

O QUE É A REGULAÇÃO DAS REDES SOCIAIS

Nos dias de hoje, é difícil encontrar quem não tenha algum aplicativo de rede social instalado em seu smartphone. De acordo com o Insuper (Instituto de Ensino e Pesquisa) 148 milhões de brasileiros estão no Facebook, 105 milhões no Youtube, 99 milhões estão no Instagram e no Twitter são 19 milhões.

A regulamentação da internet já era defendida por Lula quando ainda era candidato à presidência, em 2022, e após diplomado volta a falar sobre o assunto e culpa as plataformas digitais pela disseminação de informações que ameaçam a democracia.

Dessa forma, surgem perguntas no sentido de investigar: como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online? Como fazer isso sem que a liberdade de expressão seja prejudicada? Há regulamentação das redes sociais em vigor no Brasil? Como as empresas proprietárias destas redes têm agido diante disso?

O governo petista diz que a proposta não deve ser debatida somente no Brasil, mas em todos os países democráticos já que, segundo ele, essa é uma ameaça à democracia mundial, por isso propõe levar o debate ao presidente estadunidense, Joe Biden, com quem se reúne junto aos membros do G20 e do Brics.

Em entrevista a RedeTV, Lula afirma que a regulamentação das redes deverá ser debatida junto a sociedade, especialistas e meios de mídia. Assim, em suas iniciativas, o governo garante que no Palácio do Planalto haverá estrutura para executar o combate à desinformação e discurso de ódio nas redes sociais, através da Secretaria de Políticas Digitais.

Atualmente em vigor no Brasil, o Marco Civil da internet (Lei nº 12.965/2014) regula as redes sociais no país desde 2014, porém essa lei atua com limitações. É essa a lei brasileira que regula o ambiente digital. Entretanto, a legislação não responsabiliza as plataformas pelo uso dela, ou seja, pelas publicações feitas por terceiros, ainda que esteja sendo divulgado informações falsas.

A Lei nº 12.965/2014 é uma lei ordinária federal que consiste em atuar como uma “Constituição da Internet”. Antes de sua promulgação, pairava no raciocínio das administradoras das redes sociais, o entendimento de que elas seriam meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não poderiam ser responsabilizadas por danos causados por essas publicações. O receio era de que isso ameaçasse a liberdade de expressão.

No entanto, com o crescimento das redes sociais, demonstrou-se que esse seria um meio potente de disseminação de conteúdos que poderiam ser nocivos à sociedade, como discurso de ódio e negacionismo.

Dessa forma, passaram a entender que as plataformas não poderiam ser neutras diante disso.

O avanço da tecnologia e a urgência em notificar um acontecimento trazem a necessidade de regular os canais de comunicação. Isso é o que apontam os defensores da proposta e dizem, ainda, que a regulação não deve ser associada à ideia de cerceamento da liberdade de expressão.

Por outro lado, acredita-se que tais medidas podem ferir a liberdade de expressão dos usuários e pode ser configurado como tentativa de censura. Este é o entendimento daqueles que são contrários à aplicação desta proposta.

O ministro chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom), Paulo Pimenta (PT), defende a aprovação de uma nova legislação que se proponha a combater o impulsionamento de publicações antidemocráticas nas redes sociais. O ministro ressalta que existe uma fragilidade das mídias digitais para coibir conteúdo deste teor e diz que a aprovação deve ser feita em parceria com o Judiciário, Ministério Público, as plataformas digitais e os usuários.

Além dele, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, também defende a adoção de mecanismos de regulamentação das redes sociais semelhante à aplicada à mídia tradicional.

Do outro lado, os contrários à proposta dizem que, se o projeto for aprovado, isso poderá nivelar o Brasil a países autoritários e sem liberdades. O jornalista do Diário no Poder, Cláudio Humberto, diz na redação para o portal de notícias que:

“Democracias em geral não relativizam o exercício da liberdade, sem prejuízo a punições de crimes previstos, como calúnia. Críticos da teocracia iraniana são presos, e na Rússia de Putin cidadãos podem ser enquadrados por “crime contra a segurança nacional”.”

Para o mesmo canal de notícias, Guilherme Cardoso Sanchez, da Meta, afirma que seja necessário ter regras mais claras para a moderação das plataformas, pois há eixos conflitantes: de um lado, a liberdade de expressão, de outro, os valores. Diz, ainda, sobre a necessidade de se estabelecer um equilíbrio que faça sentido do ponto de vista da liberdade e responsabilidade.

O ministro Luís Roberto Barroso, do STF, foi alguém que mudou de ideia. Barroso diz que antes entendia que a internet deveria ser livre, aberta e não regulada, porém hoje, devido às campanhas de desinformação e aos ataques à democracia, entende a lei de outro modo. Segundo ele, é preciso ter regulamentações desses comportamentos e enfrentamento claro aos conteúdos ilícitos. Barroso diz, ainda, que regulamentar as redes sociais é proteger os pensamentos divergentes e se preocupa, também, com a “tribalização” das redes, ou seja, grupos que falam somente para pessoas com interesses em comum. Para ele, isso aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.

LIGUA PORTUGUESA

01) Acerca do que dispõe o texto, assinale a alternativa correta:

- a) O governo federal está tentando criar uma legislação sobre internet no Brasil, haja vista a matéria não contar com nenhum tipo de regulamentação até a presente data.
- b) O ministro Luís Roberto Barroso, chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, mudou de ideia sobre o tema da regulamentação e hoje defende uma internet livre, aberta e não regulamentada.
- c) O governo federal pretende regulamentar os atos contra a democracia mundial, por isso irá implementar legislação em âmbito internacional.
- d) O cerne da questão está em conseguir a responsabilização por informações falsas ou conteúdos ofensivos nos meios digitais sem que haja o comprometimento da liberdade de expressão.
- e) As redes sociais são meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não podem ser responsabilizadas por danos causados por publicações.

02) Pela leitura do texto, somente não podemos traçar uma noção de sinonímia entre qual dos pares abaixo?

- a) Governo federal=Governo petista
- b) Lei nº 12.965/2014= Marco Civil da Internet
- c) G20=Brics
- d) Ministro chefe da Secom=Paulo Pimenta
- e) Plataformas digitais=Instagram, Facebook, YouTube e Twitter

03) O texto ilustra com uma opinião contrária à proposta governamental um ponto de vista de um jornalista. Sobre o que o mesmo defende, assinale a opção correta:

- a) A liberdade deve ser total.
- b) A Rússia e o Irã, por viverem regimes teocráticos, terminaram por cecear a liberdade de seus cidadãos.
- c) No Irã, os críticos da teocracia são presos e sofrem punições dos crimes previstos, como a calúnia.
- d) A relativização do direito de liberdade pode acabar dando poderes ao Estado de simplesmente punir aqueles que lhe sejam críticos.
- e) Não deve haver crimes relacionados ao exercício da liberdade, como a calúnia.

04) Acerca do posicionamento dos Ministros do STF citados no texto, podemos afirmar, EXCETO:

- a) Barroso mudou de pensamento e, atualmente, encontra-se com uma posição que coaduna com a posição de Alexandre de Moraes.
- b) Barroso defende a criminalização do que ele mesmo chama de “tribalização” das redes.
- c) As campanhas de desinformação e os ataques à democracia foram vetores de mudança para o pensamento de um dos Ministros.
- d) Para Barroso, a tribalização de pessoas aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.
- e) Os dois ministros citados são à favor de algum tipo de regulamentação das redes sociais.

05) Sobre a ortografia oficial, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou (Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – Em “Quando se ama muito, vive-se num deserto de ilusões” há ocorrências de próclise e ênclise.

II – Em “Não se tem uma posição concreta sobre o problema” há um pronome oblíquo exemplificando uso de próclise.

III – A palavra “céus” é acentuada por ser uma oxítone terminada em ditongo no plural.

A ordem correta da análise é:

- a) V-V-F
- b) F-V-F
- c) F-F-V
- d) V-F-F
- e) V-V-V

06) A respeito das regras gramaticais, assinale a alternativa em que todos os vocábulos se acentuam por conta da mesma regra gramatical:

- a) orquideas – lider – civico – gondolas - imperdível
- b) abdomen – contem – silencio – adjacencias - esplendido
- c) acola – la – (ele) cre – Itajai - picole
- d) leem – (eles) tem – convem – armazen - creem
- e) Camboriu – balaustre – faisca – traira - conteudo

07) Assinale a alternativa que não contém erros perante a Língua Portuguesa:

- a) Não perda tempo: contrate já nossos serviços.
- b) Foi convocada uma seção extraordinária na câmara no final do ano.
- c) Espero que vocês viajem muito durante as férias.
- d) Você já passou por algum episódio de discriminação racial em seu bairro?
- e) Minha varanda tem cinco metros de cumprimento.

- 08)** Acerca do uso correto dos “porquês”, assinale a alternativa incorreta:
- a) Gostaria muito de saber o porquê desse escarcéu.
 - b) Eu não sei porque meu amigo não veio ao trabalho hoje.
 - c) Vou ter que sair mais cedo porque tenho planos para meu aniversário.
 - d) Por que você não me avisou do seu aniversário?
 - e) Meu celular não está funcionando por quê?

- 09)** Na frase “Cada pessoa a mais aumenta o desgaste dos recursos biológicos exauríveis do planeta”, a palavra em destaque tem o mesmo significado que:
- a) Cansados
 - b) Substituíveis
 - c) Naturais
 - d) Esgotáveis
 - e) Suportáveis

- 10)** Assinale a alternativa que contém um antônimo da palavra destacada na frase abaixo:

Meu marido é conhecido por seu sorriso jocosos.

- a) Triste
- b) Comum
- c) Alegre
- d) Aberto
- e) Discreto

- 11)** No trecho “como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online?”, é possível dizer corretamente acerca dos termos destacados que os mesmos são exemplos de formação de palavras do tipo:

- a) Neologismo
- b) Empréstimo Linguístico
- c) Derivação Regressiva
- d) Estrangeirismo
- e) Derivação Imprópria

- 12)** Na frase “Este terrorismo veio à tona”, temos a seguinte classe de palavras respectivamente:

- a) pronome substantivo, advérbio, adjetivo, preposição e interjeição.
- b) interjeição, substantivo, adjetivo, artigo, pronome e adjetivo.
- c) artigo, substantivo, verbo, preposição, pronome adjetivo e substantivo.
- d) pronome adjetivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.
- e) pronome adjetivo, substantivo, verbo, preposição, artigo e substantivo.

- 13)** Em relação à análise de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Eu não obedeco às leis.
- b) Eu já namoro com sua irmã há, pelo menos, três anos.
- c) Eu moro na rua Antônio de Abreu.
- d) Eu prefiro água a refrigerante.
- e) Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.

- 14)** Ainda em relação à regência, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os bombeiros assistiram o homem caído na rua.
- b) Fui no Centro da Cidade.
- c) Assistimos à série nova da Globoplay.
- d) Nós aspiramos ao princípio do bem comum.
- e) Assiste a todos o direito de expressão.

INFORMÁTICA

- 15)** Acerca das noções de hardware, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em uma placa-mãe de um computador, um tipo de slot de expansão utilizado exclusivamente para adaptadores gráficos de exibição é um slot do tipo AGP.
- b) Uma placa de vídeo é o hardware responsável pelo processamento gráfico do sistema. Aplicativos 3D são, geralmente, melhorados pela existência de uma placa desse tipo.
- c) Mouses, impressoras e teclados são exemplos de dispositivos periféricos, que são equipamentos que expandem e complementam as capacidades do computador e podem se conectar a ele por meio de portas, como as USB.
- d) Os atuais Smartphones dispensam a existência de memória RAM, por possuírem armazenamentos de dados muito rápidos.
- e) Barramento é um conjunto de linhas utilizadas para a comunicação que permite com que haja a interligação entre dispositivos tais como: CPU, a memória dentre outros dispositivos.

- 16)** O trecho “é um programa que fica armazenado em uma memória especial localizada na placa-mãe. Trata-se de um tipo de memória ROM. O tipo mais usado atualmente é a Flash-ROM que pode sofrer modificações, ou seja, atualizações, por um software especial desenvolvido geralmente pelo fabricante” refere-se a:

- a) BIOS
- b) Barramento
- c) SSD
- d) Memória RAM
- e) Memória ROM

17) Assinale a alternativa que contém um erro quanto à capacidade de armazenamento dos dispositivos.

- a) As versões de 3,5 polegadas dos disquetes tinham, em média, capacidade de 1,44 Mb.
- b) A capacidade média de um CD-ROM é de 700 Mb.
- c) Um DVD possui capacidade de armazenamento de 4,7 Mb.
- d) Os pen-drivers modernos possuem capacidade de armazenamento variadas, chegando à casa dos terabytes.
- e) O armazenamento em nuvem é uma opção em relação aos dispositivos de armazenamento comuns, tendo a vantagem de não quebrarem ou se perderem.

18) O pacote Office da Microsoft inclui todos os programas abaixo, exceto:

- a) Word
- b) Norton
- c) Power Point
- d) Excel
- e) Outlook

19) No Microsoft Windows, em qual ferramenta estão localizadas as opções de configuração do computador, como “Informações sobre o Sistema”?

- a) Gerenciador de Tarefas
- b) Central de Ajuda
- c) Painel de Configurações
- d) Menu Iniciar
- e) Painel de Controle

20) Em qual das abas do Word (versões mais atuais), há opção de configurar as margens do documento?

- a) Página Inicial
- b) Inserir
- c) Design
- d) Exibir
- e) Layout

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) As primeiras grandes civilizações conhecidas foram as originárias na Antiguidade Oriental: mesopotâmicos, egípcios, fenícios, persas e hebreus. Na mesopotâmia localizada entre os rios Tigre e Eufrates, era uma região favorecida pela terra fértil, pela facilidade de transporte de produtos e pela caça/pesca. Os primeiros povos a habitar a região foram os sumérios. Assinale a assertiva que representa corretamente sobre a escrita que os sumérios criaram.

- a) Os sumérios criaram a escrita zigurates, que era realizada em placas de madeira e continha registros da política, economia e características da população. Estas são responsáveis pelo conhecimento que se tem hoje daquela sociedade.
- b) Os sumérios criaram a escrita zigurates, que era realizada em placas de argila e continha registros da política, economia e características da população. Estas são responsáveis pelo conhecimento que se tem hoje daquela sociedade.
- c) Os sumérios criaram a escrita cuneiforme, que era realizada em placas de madeira e continha registros da política e economia. Estas são responsáveis pelo conhecimento que se tem hoje daquela sociedade.
- d) Os sumérios criaram a escrita cuneiforme, que era realizada em placas de argila e continha registros da política, economia e características da população. Estas são responsáveis pelo conhecimento que se tem hoje daquela sociedade.
- e) Os sumérios criaram a escrita zigurates, que era realizada em placas de cerâmica e continha registros econômicos. Estas são responsáveis pelo conhecimento que se tem hoje daquela sociedade.

22) Localizada a oriente do Mar Mediterrâneo, a Fenícia, ao contrário do Egito e da Mesopotâmia, não possuía terras férteis para a agricultura, sua economia dependia do comércio e da navegação e sua religião era politeísta. Seu território não era unificado, constituía-se de várias cidades-estado autônomas, compostas basicamente por artesãos e navegadores, e eram governadas pela elite mercantil. A região foi dominada por vários povos, como assírios, neobabilônicos, persas e macedônicos. Com base nessas informações sobre os fenícios, assinale a assertiva correta sobre uma das principais características deste povo.

- a) Uma das principais características deste povo é a criação de um alfabeto para facilitar o comércio, composto por 22 sinais e que foi utilizado posteriormente por outros povos, originando os alfabetos grego, latino, indiano, árabe e hebraico.
- b) Uma das principais características deste povo é a criação de um alfabeto para facilitar o comércio, composto por 32 sinais e que não podia ser utilizados por outros povos.
- c) Uma das principais características deste povo é a criação de um alfabeto para facilitar a economia, composto por 20 sinais e que foi utilizado posteriormente por outros povos, originando os alfabetos grego, latino, indiano, árabe e hebraico.
- d) Uma das principais características deste povo é que território que corresponde ao Império fenício é

resultado da unificação dos territórios dos povos medas e persas.

- e) Uma das principais características deste povo é que território que corresponde ao Império fenício é resultado da segregação dos territórios dos povos medas e persas.

23) A Grécia Antiga foi uma civilização composta por um conjunto de cidades que partilhavam a língua, os costumes e algumas leis. a história política da Grécia Antiga é dividida em alguns períodos. Assinale a assertiva que representa o período em que as comunidades gentílicas fortaleceram-se, e o núcleo social orbitava sobre os genos – famílias coletivas constituídas por um grande número de pessoas sob a liderança de um monarca.

- a) Período pré-homérico.
b) Período homérico.
c) Período Arcaico.
d) Período Clássico.
e) Período helenístico.

24) Sobre a Grécia antiga e seus respectivos períodos, assinale a assertiva que contém o período histórico em que foi marcado pelo apogeu da civilização grega, principalmente pelo desenvolvimento econômico e cultural verificado em Atenas.

- a) Período pré-homérico.
b) Período homérico.
c) Período Arcaico.
d) Período Clássico.
e) Período helenístico.

25) A Roma Antiga corresponde a uma civilização itálica que teve origem no século VIII a. C. Essa região, que no início era uma pequena aldeia, tornou-se um dos maiores impérios no mundo antigo. A história de Roma divide-se em algumas fases, assinale a assertiva que destaca a fase em que a Roma sofreu grande influência de seus vizinhos, etruscos e gregos, na qual, cada influência deixou sua contribuição para o crescimento e desenvolvimento dessa cidade.

- a) Fase da monarquia (753 – 509 a. C.)
b) Fase de República (509 – 27 a. C.)
c) Fase de Império (27 a. C – 476 d. C.)
d) Fase da monarquia (509 – 27 a. C.)
e) Fase de República (27 a. C – 476 d. C.)

26) Sobre as fases históricas da Roma antiga, assinale a assertiva que contém a fase que foi marcada pela luta de classes entre patrícios e plebeus.

- a) Fase de República (27 a. C – 476 d. C.)
b) Fase de República (509 – 27 a. C.)
c) Fase da monarquia (509 – 27 a. C.)
d) Fase de Império (27 a. C – 476 d. C.)
e) Fase de Império (753 – 509 a. C.)

27) A Revolução Francesa, iniciada no dia 17 de junho de 1789, foi um movimento impulsionado pela burguesia e contou com a participação dos camponeses e das classes urbanas que viviam na miséria. Essa revolução se divide em algumas fases, assinale a assertiva que contém a fase que se caracteriza pela ascensão da alta burguesia, os girondinos, ao poder.

- a) Convenção nacional (1789-1792).
b) Convenção nacional (1792-1795).
c) Diretório (1795-1799)
d) Monarquia constitucional (1789-1792).
e) Diretório (1792-1795).

28) Sobre a Revolução Industrial, assinale a assertiva que NÃO corresponde a uma das principais características desse período.

- a) A Inglaterra foi a nação pioneira no desenvolvimento industrial e tecnológico no mundo.
b) Por meio da Revolução Industrial, o capitalismo consolidou-se como sistema econômico vigente.
c) O desenvolvimento da máquina a vapor é considerado como o ponto de partida da Revolução Industrial.
d) A Revolução Industrial Causou profundas transformações no modo de produção e também nas relações entre patrão e trabalhador.
e) Durante o auge da Revolução Industrial, os trabalhadores franceses recebiam salários baixíssimos e eram obrigados a suportar uma longa jornada de trabalho.

29) Assinale a assertiva que representa uma das principais características da Segunda fase da Revolução Industrial.

- a) A utilização do carvão como fonte de energia.
b) Avanços tecnológicos, como também, aperfeiçoamento de tecnologias já existentes.
c) O conseqüente desenvolvimento da máquina a vapor e da locomotiva.
d) Desenvolvimento do telégrafo, um dos primeiros meios de comunicação quase instantânea.
e) Foi marcada pelos avanços científicos.

30) O regime republicano brasileiro tem uma história extensa e, ao longo de sua trajetória, existiram diferentes repúblicas, cada qual com características próprias. Assinale a assertiva que representa a república brasileira que possui como grande marco a elaboração da Constituição de 1988, que possui muitos artigos que garantem direitos sociais à população brasileira.

- a) Primeira República.
- b) Quarta República.
- c) Nova República.
- d) Ditadura Militar.
- e) República moderna.

31) Alguns países da América do Sul tiveram que lidar com ditadoras militares, pelo menos alguns desses países sofriram com a ditadura durante o intervalo de (1964 – 1990). Assinale a assertiva que representa os países da América do Sul que sofreram algum tipo de ditadura militar em meio a esse período.

- a) Brasil (1964-1985), Argentina (1976-1983), Uruguai (1973-1985), Chile (1973-1990).
- b) Brasil (1964-1985), Paraguai (1976-1983), Uruguai (1973-1985), Chile (1973-1990).
- c) Paraguai (1964-1985), Argentina (1976-1983), Uruguai (1973-1985), Chile (1973-1990).
- d) Brasil (1964-1985), Argentina (1976-1983), Uruguai (1973-1985), Paraguai (1973-1990).
- e) Venezuela (1964-1985), Argentina (1976-1983), Uruguai (1973-1985), Chile (1973-1990).

32) A respeito da época da mineração no período colonial, sabe-se que nessa fase da vida econômica da colônia que se voltou quase exclusivamente para o extrativismo mineral, as principais regiões auríferas foram Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás. Anteriormente, já haviam ocorrido as explorações do ouro de lavagem, em São Paulo, Paraná e Bahia, mas, com resultados inexpressivos. Com base nessas informações, assinale a assertiva que representa corretamente o período em que ocorreu a mineração do período colonial.

- a) A época da mineração no período colonial ocorreu no século XV, com o seu apogeu entre 1750 e 1770.
- b) A época da mineração no período colonial ocorreu no século XVI, com o seu apogeu entre 1754 e 1771.
- c) A época da mineração no período colonial ocorreu no século XVII, com o seu apogeu entre 1754 e 1775.
- d) A época da mineração no período colonial ocorreu no século XVIII, com o seu apogeu entre 1750 e 1770.

e) A época da mineração no período colonial ocorreu no século XV, com o seu apogeu entre 1754 e 1770.

33) De acordo com a Lei 9.394/1996 assinale a assertiva que NÃO apresenta uma das finalidades do ensino médio que é a etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos.

- a) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- b) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posterior.
- c) o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- d) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- e) O entendimento das disciplinas ministradas nos ensinos anteriores, mostrando-se apto para entrar no mercado de trabalho.

34) Com base na Lei 9.394/1996 a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento, EXCETO.

- a) Computação e suas tecnologias.
- b) Matemática e suas tecnologias.
- c) Linguagens e suas tecnologia.
- d) ciências da natureza e suas tecnologias.
- e) ciências humanas e sociais aplicadas.

35) De acordo com a Lei 9.394/1996 a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO.

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- d) Controle de frequência pela instituição de educação fundamental, exigida a frequência mínima de 65% (sessenta e cinco) do total de horas.

- e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
-

- 36)** Com base na Lei 9.394/1996 a respeito do ensino fundamental, assinale a assertiva INCORRETA.
- a) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- b) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino fundamental será obrigatoriamente presencial, sendo vedado o ensino a distância mesmo em situações emergenciais.
- d) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- e) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
-

- 37)** De acordo com a Lei 9.394/1996 para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento, mediante as seguintes formas de comprovação, EXCETO:
- a) demonstração prática.
- b) experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar.
- c) atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino credenciadas ou não credenciadas.
- d) cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais.
- e) estudos realizados em instituições de ensino nacionais ou estrangeiras.

- 38)** Assinale assertiva que representa corretamente a data em que o povoado Santo Antônio dos Lopes foi fundado.

- a) 21 de julho de 1922.
b) 19 de agosto de 1923.
c) 21 de junho de 1922.
d) 19. De setembro 1923.
e) 20 de julho de 1922.
-

- 39)** Com base no histórico político do Município de Santo Antônio dos Lopes, assinale a assertiva que apresenta o gestor(a) municipal em atividade durante 01/01/1989 a 31/12/1992.

- a) Renato Abreu Cavalcante.
b) Alzira Barros de Melo.
c) Euzébio Napoleão Mendonça.
d) Antonio da Silva Rocha.
e) Raimundo Palma Lopes.
-

- 40)** Quem nasce em Santo Antônio dos Lopes é chamado de:

- a) Santoantoense.
b) Santoantista.
c) Antoniense.
d) Lopestista.
e) Sanloicense.