

Texto para as questões de 01 a 15.

O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito?

Encontrar um propósito através do qual se consiga deixar sua marca no mundo ou um sentido para aquilo que se faz todos os dias tornou-se um fenômeno.

Em uma das despreziosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: “Sabia que todo mundo quer ser lembrado?”. Sem entender muito bem como ela tinha chegado a essa conclusão, pedi-lhe para que me contasse um pouco mais sobre essa sua observação.

“Quando eu crescer, quero abrir um café. Acho triste passar pelo mundo sem deixar alguma coisa para as pessoas lembrarem da gente”. Mesmo sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.

Indo além das paredes do meu apartamento, encontrar um propósito, através do qual se consiga, de fato, deixar sua marca no mundo – como sonha a Isadora –, ou ainda, conseguir um sentido para aquilo que se faz todos os dias, tornou-se um fenômeno que une de *tech-nerds* do Vale do Silício a profissionais dos mais variados cargos e salários pelo Brasil e o mundo. Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.

Nos EUA, existe até um nome para esse movimento: “The Great Resignation” ou “A Grande Demissão”. Segundo o U.S. Department of Labor, só no último mês de fevereiro, 4,4 milhões de americanos deixaram seus empregos formais. Os motivos para esses números vão do desejo de fazer mudanças drásticas na carreira à necessidade de largar a profissão para cuidar de crianças ou parentes idosos. Além de sintomas típicos dos tempos atuais, como o *burnout* e o sentimento de abismo existente entre o que as pessoas acreditam e os valores do seu empregador.

Os números não afirmam, categoricamente, qual é o principal fator para essa debandada de trabalhadores, mas uma coisa é certa: para milhões de pessoas ao redor do mundo, a pandemia veio para rever suas prioridades. A remuneração deixa de ser o fator decisivo para a permanência em um emprego, ganhando relevância questões que, há poucos anos, ficavam em segundo plano, como modelos híbridos e flexíveis de trabalho, tempo gasto em deslocamentos, equilíbrio maior entre vida pessoal x trabalho, e até mesmo afinidade com o propósito da empresa.

Para Ariana Huffington: “A Grande Demissão na verdade é uma Grande Reavaliação. O que as pessoas estão abandonando é uma cultura de esgotamento e uma definição quebrada de sucesso. Ao deixar seus empregos, as pessoas estão afirmando seu desejo por uma maneira diferente de trabalhar e viver”.

Conheci uma dessas histórias de perto, em um dos encontros mensais que organizo na empresa em que

atuo como CEO. A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso “core-business”, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.

Um desses convidados foi uma enfermeira. Uma mulher muito culta, expansiva e encantadora que, no alto dos seus 30 anos, decidiu dar uma guinada em sua vida. Depois de um período sabático pela América Latina, decidiu abandonar uma carreira bem-sucedida na área do entretenimento e estudar enfermagem. Uma profissão com menos perspectivas financeiras, mas completamente alinhada com o seu chamado.

“Para alguns, hospital significa morte. Para mim, é sinônimo de vida”. Essa foi uma das frases ditas por ela que mais me impactou em seu depoimento, e que, por semanas, me fez refletir sobre sua história de coragem e seu olhar transformador.

Mas não espere respostas certas nos momentos certos. Cada um tem seu tempo e suas formas de encontrá-las. Sabemos tão pouco sobre nós. Por isso, investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar. É um processo transformador, que envolve desconforto, mas que vai te colocar numa posição de maior controle das suas emoções.

Não passe uma vida inteira esperando algo que ninguém jamais poderá lhe oferecer.

E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo. Não fique esperando que o trabalho supra todas as suas necessidades. Encontre um *hobby*. Dedique-se a um trabalho voluntário. Seja mentor de um jovem aprendiz. Ou, então, coloque no papel um plano para daqui a 2 anos e persiga-o incansavelmente.

Talvez “A Grande Demissão” seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou, talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas. Mas também pode ser apenas o reflexo de dois anos trancados em casa, e o desejo por uma mudança, seja ela qual for.

Na animação da Pixar “Viva – A Vida é uma Festa”, de que aliás, a Isadora é fã, é contada a história do “Dia de Los Muertos”, típica tradição mexicana de celebração aos que se foram. Diz-se que, após a morte de uma pessoa, ela vai para o mundo dos mortos e permanece lá apenas enquanto os vivos ainda se lembrarem dela. Quando for esquecida, aí, sim, será seu verdadeiro fim.

Não posso afirmar que veio daí a inspiração para a reflexão inicial da Isa, mas a conversa, que começou com uma questão existencial, terminou com: “Mamãe, qual é o sentido da vida?”. Dei a última mordida no pão de queijo e respondi: “Isa, que tal fazermos um brigadeiro?”

Luciana Rodrigues é CEO da Grey Brasil, conselheira do board da Junior Achievement, membro do conselho da Iniciativa Empresarial

pela Igualdade Racial e do comitê estratégico de presidentes da Amcham.

Vocabulário: *tech-nerds*: estudiosos de tecnologia. CEO: diretor executivo. *core-business*: negócios principais. *burnout*: síndrome de esgotamento mental no trabalho. *hobby*: passatempo, atividade para lazer.

RODRIGUES, Luciana. O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito? *Forbes Brasil*, Colunas.

01) Qual das expressões a seguir representa mais precisamente o tema do texto de Luciana Rodrigues?

- a) Crises existenciais em debate.
- b) Objetivos de carreira e de vida.
- c) Conversas entre pais e filhos.
- d) “A Grande Demissão” em detalhes.
- e) Efeitos das animações nas crianças.

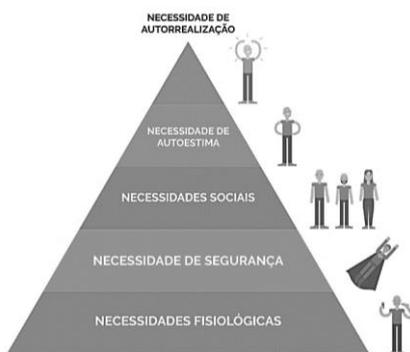
02) Por “uma das despreziosas conversas” (1º parágrafo), entende-se que a autora

- a) fazia reflexões sobre a vida com sua filha.
- b) lamentava sobre o tédio da sua filha.
- c) conversava trivialidades com sua filha.
- d) salientava a postura ética de sua filha.
- e) elogiava os dotes culinários de sua filha.

03) No sexto parágrafo, a autora menciona uma fala de Ariana Huffington em que há a expressão “definição quebrada de sucesso”. Tal expressão quer dizer

- a) sucesso profissional que preza pela quebra de expectativas do empregador a todo momento.
- b) sucesso pessoal cujos esforços se espalham para o ambiente profissional, quebrando os limites entre as áreas.
- c) sucesso escolar e acadêmico que não leva em consideração os desejos profissionais reais do estudante.
- d) sucesso profissional que não leva em consideração eventuais prejuízos à vida do trabalhador.
- e) sucesso pessoal que preza pela quebra das expectativas dos familiares em relação ao papel do indivíduo na empresa.

04) Analise a ilustração a seguir, a qual diz respeito à chamada Pirâmide de Maslow (ou Teoria da Hierarquia das Necessidades Humanas).



“[...] Essa teoria apresenta de forma simples, porém muito verdadeira, que há uma divisão hierárquica nas necessidades do ser humano. [...]”

GOLDACKER, Fabiano. Por que a Pirâmide de Maslow é tão atual? *LinkedIn*.

Após observar a ilustração apresentada, torna-se possível afirmar que a autora citou essa hierarquia em seu texto (3º parágrafo), pois

- a) os propósitos profissionais da base da pirâmide não têm valor se os valores hierárquicos superiores de Maslow não forem alcançados primeiro.
- b) não é possível que o profissional alcance as necessidades de autorrealização e de autoestima se ele não se dedicar o suficiente para suprir suas necessidades sociais.
- c) o trabalho com propósitos relacionados ao topo da hierarquia de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades da base da pirâmide.
- d) não é possível que o indivíduo alcance as necessidades básicas no trabalho se ele não se esforçar o suficiente para se autorrealizar e para elevar a autoestima em relação às necessidades sociais.
- e) o trabalho com propósitos relacionados à base da pirâmide de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades do topo da hierarquia.

05) O movimento denominado “A Grande Demissão”, segundo o que foi citado pela autora, diz respeito

- a) à mudança de profissão requisitada por muitas pessoas que desejam cuidar mais de seus parentes.
- b) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem visando a uma maior dedicação a atividades de lazer.
- c) à demissão requisitada pelas pessoas que querem mudar algum aspecto na vida profissional e/ou pessoal.
- d) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem devido à incompatibilidade de horários.
- e) à demissão em massa de profissionais que não têm disponibilidade total para as grandes empresas.

06) No oitavo parágrafo do texto, a autora menciona o caso de uma mulher que resolveu “dar uma guinada em sua vida”. Conforme se percebe nesse parágrafo, o termo “guinada” quer dizer

- a) prejuízos no comportamento pessoal em razão do lado profissional.
- b) mudança de vida profissional que preza pela autonomia.
- c) mudança de comportamento profissional em benefício do cliente.
- d) alteração na vida pessoal em prol do cuidado com pacientes.
- e) mudança radical de estilo de vida e/ou de profissão.

07) Segundo o texto, investir no autoconhecimento é uma decisão sábia (10º parágrafo) porque é algo que

- a) permanece eternamente com a pessoa que nele investiu.
- b) auxilia o indivíduo a se manter mentalmente saudável.
- c) permite ao ser humano saber mais sobre a profissão dos sonhos.

- d) transfere ao indivíduo a responsabilidade de seus atos.
e) permite às pessoas serem mais empáticas com o próximo.

08) No fragmento “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso ‘core-business’, mas que ajudam imensamente a **furar a bolha em que vivemos.**” (7º parágrafo), a expressão em destaque

- a) é denotativa, pois diz respeito ao local físico em que a autora vive.
b) é conotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que há a convivência de trabalhadores.
c) é denotativa, uma vez que caracteriza o espaço abstrato em que os funcionários da empresa convivem.
d) é conotativa, pois diz respeito ao modo limitado de viver e de trabalhar dos colaboradores da empresa.
e) é denotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que os diretores da empresa se reúnem.

09) No trecho “Em uma das despretensiosas conversas que tive com a Isadora, **minha filha de 9 anos**, ela soltou, como quem não quer nada: ‘Sabia que todo mundo quer ser lembrado?’.” 1º§, as vírgulas foram usadas para isolar a estrutura sublinhada porque ela é

- a) um vocativo.
b) um advérbio extenso deslocado.
c) um termo em elipse.
d) um termo em uma enumeração.
e) um aposto explicativo.

10) No 12º parágrafo do texto, devido ao tópico tratado pela autora, há o predomínio de um modo verbal. Esse modo é o

- a) indicativo.
b) subjuntivo.
c) imperativo.
d) infinitivo.
e) gerundivo.

11) Analise as proposições a seguir, cuja temática é o uso das aspas no texto de Luciana Rodrigues.

I. No 1º, no 2º, no 9º e no último parágrafo, as aspas foram utilizadas para sinalizar falas em discurso indireto.

II. No 7º parágrafo, as aspas foram inseridas para marcar um estrangeirismo dentro do texto.

III. No penúltimo parágrafo, as aspas foram empregadas para sinalizar títulos dados a uma produção artística e a uma festa popular.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a I.
b) apenas a II.
c) apenas a III.
d) a II e a III.
e) a I, a II e a III.

12) Em “Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.” 3º§, as letras maiúsculas foram empregadas, respectivamente, para indicar

- a) dois substantivos próprios.
b) uma palavra que inicia uma sentença e uma expressão substantiva própria.
c) duas palavras que iniciam sentenças.
d) um substantivo próprio e uma palavra que inicia uma sentença.
e) um substantivo comum, e uma expressão substantiva própria.

13) No trecho “A ideia dos **bate-papos** é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho [...]”, o plural do substantivo composto assinalado se justifica da forma que ele foi feito, pois

- a) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um pronome, que apresenta plural em –s.
b) ambas as palavras são verbos, portanto o plural é marcado apenas em um deles.
c) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um substantivo, que apresenta plural em –s.
d) ambas as palavras, são substantivos, portanto o plural é marcado em apenas um deles.
e) a primeira palavra é um advérbio, que não se flexiona, e a segunda é um adjetivo, que recebe plural em –s.

14) Assinale a alternativa em que o conectivo destacado exerce, no texto de Luciana Rodrigues, a função indicada entre os colchetes.

- a) “[...] investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, **como**_[exemplificação] autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar.”
b) “E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: **assim como**_[condição] no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo.”
c) “Obviamente, isso só é possível **quando**_[concessão] a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.”
d) “Talvez ‘A Grande Demissão’ seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. **Ou**_[exclusão], talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas.”
e) “**Mesmo**_[igualdade] sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.”

15) A palavra “mãe-fã-número-um” 2º §, foi criada pela autora a partir do processo de formação de palavras denominado

- a) derivação parassintética.
b) derivação regressiva.
c) derivação imprópria.
d) composição por aglutinação.
e) composição por justaposição

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Qual a função do comando “CTRL+ALT+DEL” no Windows?

- a) Abrir o Windows Explorer.
- b) Copiar uma imagem da tela atual para a área de transferência.
- c) Ele alterna as guias (abas) das janelas que tem abas, avançando, e em alguns programas, alterna os documentos abertos.
- d) Esse comando abre o gerenciador de tarefas, permitindo que programas travados sejam fechados.
- e) Selecionar os menus do programa atual.

17) Ao clicar com o botão direito em algum aplicativo do bloco de aplicativos, da tela de início do Windows, quais as opções de ações aparecem?

- a) Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Desinstalar • Redimensionar • Desligar bloco dinâmico
- b) Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Desinstalar • Redimensionar
- c) Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Desligar bloco dinâmico
- d) Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Redimensionar • Desligar bloco dinâmico

18) Considerando o MS-Word 2019, na aba de

comando, “Página Inicial” temos o ícone , cuja função é:

- a) Copiar o texto selecionado.
- b) Limpar toda a formatação.
- c) Apagar o parágrafo.
- d) Destacar algumas palavras.
- e) Justificar o texto selecionado.

19) Qual dos componentes eletrônicos abaixo é responsável por armazenar o sistema operacional instalado no computador?

- a) Memória RAM.
- b) HD ou SSD.
- c) Bateria da BIOS.
- d) Processador.
- e) Gabinete.

20) Além dos softwares como antivírus para proteção de dados do computador existe um dispositivo físico muito interessante e comumente utilizado.

O texto acima se refere a(o):

- a) Firewall.
- b) Acess Point.
- c) Roteador.
- d) Hub.
- e) Repetidor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Grande parte dos nutrientes encontrados no solo não estão na forma disponível à absorção pelas plantas, da mesma forma a matéria orgânica do solo, sendo assim, é preciso que ocorram processos de:

- a) Mineralização e salinização.
- b) Calagem e manejo fitossanitário.
- c) Acidificação e salinização.
- d) Salinização e acidificação.
- e) Mineralização e solubilização.

22. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas abaixo:

Quanto _____ a diversidade microbiana em nossos solos, _____ será a qualidade físico-química e _____ a sua capacidade de degradação de moléculas tóxicas, tornando-se frágil e suscetível à baixa produção e além do aumento da incidência de pragas e doenças.

- a) Menor. Menor. Menor.
- b) Menor. Maior. Maior.
- c) Maior. Maior. Menor.
- d) Maior. Menor. Maior.

23. A definição de Manejo Integrado de Pragas (MIP) adotada por um painel organizado pela FAO enuncia: "Manejo Integrado de Pragas é o sistema de manejo de pragas que no contexto associa o ambiente e a dinâmica populacional da espécie, utiliza todas as técnicas apropriadas e métodos de forma tão compatível quanto possível e mantém a população da praga em níveis abaixo daqueles capazes de causar dano econômico". (Fonte: Embrapa, 2000).

Sendo assim, assinale a opção que NÃO corresponde a uma das estratégias de manejo integrado de pragas:

- a) Realizar monitoramento de pragas de solo.
- b) Realizar tratamento de sementes.
- c) Realizar seleção de inseticidas.
- d) Não realizar rotação de cultura.
- e) Realizar controle biológico.

24. Sobre o processo de Certificação Orgânica, julgue os itens a seguir:

- I. Certificação orgânica é o procedimento pelo qual uma certificadora devidamente credenciada assegura por escrito que determinado produto, processo ou serviço obedece às normas e práticas de produção orgânica.
- II. Na legislação brasileira há uma exceção na obrigatoriedade de certificação dos produtos orgânicos para a agricultura familiar.
- III. Os agricultores familiares não podem ser incluídos no Cadastro Nacional de Produtores Orgânicos.
- IV. Existe dois tipos de classificação de produtos orgânicos disponíveis para o consumidor: *Certificação por Auditoria e Sistema Participativo de Garantia*. Está CORRETO apenas:
 - a) I e II.
 - b) II e IV.

- c) I e III.
- d) III e IV
- e) II e III.

25. A agricultura orgânica oportuniza a revisão das relações de cooperação e de competitividade no agronegócio brasileiro, possibilitando, desta forma, o estabelecimento de um relativo equilíbrio de forças entre os agentes das cadeias produtivas de alimentos, por meio de estratégias associadas às mudanças nos padrões de consumo e da conscientização ecológica. (SCHULTZ, 2007).

Assim, a qualidade na agricultura orgânica está relacionada à noção de:

- a) Competitividade nas organizações e segurança alimentar.
- b) Mão-de-obra familiar e êxodo rural.
- c) Desenvolvimento sustentável e segurança alimentar.
- d) Desmatamento e mão-de-obra familiar.
- e) Segurança alimentar e êxodo rural.

26. Em sistemas agrícolas, a biota do solo é fortemente influenciada pelas práticas empregadas, como rotação de culturas, adubação, irrigação, e sistemas de preparo do terreno e de proteção de plantas. (ASSIS e ROMEIRO, 2002).

Assim, qualidade do solo pode ser compreendida como:

- a) A capacidade para sustentar a produtividade biológica, atenuar os efeitos de danos sobre o meio ambiente e favorecer a saúde vegetal e animal.
- b) A limitação para exercer sua função em um ecossistema.
- c) A necessidade de adubação química e resistência à pragas.
- d) A redução da cobertura vegetal em função dos processos erosivos.
- e) O desenvolvimento natural com base em fofossanitários e práticas agroecológicas.

27. Os líquidos imiscíveis colocados num sistema constituído por vasos comunicantes, como um tubo em U, dispõem-se de modo que as alturas de colunas líquidas, medidas a partir da superfície de separação, sejam:

- a) Inversamente proporcionais às respectivas densidades.
- b) Proporcionais às respectivas viscosidades.
- c) Proporcionais às respectivas densidades.
- d) Inversamente proporcionais às respectivas viscosidades.
- e) Iguais às respectivas viscosidades.

28. Dentro dos grupos químicos dos fungicidas, podemos citar:

- a) Organoclorados e Benzilatos.
- b) Tio e Ditiocarbamatos.
- c) Cumarina e indandiona.
- d) Pentaclorofenol
- e) Formamidinas.

29. A primeira fase do ciclo hidrológico é a evaporação da água do mar. O vapor de água assim formado é transportado para os continentes pelo movimento das massas de ar. O resfriamento de grandes massas de ar verifica-se quando de sua ascensão. Em consequência da ascensão há um:

- a) aumento da pressão e da temperatura.
- b) decréscimo da pressão e aumento da temperatura.
- c) decréscimo da pressão e da temperatura.
- d) aumento da pressão e decréscimo da temperatura.
- e) Igualdade da pressão e da temperatura.

30. A anorexia, hiperemia, hiperestesia e calcificação do tecido mole, são sintomas da deficiência em bezerros, de qual mineral classificado como Cátion?

- a) Magnésio.
- b) Fósforo.
- c) Cálcio.
- d) Potássio.
- e) Ferro.

31. As cargas negativas existentes no solo podem ser classificadas em cargas permanentes e cargas dependentes do pH. Assinale a alternativa onde as cargas negativas são dependentes de pH, variando conforme esse pH:

- a) Montmorilonita.
- b) Solos que, em sua maioria, possuem argilas e óxidos de Fe e Al.
- c) Argilas expansivas.
- d) Vermiculita.
- e) Argila Caulinita.

32. A conservação de alimentos é um campo muito estudado e desenvolvido dentro das indústrias atualmente. Para aumentar a durabilidade, melhorar a aparência e o sabor dos alimentos, muitas substâncias são adicionadas e cada aditivo químico tem um objetivo diferente. Nas alternativas abaixo assinale àquela que se refere respectivamente ao aditivo químico Edulcorante e Flavorizante:

- a) Dar consistência ao alimento e proteger os alimentos de muitas reações enzimáticas.
- b) Substituir o açúcar e realçar o odor e o sabor dos alimentos.
- c) Aumentar a viscosidade do produto e dar consistência ao alimento.
- d) Realçar o odor e o sabor dos alimentos, e manter o alimento úmido e macio.
- e) Aumentar o prazo de validade do produto e substituição ao açúcar.

33. Com relação ao dimensionamento de um sistema de irrigação, não é correto afirmar que:

- a) Para realizarmos o dimensionamento de um sistema de irrigação por aspersão, devemos seguir rigorosamente alguns parâmetros, como: quantidade de água necessária, evapotranspiração, percentagem da área molhada e irrigação total necessária.

b) A capacidade real de água no solo representa uma parte da capacidade total de água no solo, pois do ponto de vista da agricultura irrigada, não interessa planejar a utilização da água até o ponto de murcha da planta.

c) A irrigação real necessária representa o consumo real de água pela cultura expressa em lâmina de água, a qual deverá ser adicionada ao solo para suprir a necessidade da planta.

d) A vazão é o volume de água que passa por uma determinada seção de um conduto, que pode ser livre ou forçado, por uma unidade de tempo. Ou seja, vazão é a rapidez com a qual um volume escoar. Um conduto livre pode ser um canal, um rio ou uma tubulação. Um conduto forçado pode ser uma tubulação com pressão positiva ou negativa.

e) A altura manométrica do sistema corresponde à pressão máxima que a bomba deve fornecer. Para calcular a altura manométrica total, deve-se fazer o somatório das alturas estáticas de recalque e sucção, perdas de carga na linha e as pressões que são resultantes da diferença entre as pressões dos reservatórios de recalque e sucção.

34.No que diz respeito à nutrição vegetal, dentre os nutrientes responsáveis pela atividade enzimática que também atuam na manutenção do potencial osmótico, no balanço de íons e no potencial elétrico, podemos citar especialmente o:

- a) P e K.
- b) Zn e K.
- c) K e Mg.
- d) Mn e Mo.
- e) Mg e Zn.

35.Nas afirmações abaixo a respeito da mecanização no preparo do solo, assinale àquela que não é verdadeira:

- a) A subsolagem ajuda a diminuir a acidez do solo, porque o solo compactado não permite o arejamento e contribui para que microrganismos anaeróbicos se desenvolvam, e eles contribuem para acidificar o solo.
- b) A enxada utilizada para eliminação de ervas daninhas é a do tipo bico de pato, já para escarificar e riscar o solo usa-se a de asa de andorinha, a de cinzel serve para sulcamento, a riscadora geralmente é utilizada para riscar o solo e realizar a semeadura das culturas anuais.
- c) As enxadas hortícolas são utilizadas acopladas aos tratores de rabiça, e a enxada rotativa para tomada de força são montadas no trator, no engate de três pontos.
- d) As semeadoras podem ser classificadas em relação à forma como ela distribui a semente. O tipo de semeadura classificada como em grupo geralmente é utilizado quando se há um baixo poder germinativo das sementes.

e) Os discos de arado do tipo recortado são mais recomendados onde o terreno tenha uma matéria verde mais densa, com a presença de raízes.

36.Assinale a alternativa que se refere à doença na cultura de cana de açúcar, descrita abaixo:

Causa avermelhamento intenso nos tecidos internos do colmo. É necessário que a planta tenha uma porta de entrada, ou seja, uma lesão no colmo e, dessa forma, está associado ao furo de broca ou qualquer rachadura ou corte.

- a) Mosaico.
- b) Ferrugem marrom.
- c) Podridão de Fusarium.
- d) Escaldadura das folhas.
- e) Ferrugem alaranjada.

37.As formulações dos defensivos agrícolas, podem receber alguns agentes auxiliares que aumentam a sua eficiência. Assinale a alternativa que se refere aos emulsionantes:

- a) Facilita a mistura com a água e permite uma boa adesividade e absorção do ingrediente ativo pelos tecidos vegetais.
- b) Reduz a formação de espuma nas misturas com água, durante o processo de agitação nos equipamentos de pulverização.
- c) Evita que o ingrediente ativo se decomponha, mantendo as características de uma formulação por um longo período de armazenamento sob a ação do calor, luz e umidade.
- d) Diminuem a tensão superficial entre a gota de pulverização e a superfície aplicada, aumentando o contato entre o ingrediente ativo e o alvo desejado.
- e) Facilitam a dispersão dos pós nas misturas e os mantêm em suspensão, para que não ocorram formações de grumos e a compactação, causadoras de obstruções nos bicos e equipamentos de pulverização.

38.Há quatro tipos de perdas que devem ser consideradas na regulagem da colhedora de milho. A má regulagem da distância entre as chapas que conduzem o colmo dentro da plataforma, por onde as espigas são destacadas, pela ação do rolo espigador, ocasiona:

- a) A perda de grãos no sabugo.
 - b) A perda de espigas empalhadas.
 - c) A perda de grãos na frente da máquina.
 - d) A perda de grãos soltos atrás da máquina.
 - e) A perda de grãos no sabugo e de espigas empalhadas.
-

39. A capacidade fisiológica das sementes em tolerarem a dessecação no período pós-colheita é variável entre as espécies, sendo consideradas como recalcitrantes, as sementes que toleram dessecação a graus de umidade entre:

- a) 12 e 14%
 - b) 15 e 20%.
 - c) 25 e 35%
 - d) 3 e 6%.
 - e) 9 e 11%.
-

40. Dentro da nutrição mineral das plantas, entre os vários fatores (externos e internos) e seus efeitos na absorção iônica radicular, os elementos são absorvidos com velocidades diferentes, em geral obedecendo à seguinte ordem decrescente:

- a) $\text{Ca}^{2+} > \text{k}^+ > \text{NH}_4^+ > \text{Na}^+ > \text{Mg}^{2+}$
 - b) $\text{Cl}^- > \text{NO}_3^- > \text{SO}_4^{2-} > \text{H}_2\text{PO}_4^-$
 - c) $\text{k}^+ > \text{NH}_4^+ > \text{Mg}^{2+} > \text{Ca}^{2+}$
 - d) $\text{NO}_3^- > \text{Cl}^- > \text{SO}_4^{2-} > \text{H}_2\text{PO}_4^-$
 - e) $\text{H}_2\text{PO}_4^- > \text{Ca}^{2+} > \text{k}^+ > \text{NO}_3^-$
-