de canais. A empreitada fez parte do mestrado da arqueóloga Emily Hayes-Rich, na Universidade do Novo México, nos Estados Unidos. Ao perceber que as imagens de satélite nem sempre eram suficientes para identificar todos os khattara, ela usou redes sociais para encontrar moradores e pedir que lhe mostrassem os canais que usavam. Com essa conjunção de saberes, ela e seus colegas identificaram mais de 3 mil canais, dos quais um quarto ainda em uso. O mapeamento pode ajudar a revitalizar o sistema hídrico das populações atuais e estimular estudos sobre sua formação. Projetos em outros países, como o Paquistão e os Emirados Árabes Unidos, também buscam recuperar antigas redes de abastecimento de água (*Science*, 19 de setembro).”

CANAIS subterrâneos para guardar água no deserto. *Pesquisa Fapesp*, novembro de 2023. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/canais-subterraneos->

para-guardar-agua-no-deserto/. Acesso em: 19 nov. 2023. Adaptado.

I. Em “As estruturas são usadas há milênios nessa região desértica para obter água potável e irrigar plantas”, a preposição “para” atribui o sentido de finalidade ao enunciado.

II. No trecho “muitas estão secando em consequência do uso excessivo, que pode causar obstrução de canais”, o conectivo “que” se classifica como um pronome relativo que retoma “uso excessivo”.

III. No trecho “ela usou redes sociais para encontrar moradores e pedir que lhe mostrassem os canais que usavam”, o conectivo “que” se classifica como um pronome relativo que antecipa a informação “os canais”.

IV. Em “Projetos em outros países, como o Paquistão e os Emirados Árabes Unidos, também buscam recuperar antigas redes de abastecimento de água”, a palavra “como” foi utilizada para introduzir exemplos.

Está(ão) correta(s)

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e III.

7) Assinale a alternativa cujo grupo de vocábulos NÃO está escrito segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- a) heroico | pós-operatório | linguística
- b) morfossintaxe | micro-ondas | vitória-régia
- c) semicírculo | vice-diretor | abençoo
- d) auto-escola | geléia | supra-renal
- e) supersônico | leem | interestadual

8) Leia a tirinha a seguir.



@omundodeyang @orlandeli

ORLANDELI. Vida. *O mundo de Yang*. 25 de julho de 2023.

- É possível inferir, por meio dessa tirinha, que
- a) as pessoas desorganizadas têm uma vida curta.
 - b) pensamentos semelhantes são essenciais à vida.
 - c) as pessoas que têm uma vida boa não a valorizam.
 - d) a vida é ruim, sendo curta ou longa.
 - e) vida boa é uma vida permeada de diversidade.

9) Leia o poema abaixo.

Plano

Trabalho o poema sobre uma hipótese: o amor que se despeja no copo da vida, até meio, como se o pudéssemos beber de um trago. No fundo, como o vinho turvo, deixa um gosto amargo na boca. Pergunto onde está a transparência do vidro, a pureza do líquido inicial, a energia de quem procura esvaziar a garrafa; e a resposta são estes cacos que nos cortam as mãos, a mesa da alma suja de restos, palavras espalhadas num cansaço de sentidos. Volto, então, à primeira hipótese. O amor. Mas sem o gastar de uma vez, esperando que o tempo encha o copo até cima, para que o possa erguer à luz do teu corpo e veja, através dele, o teu rosto inteiro.

JÚDICE, Nuno. *Plano*. Disponível em: <https://www.escritas.org/pt/t/1650/plano>.

Quanto ao seu fazer poético, o eu lírico se mostra

- a) esperançoso.
- b) debochado.
- c) assustado.
- d) cético.
- e) metódico.

10) Leia o texto a seguir.

“Fácil e rápida de preparar, a crepioca é uma opção de refeição versátil para quem está ou não de dieta. Ideal para café da manhã, lanches ou jantar, basicamente você precisará de 1 ovo, 2 colheres de sopa de tapioca, um fio de azeite de oliva extravirgem [...] e uma frigideira antiaderente para preparar (misture os ingredientes, coloque o fio de azeite na frigideira e doure dos dois lados). Colocar sal ou não é opcional. Você pode comer só a massinha ou rechear, como achar mais apetitoso!”

COMO fazer crepioca? *Blog Paganini*, 23 de dezembro de 2019. Disponível em: <https://www.paganinigastronomia.com.br/blog/dicas-e-curiosidades/como-fazer-crepioca/>.

Em qual dos trechos abaixo, extraídos desse texto, foi empregada uma catacrese?

- a) “[...] a crepioca é uma opção de refeição versátil para quem está ou não de dieta.”
- b) “Ideal para café da manhã, lanches ou jantar [...]”
- c) “misture os ingredientes, coloque o fio de azeite na frigideira e doure dos dois lados”

- d) “Colocar sal ou não é opcional.”
e) “Você pode comer só a massinha ou recheiar, como achar mais apetitoso!”
-

11) Leia o trecho abaixo.

“As promoções parecem sempre tentadoras. É a oportunidade perfeita de conseguir um item tão desejado por um preço vantajoso. E em datas como a Black Friday, a tentação de comprar é/são algo comum a boa parte dos consumidores. O problema é quando a vontade de comprar se torna/tornam uma compulsão.

Na ciência, a doença é conhecida como oniomania. O transtorno é caracterizado pelo comportamento repetitivo de comprar e gastar descontroladamente, havendo uma falha em resistir a esse impulso. De acordo com dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 8% da população mundial sofre/sofrem com a compulsão por compras. [...]”

CARVALHO, Júlia. Consumista ou comprador compulsivo? Entenda a diferença e saiba o que é oniomania. *GI*, 24 de novembro de 2023. Disponível em:

<https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/11/24/consumista-ou-comprador-compulsivo-entenda-a-diferenca-e-saiba-o-que-e-oniomania.ghtml>.

No que tange à concordância verbal padrão, a alternativa que indica os verbos que preenchem adequadamente os espaços em negrito é a seguinte:

- a) são | tornam | sofrem.
b) é | tornam | sofre.
c) é | torna | sofrem.
d) é | torna | sofre.
e) são | torna | sofre.
-

12) Em qual das sentenças a seguir falta um acento indicativo de crase?

- a) As embarcações ficaram a deriva após o forte temporal que atingiu o litoral.
b) A empresa deseja a todos os seus funcionários um Ano Novo cheio de realizações!
c) O namorado deu a ela um buquê de rosas com um par de alianças de ouro dentro.
d) Pai, daqui a pouco vou precisar da sua ajuda com o dever de casa!
e) Ficamos a ver navios depois que descobrimos o golpe do bilhete premiado.
-

13) Preencha os espaços inseridos no fragmento a seguir com **a** ou **há**. Em seguida, assinale a alternativa que corresponde ao preenchimento correto desses espaços.

“O cinema é uma mídia jovem, pelo menos em comparação com __ maioria das outras mídias. Pintura, dança, literatura e teatro existem __ milhares de anos,

enquanto o cinema existe __ pouco mais de um século. Mesmo nesse período relativamente curto, esse meio recém-chegado se estabeleceu como uma forma de arte forte e poderosa. [...]”

BORDWELL, David; THOMPSON, Kristin. *A arte do cinema*: uma introdução (tradução de Roberta Gregoli). Campinas: Editora da Unicamp / São Paulo: EDUSP, 2013.

- a) a | a | a.
b) há | a | a.
c) há | há | há.
d) a | há | a.
e) a | há | há.
-

14) Qual das palavras sublinhadas nas sentenças abaixo tem sua classificação morfológica INCORRETA entre os colchetes, levando-se em consideração seu emprego no enunciado?

a) “Desolado, Morrel não aguentou esperar e de bote foi ao encontro do capitão, a bordo do Faraó.” (Dumas, *O conde de Monte Cristo*) – [ADJETIVO]

b) “Maria Alice abandonou o livro onde seus dedos longos liam uma história de amor.” (Lessa, *As cores*) – [PRONOME]

c) “Um pouco cansada, com as compras deformando o novo saco de tricô, Ana subiu no bonde.” (Lispector, *Amor*) – [NUMERAL]

d) “A máquina chegou uma tarde, quando as famílias estavam jantando ou acabando de jantar, e foi descarregada na frente da Prefeitura.” (Veiga, *A máquina extraviada*) – [SUBSTANTIVO]

e) “ouvi primeiro o ruído de cascos pisando a grama, mas continuei deitado de bruços na esteira que havia estendido ao lado da barraca.” (Piroli, *Crítica da razão pura*) – [VERBO]

MATEMÁTICA

15) Raphaela comprou um eletrodoméstico que custou R\$2.350,00. Ela pagou R\$1.200,00 de entrada e mais quatro prestações de igual valor. Qual é o valor total que ela terá pago no eletrodoméstico quando tiver quitado a segunda prestação?

- a) R\$587,50
b) R\$1.175,00
c) R\$287,50
d) R\$575,00
e) R\$1.775,00
-

16) Iniciei minha criação de formigas em abril e ela não para de crescer. No primeiro mês haviam 1.235 formigas e hoje, sete meses depois, constatei que existem o dobro da quantidade do primeiro mês e mais 1.200 formigas. Quantas formigas há atualmente em meu formigueiro e em que mês estamos?

- a) 3.670 formigas e estamos no mês de novembro
- b) 3.670 formigas e estamos no mês de outubro
- c) 2.470 formigas e estamos no mês de novembro
- d) 2.470 formigas e estamos no mês de outubro
- e) 4.870 formigas e estamos no mês de outubro

17) Na academia que Gustavo é matriculado existem seis aulas em grupo, metade desses grupos possuem 15 alunos regulares e a outra metade 20 alunos regulares. Quantos alunos frequentam regularmente aulas em grupo?

- a) 90 alunos
- b) 105 alunos
- c) 120 alunos
- d) 53 alunos
- e) 50 alunos

18) Sabendo que o número 5.731? é múltiplo de 3 e 5. Qual das alternativas a seguir representa o caractere interrogação (?)?

- a) 0
- b) 5
- c) 2
- d) 3
- e) 4

19) Dado que $x = 25,5$ e $y = \frac{3}{2}$, podemos afirmar que $x - y$, é:

- a) Um número múltiplo de 2
- b) Um número múltiplo de 3
- c) Um número múltiplo de 5
- d) Um número múltiplo de 7
- e) Um número múltiplo de 11

20) O valor da expressão numérica $4,6 + 2\frac{2}{5} - 3$, é representado por:

- a) Um número par e primo.
- b) Um número ímpar e primo.
- c) Um número par e não primo.
- d) Um número ímpar e não primo.
- e) Não é possível calcular o valor da expressão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Um grupo de pesquisadores está realizando um estudo sobre a evolução histórica da Educação Física e sua inserção nos currículos escolares no Brasil. Eles estão analisando como os diferentes contextos políticos, sociais e culturais influenciaram o papel e o conteúdo da Educação Física nas escolas ao longo das décadas. Considerando esse panorama, qual das seguintes afirmações melhor reflete uma mudança significativa na

abordagem da Educação Física no contexto escolar brasileiro?

a) A Educação Física sempre manteve um foco estável na preparação física para o serviço militar, independente das mudanças políticas e sociais.

b) Nas últimas décadas, houve uma transição do ensino da Educação Física baseado exclusivamente em esportes para uma abordagem mais holística, enfatizando a saúde, o bem-estar e o desenvolvimento social.

c) A Educação Física foi completamente excluída dos currículos escolares durante a ditadura militar no Brasil, sendo reintegrada somente no período democrático subsequente.

d) A inserção da Educação Física nos currículos escolares no Brasil ocorreu somente no início do século XXI, seguindo tendências internacionais.

e) Houve uma mudança para uma abordagem predominantemente teórica da Educação Física nas escolas, focando em conhecimentos anatômicos e fisiológicos sem a prática de atividades físicas.

22) Um professor de Educação Física está desenvolvendo um programa de ensino que integra as dimensões filosóficas, antropológicas e sociológicas na compreensão e prática da Educação Física, do esporte e do lazer. Ele deseja que seus alunos compreendam a complexidade dessas atividades além de suas características físicas e técnicas. Considerando este contexto, qual das seguintes abordagens melhor incorpora estas dimensões no programa de ensino?

a) Promover a reflexão sobre o significado cultural do esporte e como ele reflete e influencia a sociedade e a identidade individual.

b) Focar exclusivamente em melhorar o desempenho físico dos alunos, independentemente do contexto sociocultural.

c) Limitar as aulas a discussões teóricas sobre a história do esporte, sem incluir práticas físicas.

d) Enfatizar somente a técnica esportiva, desconsiderando quaisquer aspectos socioculturais ou filosóficos.

e) Abordar o esporte e o lazer como meras ferramentas para a recreação, sem qualquer conexão com contextos sociais ou culturais.

23) Um professor de Educação Física está planejando o currículo para alunos do ensino médio em um curso noturno. Esses alunos, em sua maioria, trabalham durante o dia e frequentam a escola à noite. O professor quer garantir que o programa de Educação Física atenda às necessidades específicas desse grupo, considerando suas limitações de tempo e energia. Nesse contexto, para adequar as aulas de Educação Física ao contexto do curso noturno, o professor deve:

a) focar exclusivamente em atividades de alta intensidade para maximizar o uso do tempo limitado.

- b) limitar as aulas a esportes coletivos, pois são mais eficientes para envolver um grande número de alunos.
- c) seguir rigorosamente o mesmo plano de aulas do curso diurno, independentemente das diferenças no perfil dos alunos.
- d) priorizar atividades teóricas, evitando exercícios práticos devido à fadiga dos alunos.
- e) propor atividades que promovam o relaxamento e a redução do estresse, considerando a rotina exaustiva dos alunos.

24) Relacione as tendências pedagógicas da Educação Física Escolar (coluna A) com suas características principais (coluna B).

- 1 – Educação Física Humanista.
- 2 – Educação Física Crítico-Superadora.
- 3 – Educação Física Saúde Renovada.
- 4 – Educação Física Desenvolvimentista.

- () Enfatiza o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas em diferentes fases da infância e adolescência, adaptando-se às capacidades dos alunos.
- () Centrada na formação do indivíduo de maneira integral, valorizando a expressão corporal e a criatividade, além de aspectos sociais e emocionais.
- () Foca na compreensão crítica da cultura corporal, incentivando a reflexão e ação transformadora dos alunos sobre a realidade social.
- () Prioriza a promoção da saúde e a prevenção de doenças, vinculando a prática de atividades físicas a um estilo de vida saudável.

A sequência correta é:

- a) 1 – 2 – 4 – 3.
- b) 2 – 3 – 4 – 1.
- c) 1 – 2 – 3 – 4.
- d) 4 – 1 – 2 – 3.
- e) 4 – 2 – 1 – 3.

25) Um professor de Educação Física está planejando um projeto para integrar a Educação Física com outros aspectos da vida estudantil, como comunicação, expressão, lazer e cultura. Ele deseja que este projeto não apenas melhore a aptidão física dos alunos, mas também enriqueça sua experiência educacional de forma mais ampla. Nesse contexto, para que a Educação Física atue efetivamente como um instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura, o professor deve:

- a) limitar as aulas a exercícios físicos rigorosos, focando exclusivamente no desenvolvimento atlético.
- b) incorporar atividades que envolvam dança, teatro e esportes, promovendo a expressão cultural e artística dos alunos.
- c) priorizar competições esportivas, incentivando o espírito competitivo e a excelência atlética.

- d) focar apenas em aulas teóricas sobre a história do esporte e da cultura física.
- e) realizar atividades exclusivamente ao ar livre, independente das condições climáticas ou das preferências dos alunos.

26) Analise as seguintes afirmações sobre a concepção de jogos e seus diferentes tipos, incluindo jogos cooperativos, recreativos, competitivos, jogo simbólico e jogo de construção, e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Jogos cooperativos são projetados de modo que os participantes trabalhem juntos para alcançar um objetivo comum, sem ênfase na competição entre os jogadores.
- () Jogos recreativos são exclusivamente para entretenimento e não contribuem para o desenvolvimento de habilidades motoras ou cognitivas.
- () Jogos competitivos sempre promovem valores negativos, como agressividade e exclusão.
- () O jogo simbólico é caracterizado pela representação de papéis e situações do mundo real, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo e social.
- () O jogo de construção se refere apenas à construção de objetos físicos e não inclui a criação de estratégias ou solução de problemas.

A sequência correta é:

- a) V – F – F – V – F.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – V – F – F – V.
- d) F – V – V – F – V.
- e) V – F – V – F – V.

27) Um professor de Educação Física está planejando uma unidade de ensino sobre lutas, abordando tanto as lutas de distância quanto as de corpo a corpo. Ele deseja enfatizar os fundamentos das lutas e como eles se aplicam a diferentes estilos. Considerando este contexto, complete a lacuna:

"Nas lutas de distância, como o _____, o foco está em golpes e movimentos que permitem controlar o oponente à distância, enquanto nas lutas de corpo a corpo, como o _____, a ênfase está em técnicas de agarre, imobilizações e finalizações."

- a) Boxe - Judô.
- b) Karatê – Taekwondo.
- c) Esgrima – Wrestling.
- d) Capoeira – Esgrima.
- e) Kickboxing – Aikido.

28) Uma instrutora de Educação Física está organizando um programa de atividades físicas voltado para adultos de diferentes faixas etárias. Seu objetivo é

oferecer uma variedade de exercícios que atendam a diversas necessidades, desde a manutenção da saúde até o aumento da força e da resistência cardiovascular. Considerando as características de cada tipo de ginástica, complete a lacuna:

"Para os participantes interessados principalmente em melhorar a capacidade cardiovascular e a resistência, a instrutora deve priorizar a ginástica _____, enquanto aqueles que buscam fortalecimento muscular devem se concentrar mais na ginástica _____."

- a) aeróbica - de manutenção de saúde.
- b) de manutenção de saúde - musculação.
- c) aeróbica - musculação.
- d) musculação - aeróbica.
- e) de manutenção de saúde - aeróbica.

29) Relacione as características específicas (coluna A) com a modalidade de ginástica correspondente (coluna B), seja Ginástica Artística (GA) ou Ginástica Rítmica Desportiva (GRD).

Coluna A

- 1 – Uso de aparelhos como arcos, fitas, cordas, maçãs e bola.
- 2 – Inclui provas em barras assimétricas, salto sobre o cavalo, trave de equilíbrio e solo.
- 3 – A música não é um elemento obrigatório em todas as rotinas.
- 4 – Enfatiza a graça, a fluidez e a expressão artística, juntamente com a manipulação de objetos.
- 5 – Exige força, agilidade, coordenação e equilíbrio, com rotinas realizadas em aparelhos específicos.

Coluna B

- A. Ginástica Artística
- B. Ginástica Rítmica Desportiva

A sequência correta é:

- a) 1 – B; 2 – A; 3 – A; 4 – A; 5 – B.
- b) 1 – A; 2 – B; 3 – B; 4 – B; 5 – A.
- c) 1 – A; 2 – A; 3 – B; 4 – A; 5 – B.
- d) 1 – B; 2 – A; 3 – A; 4 – B; 5 – A.
- e) 1 – B; 2 – B; 3 – A; 4 – B; 5 – B.

30) Um professor de Educação Física está planejando um festival de dança na escola, destacando a riqueza e a diversidade das danças brasileiras. Ele deseja incluir apresentações que representem diferentes regiões do Brasil, mostrando a variedade cultural do país. Qual das seguintes opções de danças brasileiras melhor representa essa diversidade regional?

- a) Samba, Frevo, Maracatu, Forró e Sertanejo.
- b) Samba, Tango, Hip-hop, Ballet e Salsa.
- c) Sertanejo, Flamenco, Maracatu, Forró e Jazz.
- d) Frevo, Samba, Ballet Clássico, Maracatu e Rock.
- e) Forró, Samba, Funk Carioca, Sertanejo e Hip-hop.

31) Analise as seguintes afirmações sobre as regras, aspectos técnicos e táticos dos esportes: atletismo, natação, futebol de campo, futsal, basquetebol, voleibol, handebol e esportes com bastões e raquetes, e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No atletismo, na prova de salto em altura, o atleta pode tocar a barra horizontal com as mãos durante o salto sem ser penalizado.
- () Na natação, é permitido aos nadadores executarem viradas de cambalhota ao final de cada piscina nas provas de nado costas.
- () No futebol de campo, o jogo é iniciado ou reiniciado com um tiro de meta quando a bola ultrapassa a linha de fundo, tocada por último por um jogador da equipe atacante.
- () No basquetebol, um jogador pode dar um número ilimitado de passos com a bola em mãos, desde que esteja driblando.
- () No voleibol, é uma infração se a bola tocar qualquer parte do corpo abaixo dos joelhos durante um jogo.

A sequência correta é:

- a) F – V – F – V – F.
- b) F – F – V – F – F.
- c) V – V – F – F – V.
- d) V – F – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

32) Um professor de Educação Física, atento às contribuições da psicologia para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, está planejando suas aulas para um grupo de adolescentes. Ele deseja aplicar conceitos da psicologia do desenvolvimento e do esporte para promover um ambiente positivo de aprendizagem e para motivar os alunos. Qual das seguintes estratégias é mais alinhada com os princípios da psicologia da aprendizagem, do desenvolvimento e do esporte?

- a) Enfatizar exclusivamente a competição, promovendo a ideia de que vencer é o único aspecto importante do esporte.
- b) Focar unicamente no desenvolvimento de habilidades técnicas, desconsiderando aspectos emocionais e sociais.
- c) Criar um ambiente inclusivo, onde os alunos são encorajados a estabelecer metas pessoais e a trabalhar em equipe.
- d) Limitar as atividades a exercícios individuais, evitando jogos em grupo para reduzir a pressão social.
- e) Utilizar uma abordagem punitiva para gerenciar comportamentos indesejados, visando manter a disciplina.

33) Um grupo de estudantes de Educação Física está realizando um projeto de pesquisa sobre a fisiologia do exercício. Eles estão particularmente interessados em compreender como diferentes tipos de exercícios afetam o corpo humano em vários níveis fisiológicos. Considerando os aspectos da fisiologia geral e do exercício, qual das seguintes afirmações é a mais correta em relação aos efeitos fisiológicos do exercício regular?

a) O exercício regular não tem impacto significativo na função cardiovascular, pois o coração se adapta apenas a curto prazo aos estímulos do exercício.

b) Exercícios aeróbicos de longa duração, como corrida e ciclismo, tendem a diminuir a capacidade pulmonar devido ao estresse prolongado sobre os pulmões.

c) A prática regular de exercícios de alta intensidade pode levar a uma diminuição permanente na massa muscular, já que as fibras musculares são constantemente danificadas.

d) Exercícios de resistência, como a musculação, contribuem para a melhoria da densidade óssea e aumento da força muscular, além de reduzir o risco de osteoporose.

e) O exercício regular tem pouco ou nenhum efeito sobre o metabolismo basal, pois as adaptações fisiológicas são reversíveis e limitadas apenas ao período de atividade física.

34) Um professor de Educação Física está desenvolvendo uma aula detalhada sobre Goalball, um esporte paralímpico projetado para atletas com deficiência visual. Além de focar nas habilidades básicas e regras do jogo, ele deseja aprofundar o conhecimento dos alunos sobre aspectos específicos e menos conhecidos do Goalball. Qual das seguintes afirmações sobre as regras do Goalball é correta e representa um aspecto específico do jogo que pode não ser amplamente conhecido?

a) Os jogadores de Goalball são divididos em categorias com base no grau de deficiência visual, e cada categoria utiliza um tipo diferente de venda nos olhos.

b) No Goalball, a bola deve ser rolada no chão e nunca lançada no ar, e os jogadores devem permanecer em contato com a área de orientação em sua própria área.

c) Durante o jogo de Goalball, é permitido que os técnicos deem instruções verbais aos jogadores a qualquer momento, ajudando-os a orientar suas ações na quadra.

d) As dimensões da quadra de Goalball são iguais às do voleibol, e a rede é substituída por uma corda que produz som para orientar os jogadores.

e) Os gols no Goalball são marcados quando a bola ultrapassa uma linha demarcada no centro da quadra, e os pontos são contados de forma semelhante ao tênis.

CONHECIMENTOS LOCAIS

35) O município de Presidente Sarney teve sua autonomia política no ano de _____ e está inserido na Mesorregião _____ maranhense.

As lacunas acima são corretamente preenchidas por:

- a) 1994; Norte.
- b) 1997; Sudoeste.
- c) 2017; Norte.
- d) 2007; Sudeste.
- e) 2007; Norte.

36) Sobre o índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do município de Presidente Sarney é correto dizer que:

- a) Na última década obteve uma melhora significativa, ficando entre os dez melhores IDH do estado.
- b) Ocupa a 7ª posição entre os municípios do estado.
- c) É caracterizado como baixo.
- d) Obteve um alto desempenho no último ano.
- e) É considerado o melhor IDH da região.

37) Segundo a classificação de Köppen, o clima de município de Presidente Sarney é definido como:

- a) Tropical de altitude.
- b) Tropical úmido.
- c) Semiárido.
- d) Subtropical.
- e) Árido.

38) De acordo com dados do Censo (2022), a população de Presidente Sarney:

- a) Enfrenta uma redução drástica em função da mortalidade infantil.
- b) De 50 anos ou mais inexistente na pirâmide etária do município.
- c) Aumentou significativamente tornando Presidente Sarney um município populoso.
- d) Obteve um aumento de aproximadamente 1,78% em comparação com o Censo de 2010.
- e) A diminuição da população acentuou a densidade demográfica do município.

39) Bacia hidrográfica que drena a área do município de Presidente Sarney:

- a) Igarapé.
- b) Turiaçu.
- c) Peria.
- d) Jequitibá.
- e) Tibiri.

40) Sobre a conjuntura sanitária da COVID-19 no município de Presidente Sarney é correto afirmar que:

- a) O município não realizou campanha de imunização.
- b) A população sarneyense foi imunizada no município de Pinheiros.
- c) A população idosa não foi imunizada.
- d) O município foi contemplado com uma ação de imunização intitulada de arraial da vacinação.
- e) Não foi registrado nenhum caso da doença no município.