

As questões 01 a 04 fazem referência ao texto abaixo:

Navalha de Occam

Formulada pelo filósofo medieval Guilherme de Occam (por vezes grafado Ockham), a *lex parsimoniae* (lei da parcimônia) é um princípio, solucionador de problemas, filosófico reducionista, que permite distinguir entre teorias equivalentes e pode ser utilizado como técnica para formulação de modelos teóricos. Em sua formulação mais simples, a Navalha de Occam dirá que, entre duas teorias com iguais resultados, que explicam ou preveem os mesmos fenômenos, devemos sempre escolher a teoria mais simples.

A navalha de Occam é frequentemente utilizada para evitar inflações ontológicas desnecessárias, quando uma entidade ou substância é postulada, sem que haja evidências de sua existência, simplesmente para possibilitar a aplicação ou consistência de uma teoria.

Não obstante a expressão, normalmente atribuída a Occam, "*entia non sunt multiplicanda praeter necessitatem*" (entidades não devem ser multiplicadas além da necessidade) não possa ser encontrada em sua, outras afirmações semelhantes o são e servem de base para atribuir a ele a fundação do conceito, embora este apareça em autores anteriores, entre eles John Duns Scotus, Maimonides e mesmo em Aristóteles, em seus Analíticos Posteriores, quando este afirma que devemos assumir a superioridade da explicação que se utiliza de um número menor de postulados ou hipóteses, quando todos os outros elementos forem equivalentes (*ceteris paribus* - outras coisas sendo iguais).

Antes do século XX, a suposição de que a natureza era simples e desta forma a explicação mais simples teria maior probabilidade de ser verdadeira. Tomás de Aquino defendeu, no século XIII, que, se algo pode ser feito por meio de um elemento, seria supérfluo fazê-lo por meio de diversos elementos, uma vez que a natureza emprega apenas os elementos necessários, nunca mais do que isto. Com o desenvolvimento da ciência, especialmente a partir do século XX, no entanto, ganha popularidade a ideia de que os eventos podem ser mais complexos que nossas melhores teorias supõem e a defesa da navalha de Occam baseada na suposição de simplicidade da natureza perde força.

Em termos pragmáticos, entende-se que teorias simples são mais fáceis de entender. Desta forma, a navalha de Occam torna a apresentação de teorias mais simples e as discussões mais práticas. Elliot Sober defendeu que, em termos estritos, sequer a própria razão pode ser justificada rigorosamente e, afim de estabelecer um diálogo promissor, é preciso aceitar alguns elementos de antemão, a navalha de Occam é, segundo ele, um bom candidato para realizar a tarefa de escolher os elementos a partir dos quais a discussão será iniciada. Outra justificação para a navalha de Occam vem da matemática, mais especificamente da lei de probabilidades. Entende-se que a cada elemento introduzido há um aumento da possibilidade de erros. Desta forma, se um elemento não aumenta a precisão de uma teoria, seu único efeito é aumentar a possibilidade de que a teoria esteja errada.

O filósofo Karl Popper, defendeu que nossa preferência por simplicidade pode ser justificada pelo critério de falseabilidade, uma vez que uma teoria mais simples seria aplicável a uma quantidade maior de casos, seria mais fácil testá-la e falseá-la do que uma teoria mais complexa. Por outro lado, Walter Chatton, contemporâneo de Occam, considerou o proceder de Occam excessivamente minimalista e defendeu que, se as entidades ou elementos propostos não são suficientes para verificar uma proposição afirmativa sobre algo, outros elementos devem ser propostos até que se possa verificar. Entre os filósofos que formularam anti-navalhas encontramos ainda Gottfried Wilhelm Leibniz, Karl Menger e Immanuel Kant. Com variações próprias de cada autor, a posição anti-navalha é geralmente uma defesa de que a variedade dos seres não deve ser reduzida precipitadamente, atribuindo assim uma posição precipitada e extremada a Occam.

01) Pela leitura do texto, podemos afirmar que o princípio da Navalha de Occam é:

- a) Reduzido
- b) Mirabolante
- c) Simplificador
- d) Materialista
- e) Vanguardista

02) Assinale a alternativa que corretamente representa as ideias apresentadas no texto:

- a) Walter Chatton, defensor de Occam, considerou, contudo, o proceder de Occam excessivamente minimalista.
- b) Tomás de Aquino defendeu, no século XIII, ideias que vão de encontro ao que seria proposto por Occam.
- c) Com o desenvolvimento da ciência, especialmente a partir do século XX, a navalha de Occam ganha um ímpeto ainda maior.
- d) Elliot Sober alega que a navalha de Occam é útil para realizar a tarefa de escolher os elementos a partir dos quais a discussão se dará.
- e) A navalha de Occam inovou a lei das probabilidades.

03) Marque a alternativa que consta um filósofo/pensador que não se opõe ao princípio da Navalha de Occam:

- a) Walter Chatton
- b) Karl Menger
- c) Immanuel Kant
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz
- e) Aristóteles

04) Após a leitura do texto, usando os princípios da Navalha de Occam, diante de um fenômeno, a melhor explicação para tal evento seria a:

- a) Mais rápida.
- b) Mais simples.
- c) Mais provável.
- d) Mais complexa.
- e) Menos trabalhosa.

05) “A navalha de Occam é frequentemente utilizada para evitar inflações **ontológicas** desnecessárias (...)”. A melhor afirmação sobre a palavra destacada seria:

- a) Ontológico é, do ponto de vista filosófico, a abordagem de questões relacionadas ao ser.
- b) Trata-se de um paradigma sociológico.
- c) Assemelha-se, por conceito, à odontológico.
- d) Ontológico é um conceito matemático.
- e) Ontológico é o mesmo que pragmático.

06) Na frase “A infância, recordo-me dos dias de criança com saudade”, é possível destacar a seguinte figura de linguagem:

- a) Anacoluto
- b) Aliteração
- c) Assíndeto
- d) Onomatopeia
- e) Anáfora

07) Patrícia tinha uma voz doce e macia.

Nessa frase temos um exemplo de:

- a) Metonímia.
- b) Sinestesia.
- c) Prosopopeia.
- d) Catacrese.
- e) Antonomásia.

08) Qual das palavras abaixo é um exemplo de flexão de gênero do tipo sobrecomum:

- a) Condessa
- b) Sabiá
- c) Jornalista
- d) Amazona
- e) Criança

09) Qual das alternativas abaixo é necessariamente antecedido por um artigo feminino:

- a) Ágape
- b) Aneurisma
- c) Eclipse
- d) Sentinela
- e) Plasma

10) Assinale a alternativa que contém erro de concordância nominal:

- a) Anexas, seguem as fotos solicitadas.
- b) Em anexo, seguem as fotos solicitadas.
- c) Os escoteiros devem estar sempre alertas.
- d) Há provas bastantes de sua culpa.
- e) As meninas estão bastante nervosas.

11) Marque a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) Os familiares se esquecem de mandarem mensagens aos amigos.
- b) Cada um dos professores receberam seus livros.
- c) Cinco mil reais são pouco pela obra.
- d) Não me consta tais informações.
- e) Foi aí que todos entramos na igreja.

- 12) Destaque a alternativa que contém a única em que a colocação pronominal está correta:
- a) O deixei na biblioteca.
 - b) Bernardo tinha casado-se no feriado.
 - c) Eu não posso dizer-lhe que o amo: julgar-me-ia um precipitado.
 - d) Me diga tudo o que se passou com você.
 - e) Não queira-me bem, já que quero-lhe muito mal.

- 13) Complete corretamente as lacunas.

O desastre chegou rapidamente _____ lugar. Daqui _____ poucos meses, nenhum dos habitantes se recordará mais das casinhas, que _____ tão pouco tempo, eram seus lares.

- a) aquele, a, a.
- b) àquele, à, há.
- c) àquele, à, à.
- d) àquele, a, há.
- e) aquele, à, há.

- 14) O Acordo Ortográfico trouxe mudanças à Língua Portuguesa e algumas palavras deixaram de ser acentuadas. Assinale a alternativa que NÃO é um exemplo disso, devendo ser acentuada:

- a) Plateia
- b) Jiboia
- c) Feiura
- d) Maximo
- e) Ideia

INFORMÁTICA

- 15) Dentre as regras para navegação segura na internet, podemos destacar os seguintes itens abaixo, EXCETO:

- a) Utilização de autenticação em duas etapas em cada conta e serviço utilizado.
- b) Manter dispositivos e aplicativos atualizados.
- c) Reutilização de senhas para diversas contas.
- d) Evitar utilizar (ou usar com cautela) redes wi-fi públicas, especialmente ao usar informações confidenciais.
- e) Fazer download de aplicativos apenas através de lojas oficiais.

- 16) Assinale a alternativa que não contém um antivírus:

- a) AVG.
- b) Avast.
- c) Norton.
- d) Torrent.
- e) Kaspersky.

- 17) Complete corretamente as colunas de acordo com as definições de pragas virtuais:

() É um programa ou código que “infecta” um ou mais programas embutindo uma cópia de si mesmo em outros programas, arquivos e dispositivos.

() São programas que se instalam num computador sem que o usuário perceba, às vezes junto a um outro software que estava sendo baixado. Eles recolhem informações sobre o usuário, como hábitos de navegação, e as transmitem remotamente para outro computador.

() É um programa que se propaga automaticamente numa rede e envia, de computador a computador, cópias de si mesmo. Ele usa brechas de segurança em sistemas e softwares para infectar um computador. Não infiltra cópias de si mesmo em programas e arquivos e não necessita ser executado para se espalhar.

I - Spyware

II - Vírus.

III - Worm.

Desta forma, a ordem correta é:

- a) II - I - III.
- b) II - III - I.
- c) III - II - I.
- d) I - II - III.
- e) III - I - II.

- 18) Marque a alternativa abaixo que não contém um exemplo de serviço ou aplicativo destinado à *cloud backup*:

- a) Dropbox
- b) Memória SSD.
- c) Google Drive
- d) iCloud
- e) OneDrive

- 19) Ao procurar um notebook para comprar, o vendedor lhe passou a seguinte configuração: LENOVO, Intel Core i5-1135G7, Memória 8GB, Armazenamento 256 GB, três entradas USB e uma HDMI. Acerca desta configuração, podemos afirmar corretamente que:

- a) As informações dizem respeito somente ao software da máquina.
- b) O processador é LENOVO.
- c) O HD é de 8GB.
- d) A placa de vídeo é Intel Core.
- e) A memória RAM é de 8.192 MB.

- 20) Para inserir nota de rodapé, no Word (versão 2019), deve-se buscar a aba:
- Inserir
 - Design
 - Layout
 - Referências
 - Arquivo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) Trazendo consigo as preocupações com a educação e a pedagogia, além disso, várias obras não apenas trataram de temas que viriam a ser próprios da psicologia, mas os trataram de maneira bastante original, antecipando formulações que viriam a ser incorporadas pela psicologia do século XX. A história da Psicologia Escolar e Educacional no Brasil poderá ser identificada desde qual período?
- Desde o período colonial.
 - Desde o período medieval.
 - Desde o período do pré-descobrimento do Brasil.
 - Desde o período republicano.
 - Desde o período imperial.
-
- 22) A criação dos Serviços de Orientação Infantil nas Diretorias de Educação do Rio de Janeiro e de São Paulo e da Clínica do Instituto Sedes *Sapientiae*, com a finalidade de atender crianças com dificuldades escolares, e pela Orientação Profissional, dentre outras ações educacionais, no campo do trabalho, surgiram no período:
- Da década de 1935, caracteriza-se pela consolidação da psicologia no Brasil e tem como base a estreita relação estabelecida entre essa área e a educação.
 - Da década de 1830, caracteriza-se pela consolidação da psicologia no Brasil e tem como base a estreita relação estabelecida entre essa área e a educação.
 - Da década de 1950, caracteriza-se pela consolidação da psicologia no Brasil e tem como base a estreita relação estabelecida entre essa área e a educação.
 - Da década de 1900, caracteriza-se pela consolidação da psicologia no Brasil e tem como base a estreita relação estabelecida entre essa área e a educação.
 - Da década de 1930, caracteriza-se pela consolidação da psicologia no Brasil e tem como base a estreita relação estabelecida entre essa área e a educação.
-
- 23) Sobre as teorias de aprendizagem, ao longo do século passado, vários autores propuseram modelos e teorias para explicar como os seres humanos se relacionam com o conhecimento. Dentre elas temos a Teoria Sociocultural, que investiga a influência das diferentes esferas sociais nas quais ocorrem

interações que levam a criança a assimilar e internalizar alguns padrões de comportamento. Qual foi o autor foi o propulsor deste pensamento?

- Jean Piaget
- Lev Vygostky
- Albert Bandura
- Rudolf Steiner
- María Montessori

-
- 24) Albert Bandura (nascido em 1925) também desenvolveu conceitos-chave para o sociocognitismo e a psicologia educacional. Bandura analisou:
- A influência das diferentes esferas sociais nas quais ocorrem interações que levam a criança a assimilar e internalizar alguns padrões de comportamento.
 - Os estágios que as crianças passam em relação à sua capacidade cognitiva, até conseguirem desenvolver um pensamento lógico abstrato por volta dos onze anos de idade.
 - A íntima relação entre variáveis contextuais e sociais com os processos de aprendizagem. Além disso, ele foi autor de conceitos de grande interesse, como autoconceito.
 - Os fundamentos da pedagogia clássica removendo-os ao propor um método pedagógico no qual apresentava quatro pilares fundamentais para a educação do aluno.

-
- 25) O método pedagógico no qual apresenta quatro pilares fundamentais para a educação do aluno, nos quais qualquer processo de aprendizagem se baseia são: o adulto, a mente do aluno, o ambiente de aprendizagem e os "períodos sensíveis" nos quais a criança é mais receptiva ao aprendizado de novos conhecimentos ou habilidades – o método que utiliza esse conceito como base é denominado:
- Montessori, María Montessori.
 - Steiner, Rudolf Steiner.
 - Piaget, Jean Piaget.
 - Bandura, Albert Bandura.
 - Vygostky, Lev Vygostky.

-
- 26) O psicólogo instrui alunos e professores sobre tópicos relevantes para a situação atual, como bullying, drogas e relações familiares. Além disso, eles desempenham um papel fundamental na detecção de necessidades especiais na aprendizagem, o que pode ajudar a melhorar o desempenho escolar. As atribuições desse profissional são variadas, porém, dentre elas não se encontra:

- a) Intervenção em relação às necessidades educacionais dos alunos.
- b) Orientação, aconselhamento profissional e vocacional.
- c) Funções preventivas.
- d) Incomunicabilidade na melhoria das ações educacionais.
- e) Formação e aconselhamento familiar.

27) Qual a técnica que tem como objetivo promover o desenvolvimento cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, podendo ser indicada para todas as pessoas, principalmente para crianças e adolescentes:

- a) Gestalt-terapia.
- b) Cadeira vazia.
- c) Representação.
- d) Exageração.
- e) Psicomotricidade.

28) Conforme Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012, em relação aos aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos. Quais os fundamentos éticos e científicos não são pertinentes as pesquisas envolvendo seres humanos:

- a) Respeito ao participante da pesquisa em sua dignidade e autonomia.
- b) Reconhecer sua vulnerabilidade, assegurando sua vontade de contribuir e permanecer, ou não, na pesquisa, por intermédio de manifestação expressa, livre e esclarecida.
- c) Ponderar entre riscos e benefícios, tanto conhecidos como potenciais, individuais ou coletivos.
- d) Comprometer-se com o máximo de benefícios e o mínimo de danos e riscos.
- e) Garantir que danos imprevisíveis serão evitados.

29) De acordo com a Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012, as pesquisas, em qualquer área do conhecimento envolvendo seres humanos, deverão observar as seguintes exigências, EXCETO:

- a) Buscar sempre que prevaleçam os benefícios esperados sobre os riscos e/ou desconfortos previsíveis.
- b) Estar fundamentada em fatos empíricos, experimentação posterior e/ou pressupostos adequados à área específica da pesquisa.
- c) Ser adequada aos princípios científicos que a justifiquem e com possibilidades concretas de responder a incertezas.
- d) Ser realizada somente quando o conhecimento que se pretende obter não possa ser obtido por outro meio.

- e) Obter consentimento livre e esclarecido do participante da pesquisa e/ou seu representante legal, inclusive nos casos das pesquisas que, por sua natureza, impliquem justificadamente, em consentimento a posteriori;

30) A Lei nº 8.080/1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Podemos dizer que **não** é um fator determinante e condicionante da saúde o(a):

- a) Trabalho.
- b) Religião.
- c) Moradia.
- d) Lazer.
- e) Renda.

31) A Lei nº 8.080/1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Conforme essa Lei, é(são) objetivo(s) do SUS a

- a) Fiscalização de alimentos, água e bebidas para consumo humano; a inspeção e as multas são realizadas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), não pelo SUS.
- b) Assistência ao trabalhador portador de doença profissional e do trabalho, não incluindo vítimas de acidentes de trabalho.
- c) Identificação e a divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- d) Participação indireta na viabilização da política e no cumprimento de projetos de saneamento básico.
- e) Apenas a proteção e recuperação da saúde.

32) O documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, grupo ou instituição. Sendo assim, a confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação:

- a) Dos responsáveis legais, já que o usuário não terá condições e nem capacidade técnica para isso, de uma(um) profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- b) Usuária(o) do serviço de Psicologia, de seus responsáveis legais, de uma(um) ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- c) Dos responsáveis legais, já que o usuário não terá condições e nem capacidade técnica para isso, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.

- d) Usuária(o) do serviço de Psicologia, de seus responsáveis legais, de uma(um) profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- e) Dos responsáveis legais, já que o usuário não terá condições e nem capacidade técnica para isso, de uma(um) profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.

33) De acordo com os deveres fundamentais previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, na prestação de serviços psicológicos, as(os) envolvidas(os) no processo possuem o direito de:

- a) Receber receitas sobre os objetivos e resultados do serviço prestado, bem como ter acesso ao documento produzido pela atividade da(o) psicóloga(o).
- b) Receber recomendações sobre os objetivos e resultados do serviço prestado, bem como ter acesso ao documento produzido pela atividade da(o) psicóloga(o).
- c) Receber conselhos sobre os resultados do serviço prestado, bem como ter acesso ao documento produzido pela atividade da(o) psicóloga(o).
- d) Receber ligações sobre os resultados do serviço prestado, bem como ter acesso ao documento produzido pela atividade da(o) psicóloga(o).
- e) Receber informações sobre os objetivos e resultados do serviço prestado, bem como ter acesso ao documento produzido pela atividade da(o) psicóloga(o).

34) Os documentos psicológicos devem ser elaborados conforme os princípios de qualidade técnica e científica presentes no regulamento 06/2019, sobre isto é *incorreto* dizer:

- a) Os documentos emitidos pela(o) psicóloga(o) concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validam a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- b) A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e/ou intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- c) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza definitiva, não dinâmica e não cristalizada do fenômeno psicológico.

- d) Ao elaborar um documento em que seja necessário referenciar material teórico técnico, as referências devem ser colocadas, preferencialmente, em nota de rodapé, observando a especificidade do documento produzido.
- e) Toda e qualquer modalidade de documento deverá ter todas as laudas numeradas, rubricadas da primeira até a penúltima lauda, e a assinatura da(o) psicóloga(o) na última página.

35) Segundo a Resolução nº 9, de 25 de abril de 2018, os testes psicológicos, para serem reconhecidos para uso profissional de psicólogas e psicólogos, devem possuir consistência técnico-científica e atender os requisitos mínimos obrigatórios, alguns deles são:

- a) Apresentação de fundamentação teórica, com especial ênfase na definição do(s) construto(s), descrevendo seus aspectos definitivo e não cristalizados.
- b) Definição dos objetivos do teste e contexto de aplicação, sendo irrelevante o detalhamento.
- c) Impertinência teórica e qualidade técnica dos estímulos utilizados nos testes.
- d) apresentação de evidências empíricas sobre as características técnicas dos itens do teste, exceto para os métodos projetivos/expressivos.
- e) apresentação de evidências empíricas de validade e estimativas de precisão das interpretações para os resultados do teste, caracterizando os procedimentos e os critérios adotados na investigação.

36) A tramitação dos testes psicológicos submetidos ao SATEPSI obedecerá a algumas etapas, sendo a primeira a submissão on-line ao SATEPSI, sobre esta etapa é correto dizer que:

- a) 30 (trinta) dias, a partir da data de recebimento do teste psicológico completo por meio da plataforma on-line do SATEPSI, e, se for o caso, do envio de materiais não digitalizáveis, para a designação de 2 (dois) pareceristas ad hoc, será o prazo para esta etapa.
- b) 25 (vinte e cinco) dias, a partir da data de recebimento do teste psicológico completo por meio da plataforma on-line do SATEPSI, e, se for o caso, do envio de materiais não digitalizáveis, para a designação de 2 (dois) pareceristas ad hoc, será o prazo para esta etapa.
- c) 20 (vinte) dias, a partir da data de recebimento do teste psicológico completo por meio da plataforma on-line do SATEPSI, e, se for o caso, do envio de materiais não digitalizáveis, para a designação de 2 (dois) pareceristas ad hoc, será o prazo para esta etapa.

- d) 15 (quinze) dias, a partir da data de recebimento do teste psicológico completo por meio da plataforma on-line do SATEPSI, e, se for o caso, do envio de materiais não digitalizáveis, para a designação de 2 (dois) pareceristas ad hoc, será o prazo para esta etapa.
- e) 40 (quarenta) dias, a partir da data de recebimento do teste psicológico completo por meio da plataforma on-line do SATEPSI, e, se for o caso, do envio de materiais não digitalizáveis, para a designação de 2 (dois) pareceristas ad hoc, será o prazo para esta etapa.

37) Segundo a Lei Municipal nº019/2017 (alterada pela Lei Municipal nº060/2019), o Plano de Cargos, Carreira e Salários dos servidores públicos da Administração Direta do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA, objetiva:

- a) O aperfeiçoamento profissional interrupto e a valorização do servidor.
- b) A valorização do servidor através da remuneração ímproba.
- c) Integrar o desenvolvimento profissional de seus servidores ao desenvolvimento dos serviços prestados no município, visando um padrão ímprobo.
- d) Assegurar um salário condigno para os servidores municipais mediante a qualificação profissional e crescimento na carreira.
- e) Estabelecer o piso salarial profissional compatível com a profissão e a atipicidade das funções.

38) A carreira dos profissionais da administração direta municipal do município de Santo Antônio dos Lopes – MA, é integrada pelo cargo de provimentos e estruturada em classes e para efeitos da Lei Municipal nº019/2017 (alterada pela Lei Municipal nº060/2019), é correto dizer que:

- a) Cargo: é o agrupamento de cargos genericamente semelhantes em que se estrutura a carreira.
- b) Cargo: é o conjunto de atribuições específicas, com deveres e responsabilidades cometidas ao servidor, previstas na legislação municipal, de acordo com a área de atuação e formação profissional.
- c) Classe: abrange todos os órgãos do Sistema Municipal de serviços públicos do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA.
- d) Enquadramento: é o conjunto de cargos integrantes do mesmo grupo operacional.
- e) Progresso Funcional: é a soma das atribuições, responsabilidades e encargos de Direção, Chefia ou Assessoramento.

39) A carreira dos profissionais da administração direta municipal do município de Santo Antônio dos Lopes – MA, é integrada pelo cargo de provimentos e estruturada em classes e para efeitos da Lei Municipal nº019/2017 (alterada pela Lei Municipal nº060/2019), é correto dizer que:

- a) Vencimentos: é o vencimento do cargo de carreira acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecido em lei.
- b) Remuneração: é o vencimento do cargo de carreira acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecido em lei.
- c) Cargo em comissão: é o vencimento do cargo de carreira acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecido em lei.
- d) Referência: é o vencimento do cargo de carreira acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecido em lei.
- e) Grupo Lotacional: é o vencimento do cargo de carreira acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecido em lei.

40) É correto dizer, em obediência ao art.37, inciso II da Constituição Federal de 1988, ao qual se remete o art.7 da Lei Municipal nº019/2017 (alterada pela Lei Municipal nº060/2019):

- a) O Concurso Público terá validade de até 03 (três) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período a critério e conveniência da Administração Pública.
- b) O Concurso Público terá validade de até 04 (quatro) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período a critério e conveniência da Administração Pública.
- c) O Concurso Público terá validade de até 01 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período a critério e conveniência da Administração Pública.
- d) O Concurso Público terá validade de até 05 (cinco) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período a critério e conveniência da Administração Pública.
- e) O Concurso Público terá validade de até 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período a critério e conveniência da Administração Pública.