





## O QUE É A REGULAÇÃO DAS REDES SOCIAIS

Nos dias de hoje, é difícil encontrar quem não tenha algum aplicativo de rede social instalado em seu smartphone. De acordo com o Insuper (Instituto de Ensino e Pesquisa) 148 milhões de brasileiros estão no Facebook, 105 milhões no Youtube, 99 milhões estão no Instagram e no Twitter são 19 milhões.

A regulamentação da internet já era defendida por Lula quando ainda era candidato à presidência, em 2022, e após diplomado volta a falar sobre o assunto e culpa as plataformas digitais pela disseminação de informações que ameaçam a democracia.

Dessa forma, surgem perguntas no sentido de investigar: como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online? Como fazer isso sem que a liberdade de expressão seja prejudicada? Há regulamentação das redes sociais em vigor no Brasil? Como as empresas proprietárias destas redes têm agido diante disso?

O governo petista diz que a proposta não deve ser debatida somente no Brasil, mas em todos os países democráticos já que, segundo ele, essa é uma ameaça à democracia mundial, por isso propõe levar o debate ao presidente estadunidense, Joe Biden, com quem se reúne junto aos membros do G20 e do Brics.

Em entrevista a RedeTV, Lula afirma que a regulamentação das redes deverá ser debatida junto a sociedade, especialistas e meios de mídia. Assim, em suas iniciativas, o governo garante que no Palácio do Planalto haverá estrutura para executar o combate à desinformação e discurso de ódio nas redes sociais, através da Secretaria de Políticas Digitais.

Atualmente em vigor no Brasil, o Marco Civil da internet (Lei nº 12.965/2014) regula as redes sociais no país desde 2014, porém essa lei atua com limitações. É essa a lei brasileira que regula o ambiente digital. Entretanto, a legislação não responsabiliza as plataformas pelo uso dela, ou seja, pelas publicações feitas por terceiros, ainda que esteja sendo divulgado informações falsas.

A Lei nº 12.965/2014 é uma lei ordinária federal que consiste em atuar como uma “Constituição da Internet”. Antes de sua promulgação, pairava no raciocínio das administradoras das redes sociais, o entendimento de que elas seriam meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não poderiam ser responsabilizadas por danos causados por essas publicações. O receio era de que isso ameaçasse a liberdade de expressão.

No entanto, com o crescimento das redes sociais, demonstrou-se que esse seria um meio potente de disseminação de conteúdos que poderiam ser nocivos à sociedade, como discurso de ódio e negacionismo.

Dessa forma, passaram a entender que as plataformas não poderiam ser neutras diante disso.

O avanço da tecnologia e a urgência em notificar um acontecimento trazem a necessidade de regular os canais de comunicação. Isso é o que apontam os defensores da proposta e dizem, ainda, que a regulação não deve ser associada à ideia de cerceamento da liberdade de expressão.

Por outro lado, acredita-se que tais medidas podem ferir a liberdade de expressão dos usuários e pode ser configurado como tentativa de censura. Este é o entendimento daqueles que são contrários à aplicação desta proposta.

O ministro chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom), Paulo Pimenta (PT), defende a aprovação de uma nova legislação que se proponha a combater o impulsionamento de publicações antidemocráticas nas redes sociais. O ministro ressalta que existe uma fragilidade das mídias digitais para coibir conteúdo deste teor e diz que a aprovação deve ser feita em parceria com o Judiciário, Ministério Público, as plataformas digitais e os usuários.

Além dele, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, também defende a adoção de mecanismos de regulamentação das redes sociais semelhante à aplicada à mídia tradicional.

Do outro lado, os contrários à proposta dizem que, se o projeto for aprovado, isso poderá nivelar o Brasil a países autoritários e sem liberdades. O jornalista do Diário no Poder, Cláudio Humberto, diz na redação para o portal de notícias que:

“Democracias em geral não relativizam o exercício da liberdade, sem prejuízo a punições de crimes previstos, como calúnia. Críticos da teocracia iraniana são presos, e na Rússia de Putin cidadãos podem ser enquadrados por “crime contra a segurança nacional”.”

Para o mesmo canal de notícias, Guilherme Cardoso Sanchez, da Meta, afirma que seja necessário ter regras mais claras para a moderação das plataformas, pois há eixos conflitantes: de um lado, a liberdade de expressão, de outro, os valores. Diz, ainda, sobre a necessidade de se estabelecer um equilíbrio que faça sentido do ponto de vista da liberdade e responsabilidade.

O ministro Luís Roberto Barroso, do STF, foi alguém que mudou de ideia. Barroso diz que antes entendia que a internet deveria ser livre, aberta e não regulada, porém hoje, devido às campanhas de desinformação e aos ataques à democracia, entende a lei de outro modo. Segundo ele, é preciso ter regulamentações desses comportamentos e enfrentamento claro aos conteúdos ilícitos. Barroso diz, ainda, que regulamentar as redes sociais é proteger os pensamentos divergentes e se preocupa, também, com a “tribalização” das redes, ou seja, grupos que falam somente para pessoas com interesses em comum. Para ele, isso aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.

## LIGUA PORTUGUESA

**01)** Acerca do que dispõe o texto, assinale a alternativa correta:

- a) O governo federal está tentando criar uma legislação sobre internet no Brasil, haja vista a matéria não contar com nenhum tipo de regulamentação até a presente data.
- b) O ministro Luís Roberto Barroso, chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, mudou de ideia sobre o tema da regulamentação e hoje defende uma internet livre, aberta e não regulamentada.
- c) O governo federal pretende regulamentar os atos contra a democracia mundial, por isso irá implementar legislação em âmbito internacional.
- d) O cerne da questão está em conseguir a responsabilização por informações falsas ou conteúdos ofensivos nos meios digitais sem que haja o comprometimento da liberdade de expressão.
- e) As redes sociais são meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não podem ser responsabilizadas por danos causados por publicações.

**02)** Pela leitura do texto, somente não podemos traçar uma noção de sinonímia entre qual dos pares abaixo?

- a) Governo federal=Governo petista
- b) Lei nº 12.965/2014= Marco Civil da Internet
- c) G20=Brics
- d) Ministro chefe da Secom=Paulo Pimenta
- e) Plataformas digitais=Instagram, Facebook, YouTube e Twitter

**03)** O texto ilustra com uma opinião contrária à proposta governamental um ponto de vista de um jornalista. Sobre o que o mesmo defende, assinale a opção correta:

- a) A liberdade deve ser total.
- b) A Rússia e o Irã, por viverem regimes teocráticos, terminaram por cecear a liberdade de seus cidadãos.
- c) No Irã, os críticos da teocracia são presos e sofrem punições dos crimes previstos, como a calúnia.
- d) A relativização do direito de liberdade pode acabar dando poderes ao Estado de simplesmente punir aqueles que lhe sejam críticos.
- e) Não deve haver crimes relacionados ao exercício da liberdade, como a calúnia.

**04)** Acerca do posicionamento dos Ministros do STF citados no texto, podemos afirmar, EXCETO:

- a) Barroso mudou de pensamento e, atualmente, encontra-se com uma posição que coaduna com a posição de Alexandre de Moraes.
- b) Barroso defende a criminalização do que ele mesmo chama de “tribalização” das redes.
- c) As campanhas de desinformação e os ataques à democracia foram vetores de mudança para o pensamento de um dos Ministros.
- d) Para Barroso, a tribalização de pessoas aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.
- e) Os dois ministros citados são à favor de algum tipo de regulamentação das redes sociais.

**05)** Sobre a ortografia oficial, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou (Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – Em “Quando se ama muito, vive-se num deserto de ilusões” há ocorrências de próclise e ênclise.

II – Em “Não se tem uma posição concreta sobre o problema” há um pronome oblíquo exemplificando uso de próclise.

III – A palavra “céus” é acentuada por ser uma oxítone terminada em ditongo no plural.

A ordem correta da análise é:

- a) V-V-F
- b) F-V-F
- c) F-F-V
- d) V-F-F
- e) V-V-V

**06)** A respeito das regras gramaticais, assinale a alternativa em que todos os vocábulos se acentuam por conta da mesma regra gramatical:

- a) orquideas – líder – civico – gondolas - imperdível
- b) abdomen – contem – silencio – adjacencias - esplendido
- c) acola – la – (ele) cre – Itajai - picole
- d) leem – (eles) tem – convem – armazen - creem
- e) Camboriu – balaustre – faisca – traira - conteudo

**07)** Assinale a alternativa que não contém erros perante a Língua Portuguesa:

- a) Não perda tempo: contrate já nossos serviços.
- b) Foi convocada uma seção extraordinária na câmara no final do ano.
- c) Espero que vocês viajem muito durante as férias.
- d) Você já passou por algum episódio de discriminação racial em seu bairro?
- e) Minha varanda tem cinco metros de cumprimento.

- 08)** Acerca do uso correto dos “porquês”, assinale a alternativa incorreta:
- a) Gostaria muito de saber o porquê desse escarcéu.
  - b) Eu não sei porque meu amigo não veio ao trabalho hoje.
  - c) Vou ter que sair mais cedo porque tenho planos para meu aniversário.
  - d) Por que você não me avisou do seu aniversário?
  - e) Meu celular não está funcionando por quê?

- 09)** Na frase “Cada pessoa a mais aumenta o desgaste dos recursos biológicos *exauríveis* do planeta”, a palavra em destaque tem o mesmo significado que:
- a) Cansados
  - b) Substituíveis
  - c) Naturais
  - d) Esgotáveis
  - e) Suportáveis

- 10)** Assinale a alternativa que contém um antônimo da palavra destacada na frase abaixo:

Meu marido é conhecido por seu sorriso *jocososo*.

- a) Triste
- b) Comum
- c) Alegre
- d) Aberto
- e) Discreto

- 11)** No trecho “como lidar com argumentos preconceituosos, *fake news* ou discursos de ódio divulgados *online*?”, é possível dizer corretamente acerca dos termos destacados que os mesmos são exemplos de formação de palavras do tipo:

- a) Neologismo
- b) Empréstimo Linguístico
- c) Derivação Regressiva
- d) Estrangeirismo
- e) Derivação Imprópria

- 12)** Na frase “Este terrorismo veio à tona”, temos a seguinte classe de palavras respectivamente:

- a) pronome substantivo, advérbio, adjetivo, preposição e interjeição.
- b) interjeição, substantivo, adjetivo, artigo, pronome e adjetivo.
- c) artigo, substantivo, verbo, preposição, pronome adjetivo e substantivo.
- d) pronome adjetivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.
- e) pronome adjetivo, substantivo, verbo, preposição, artigo e substantivo.

- 13)** Em relação à análise de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Eu não obedeco às leis.
- b) Eu já namoro com sua irmã há, pelo menos, três anos.
- c) Eu moro na rua Antônio de Abreu.
- d) Eu prefiro água a refrigerante.
- e) Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.

- 14)** Ainda em relação à regência, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os bombeiros assistiram o homem caído na rua.
- b) Fui no Centro da Cidade.
- c) Assistimos à série nova da Globoplay.
- d) Nós aspiramos ao princípio do bem comum.
- e) Assiste a todos o direito de expressão.

### INFORMÁTICA

- 15)** Acerca das noções de hardware, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em uma placa-mãe de um computador, um tipo de slot de expansão utilizado exclusivamente para adaptadores gráficos de exibição é um slot do tipo AGP.
- b) Uma placa de vídeo é o hardware responsável pelo processamento gráfico do sistema. Aplicativos 3D são, geralmente, melhorados pela existência de uma placa desse tipo.
- c) Mouses, impressoras e teclados são exemplos de dispositivos periféricos, que são equipamentos que expandem e complementam as capacidades do computador e podem se conectar a ele por meio de portas, como as USB.
- d) Os atuais Smartphones dispensam a existência de memória RAM, por possuírem armazenamentos de dados muito rápidos.
- e) Barramento é um conjunto de linhas utilizadas para a comunicação que permite com que haja a interligação entre dispositivos tais como: CPU, a memória dentre outros dispositivos.

- 16)** O trecho “é um programa que fica armazenado em uma memória especial localizada na placa-mãe. Trata-se de um tipo de memória ROM. O tipo mais usado atualmente é a Flash-ROM que pode sofrer modificações, ou seja, atualizações, por um software especial desenvolvido geralmente pelo fabricante” refere-se a:

- a) BIOS
- b) Barramento
- c) SSD
- d) Memória RAM
- e) Memória ROM

17) Assinale a alternativa que contém um erro quanto à capacidade de armazenamento dos dispositivos.

- a) As versões de 3,5 polegadas dos disquetes tinham, em média, capacidade de 1,44 Mb.
- b) A capacidade média de um CD-ROM é de 700 Mb.
- c) Um DVD possui capacidade de armazenamento de 4,7 Mb.
- d) Os pen-drivers modernos possuem capacidade de armazenamento variadas, chegando à casa dos terabytes.
- e) O armazenamento em nuvem é uma opção em relação aos dispositivos de armazenamento comuns, tendo a vantagem de não quebrarem ou se perderem.

18) O pacote Office da Microsoft inclui todos os programas abaixo, exceto:

- a) Word
- b) Norton
- c) Power Point
- d) Excel
- e) Outlook

19) No Microsoft Windows, em qual ferramenta estão localizadas as opções de configuração do computador, como “Informações sobre o Sistema”?

- a) Gerenciador de Tarefas
- b) Central de Ajuda
- c) Painel de Configurações
- d) Menu Iniciar
- e) Painel de Controle

20) Em qual das abas do Word (versões mais atuais), há opção de configurar as margens do documento?

- a) Página Inicial
- b) Inserir
- c) Design
- d) Exibir
- e) Layout

### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- a) Avaliação descontínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

22) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes terão a incumbência de:

- a) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- b) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- c) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas
- d) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- e) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

23) Nos termos da LDB, podemos afirmar corretamente que o acesso à Educação Básica é:

- a) Direito potestativo
- b) Direito privado da família
- c) Direito privativo da criança
- d) Direito privado subjetivo
- e) Direito público subjetivo

24) Só não podemos afirmar que a LDB:

- a) Preza pelo pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) Valoriza o profissional da educação escolar.
- c) Deprecia a garantia de padrão de qualidade como princípio a partir do qual o ensino será ministrado.
- d) Afirma como princípio do ensino a valorização da experiência extraescolar.
- e) Disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio de ensino, em instituições próprias.

25) Nos termos da LDB, a carga horária mínima anual para o ensino fundamental e médio será de:

- a) 900 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

- d) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 300 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- e) 700 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

---

**26)** De acordo com as informações do IBGE de 2014 acerca do PIB do Município de Santo Antônio dos Lopes e sua posição na economia do Estado Maranhense, podemos afirmar corretamente que:

- a) O PIB do Município está entre R\$ 800 mil a R\$ 900 mil, levando a economia do Município a ocupar a 11ª posição na economia do Estado.
- b) O PIB do Município está entre R\$ 1,5 milhões a R\$ 1,6 milhões, levando a economia do Município a ocupar a 5ª posição na economia do Estado.
- c) O PIB do Município está entre R\$ 100 mil a R\$ 200 mil, levando a economia do Município a ocupar a 50ª posição na economia do Estado.
- d) O PIB do Município está entre R\$ 200 mil a R\$ 300 mil, levando a economia do Município a ocupar a 91ª posição na economia do Estado.
- e) O PIB do Município está entre R\$ 400 mil a R\$ 500 mil, levando a economia do Município a ocupar a 35ª posição na economia do Estado.

---

**27)** Em que microrregião maranhense está localizado o Município de Santo Antônio dos Lopes?

- a) Alto Mearim
- b) Presidente Dutra
- c) Pindaré
- d) Gurupi
- e) Médio Mearim

---

**28)** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo Antônio dos Lopes, assinale a alternativa incorreta:

- a) Remoção é o deslocamento do servidor, sempre a pedido, para outra unidade, no âmbito do mesmo órgão e Poder, com ou sem mudança de sede.
- b) Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo poder.
- c) A vacância ocorrerá quando consumado o ato que lhe deu origem.
- d) O servidor que responder a processo disciplinar só poderá ser exonerado a pedido, após a conclusão do processo e o cumprimento da penalidade.
- e) A substituição dar-se-á em caráter temporário nos casos de afastamento ou impedimentos legais do titular de cargo em comissão.

**29)** Ainda de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo Antônio dos Lopes, o servidor perderá:

- a) A remuneração do dia em que faltar ao serviço, ressalvadas as concessões previstas em lei.
- b) Metade da remuneração, na hipótese de conversão da suspensão em multa.
- c) Parcela da remuneração diária, proporcional aos atrasos e saídas antecipadas, iguais ou superiores a quinze minutos.
- d) Um terço da remuneração, quando afastada por motivo de prisão em flagrante, preventiva ou temporária, enquanto perdurar a prisão, com direito a restituição, se absolvido por sentença definitiva ou quando da prisão não resultar processo.
- e) A remuneração durante o afastamento em virtude de condenação por sentença definitiva que não determine a perda do cargo.

---

**30)** Nos termos do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Santo Antônio dos Lopes, a alternativa incorreta é:

- a) O titular de cargo de professor poderá exercer, de forma alternada com a docência, as funções de Direção Geral e Direção Adjunta, atendidos os seguintes requisitos: formação em pedagogia ou outra licenciatura com pós-graduação em gestão escolar; e experiência de, no mínimo, dois anos de docência.
- b) Os níveis são os referentes à habilitação do titular do cargo de magistério e classificam-se em 4 (quatro) níveis para o cargo de professor e 5 (cinco) níveis para o cargo de especialista de educação básica.
- c) As classes constituem a linha de promoção da carreira do titular de cargo do magistério e são designadas pelas letras A, B, C, D, E e F.
- d) Fica garantido, anualmente, o afastamento remunerado de 1% (um por cento) dos professores ativos para realização de cursos de mestrado ou de doutorado, a título de formação continuada, a ser regulamentada em legislação complementar.
- e) Fica a Secretaria Municipal de Educação responsável pela avaliação anual de desempenho dos profissionais do magistério em estágio probatório.

**31)** Nos termos da legislação brasileira acerca de inclusão, avalie as assertivas abaixo:

I – A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

II – A pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

III – É dever de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. Desta forma, podemos afirmar que a ordem correta é:

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) V – F – V
- d) F – F – V
- e) V – F – F

**32)** São Princípios básicos da educação inclusiva, EXCETO:

- a) Todas as crianças devem estudar juntas sempre que possível, apesar de certas dificuldades ou diferenças que possam existir entre elas.
- b) As escolas devem reconhecer e levar em consideração as diferentes necessidades de seus alunos, reconhecendo os diferentes tipos e ritmos de aprendizagem.
- c) Proporcionar educação de qualidade para todos por meio de ensino e aprendizagem adequados, uso de medidas organizacionais, desenvolvimento de uma estratégia de ensino, uso de recursos e parcerias com o meio social.
- d) As crianças com necessidades educacionais especiais devem receber a assistência adicional que possam necessitar para garantir o sucesso do processo de aprendizagem.
- e) Todas as crianças em idade escolar devem ser tratadas com igualdade, não devendo haver preconceitos ou adaptações de nenhum tipo, independente das suas características pessoais.

**33)** Acerca da educação inclusiva, assinale a alternativa incorreta:

- a) A educação inclusive assume que as diferenças humanas são normais e que, em consonância com a aprendizagem de ser adaptada às necessidades da criança, ao invés de se adaptar a criança às assunções pré-concebidas a respeito do ritmo e da natureza do processo de aprendizagem.

- b) Uma pedagogia centrada na criança é benéfica a todos os estudantes e, conseqüentemente, à sociedade como um todo.
- c) A experiência tem demonstrado que a pedagogia centrada na criança pode consideravelmente incrementar a taxa de desistência e repetência escolar e ao mesmo tempo garantir índices médios mais altos de rendimento escolar.
- d) Uma pedagogia centrada na criança pode impedir o desperdício de recursos e o enfraquecimento de esperanças, tão comuns em uma instrução de baixa qualidade e de uma mentalidade educacional baseada na ideia de que "um tamanho serve a todos".
- e) Escolas centradas na criança são além do mais a base de treino para uma sociedade baseada no povo, que respeita tanto as diferenças quanto a dignidade de todos os seres humanos.

**34)** A Educação Especial começa a fundamentar em princípios norteadores. De acordo com BRASIL/SEESP-MEC (1994), além de seguir os princípios democráticos de igualdade, liberdade e respeito à dignidade, a educação especial é regida por princípios norteadores, dentre eles os mais citados são: princípios da normalização, integração e individualização. Acerca destes princípios, avalie os itens a seguir:

I – Princípio da normalização consiste em proporcionar às pessoas com necessidades especiais, as mesmas condições e oportunidades sociais, educacionais e profissionais, assim como para qualquer outra pessoa, bem como o respeito que deve existir para com as diferenças de qualquer pessoa, respeitando-se a individualidade de cada um.

II – O princípio da integração visa o estabelecimento de condições que facilitem a participação da pessoa PNEE na sociedade, obedecendo aos valores democráticos de igualdade, participação ativa e respeito a direitos e deveres socialmente estabelecidos.

III – O princípio da integração, muito estudado por três décadas (1960 até 1990) não abrange todo o processo educativo. Integrar é justamente colocar a pessoa com necessidades educacionais especiais em qualquer grupo, independente da aceitação naquele que se insere.

IV – As diferenças individuais são preteridas no princípio da individualização. Individualizar o ensino significa atender às necessidades de cada um, dar o que cada um precisa para seu desenvolvimento pleno.



Desta forma, a ordem de avaliação dos itens é:

- a) V – V – V – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – F
- d) V – F – V – F
- e) V – V – F – V

**35)** Atendimento complementar é aquele que visa complementar a formação dos estudantes com deficiência e/ou com transtorno do espectro autista (TEA). Isso significa trabalhar com os recursos que possibilitem ao aluno transpor barreiras impostas à sua aprendizagem na classe comum. São muitos os exemplos que podem ser dados, exceto:

- a) Para o estudante com deficiência visual, é imprescindível o ensino do Sistema Braille e a adaptação de materiais de forma que se tornem táteis.
- b) Para os com deficiência intelectual é importante focar em comunicação, memória, localização espacial e temporal e resolução de problemas.
- c) Para aqueles com deficiência física, o atendimento educacional especializado visa a confecção de materiais para que ele possa, por exemplo, se comunicar com autonomia, como é o caso das pranchas de comunicação alternativa.
- d) Para aqueles com deficiência física, é importante ensiná-lo a evitar as tecnologias assistivas, que terminam por segregar o aluno.
- e) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) não deve se constituir como reforço escolar, uma vez que não é objetivo do professor da sala de recursos ensinar os conteúdos que foram ministrados na classe comum, mas auxiliar na eliminação de barreiras.

**36)** O atendimento suplementar é aquele que visa suplementar a aprendizagem dos alunos com \_\_\_\_\_ por meio de enriquecimento curricular nas áreas em que o estudante apresenta grande interesse, facilidade ou habilidade. Completando corretamente a lacuna:

- a) altas habilidades/superdotação
- b) espectro autista
- c) dificuldades cognitivas
- d) dificuldades visuais
- e) dificuldades motoras

**37)** Acerca do AEE, assinale a alternativa incorreta:

- a) O público-alvo do AEE é formado por alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA), alunos com dificuldades de aprendizagem ou questões comportamentais, e altas habilidades/superdotação.
- b) O professor do AEE trabalha de forma colaborativa com o da classe comum.
- c) O professor do AEE deve conhecer seu aluno realizando uma avaliação inicial cuidadosa, por meio de diversos atendimentos, conversas com familiares e professores da escola de origem.
- d) O AEE pode ser realizado em salas de recursos multifuncionais, centros de AEE da rede pública ou por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- e) O professor do AEE visa trabalhar com vistas à quebra de barreiras à plena aprendizagem do aluno na classe comum.

**38)** Ainda acerca da AEE, podemos afirmar corretamente que:

- a) É um trabalho substitutivo.
- b) O AEE é espécie de reforço escolar.
- c) O professor de AEE precisa concentrar seu trabalho apenas em sala de aula.
- d) O profissional de AEE deve se pautar no laudo do aluno.
- e) O parecer médico é apenas mais uma das informações que o professor terá ao seu dispor. Inclusive o laudo não é condicionante para o atendimento no AEE.

**39)** Considerando os estudos acerca do Transtorno do Espectro Autista, podemos afirmar corretamente que:

- a) Não existe nenhum estudo acerca de ocorrência de autismo e gênero, sendo sua ocorrência proporcional entre homens e mulheres.
- b) Todo autista apresenta Ecolalia.
- c) O autista, normalmente, tem dificuldade em estabelecer contato visual.
- d) A agressividade é característica inata do TEA.
- e) A hipossensibilidade e hipersensibilidade é rara nestes casos.

40) O AEE para o aluno com surdez deve estruturar-se em diferentes momentos didático-pedagógicos. Assinale a opção que contém completa e corretamente estes momentos:

- a) AEE em Língua Brasileira de Sinais – Libras; AEE para o ensino da língua portuguesa; e AEE para o ensino de Libras.
- b) AEE para o ensino da língua portuguesa.
- c) AEE em Língua Brasileira de Sinais – Libras e AEE para o ensino da língua portuguesa.
- d) AEE para o ensino da língua portuguesa; e AEE para o ensino de Libras.
- e) AEE em Língua Brasileira de Sinais – Libras.