

O QUE É A REGULAÇÃO DAS REDES SOCIAIS

Nos dias de hoje, é difícil encontrar quem não tenha algum aplicativo de rede social instalado em seu smartphone. De acordo com o Insuper (Instituto de Ensino e Pesquisa) 148 milhões de brasileiros estão no Facebook, 105 milhões no Youtube, 99 milhões estão no Instagram e no Twitter são 19 milhões.

A regulamentação da internet já era defendida por Lula quando ainda era candidato à presidência, em 2022, e após diplomado volta a falar sobre o assunto e culpa as plataformas digitais pela disseminação de informações que ameaçam a democracia.

Dessa forma, surgem perguntas no sentido de investigar: como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online? Como fazer isso sem que a liberdade de expressão seja prejudicada? Há regulamentação das redes sociais em vigor no Brasil? Como as empresas proprietárias destas redes têm agido diante disso?

O governo petista diz que a proposta não deve ser debatida somente no Brasil, mas em todos os países democráticos já que, segundo ele, essa é uma ameaça à democracia mundial, por isso propõe levar o debate ao presidente estadunidense, Joe Biden, com quem se reúne junto aos membros do G20 e do Brics.

Em entrevista a RedeTV, Lula afirma que a regulamentação das redes deverá ser debatida junto a sociedade, especialistas e meios de mídia. Assim, em suas iniciativas, o governo garante que no Palácio do Planalto haverá estrutura para executar o combate à desinformação e discurso de ódio nas redes sociais, através da Secretaria de Políticas Digitais.

Atualmente em vigor no Brasil, o Marco Civil da internet (Lei nº 12.965/2014) regula as redes sociais no país desde 2014, porém essa lei atua com limitações. É essa a lei brasileira que regula o ambiente digital. Entretanto, a legislação não responsabiliza as plataformas pelo uso dela, ou seja, pelas publicações feitas por terceiros, ainda que esteja sendo divulgado informações falsas.

A Lei nº 12.965/2014 é uma lei ordinária federal que consiste em atuar como uma “Constituição da Internet”. Antes de sua promulgação, pairava no raciocínio das administradoras das redes sociais, o entendimento de que elas seriam meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não poderiam ser responsabilizadas por danos causados por essas publicações. O receio era de que isso ameaçasse a liberdade de expressão.

No entanto, com o crescimento das redes sociais, demonstrou-se que esse seria um meio potente de disseminação de conteúdos que poderiam ser nocivos à sociedade, como discurso de ódio e negacionismo.

Dessa forma, passaram a entender que as plataformas não poderiam ser neutras diante disso.

O avanço da tecnologia e a urgência em notificar um acontecimento trazem a necessidade de regular os canais de comunicação. Isso é o que apontam os defensores da proposta e dizem, ainda, que a regulação não deve ser associada à ideia de cerceamento da liberdade de expressão.

Por outro lado, acredita-se que tais medidas podem ferir a liberdade de expressão dos usuários e pode ser configurado como tentativa de censura. Este é o entendimento daqueles que são contrários à aplicação desta proposta.

O ministro chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom), Paulo Pimenta (PT), defende a aprovação de uma nova legislação que se proponha a combater o impulsionamento de publicações antidemocráticas nas redes sociais. O ministro ressalta que existe uma fragilidade das mídias digitais para coibir conteúdo deste teor e diz que a aprovação deve ser feita em parceria com o Judiciário, Ministério Público, as plataformas digitais e os usuários.

Além dele, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, também defende a adoção de mecanismos de regulamentação das redes sociais semelhante à aplicada à mídia tradicional.

Do outro lado, os contrários à proposta dizem que, se o projeto for aprovado, isso poderá nivelar o Brasil a países autoritários e sem liberdades. O jornalista do Diário no Poder, Cláudio Humberto, diz na redação para o portal de notícias que:

“Democracias em geral não relativizam o exercício da liberdade, sem prejuízo a punições de crimes previstos, como calúnia. Críticos da teocracia iraniana são presos, e na Rússia de Putin cidadãos podem ser enquadrados por “crime contra a segurança nacional”.”

Para o mesmo canal de notícias, Guilherme Cardoso Sanchez, da Meta, afirma que seja necessário ter regras mais claras para a moderação das plataformas, pois há eixos conflitantes: de um lado, a liberdade de expressão, de outro, os valores. Diz, ainda, sobre a necessidade de se estabelecer um equilíbrio que faça sentido do ponto de vista da liberdade e responsabilidade.

O ministro Luís Roberto Barroso, do STF, foi alguém que mudou de ideia. Barroso diz que antes entendia que a internet deveria ser livre, aberta e não regulada, porém hoje, devido às campanhas de desinformação e aos ataques à democracia, entende a lei de outro modo. Segundo ele, é preciso ter regulamentações desses comportamentos e enfrentamento claro aos conteúdos ilícitos. Barroso diz, ainda, que regulamentar as redes sociais é proteger os pensamentos divergentes e se preocupa, também, com a “tribalização” das redes, ou seja, grupos que falam somente para pessoas com interesses em comum. Para ele, isso aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.

LIGUA PORTUGUESA

01) Acerca do que dispõe o texto, assinale a alternativa correta:

- a) O governo federal está tentando criar uma legislação sobre internet no Brasil, haja vista a matéria não contar com nenhum tipo de regulamentação até a presente data.
- b) O ministro Luís Roberto Barroso, chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, mudou de ideia sobre o tema da regulamentação e hoje defende uma internet livre, aberta e não regulamentada.
- c) O governo federal pretende regulamentar os atos contra a democracia mundial, por isso irá implementar legislação em âmbito internacional.
- d) O cerne da questão está em conseguir a responsabilização por informações falsas ou conteúdos ofensivos nos meios digitais sem que haja o comprometimento da liberdade de expressão.
- e) As redes sociais são meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não podem ser responsabilizadas por danos causados por publicações.

02) Pela leitura do texto, somente não podemos traçar uma noção de sinonímia entre qual dos pares abaixo?

- a) Governo federal=Governo petista
- b) Lei nº 12.965/2014= Marco Civil da Internet
- c) G20=Brics
- d) Ministro chefe da Secom=Paulo Pimenta
- e) Plataformas digitais=Instagram, Facebook, YouTube e Twitter

03) O texto ilustra com uma opinião contrária à proposta governamental um ponto de vista de um jornalista. Sobre o que o mesmo defende, assinale a opção correta:

- a) A liberdade deve ser total.
- b) A Rússia e o Irã, por viverem regimes teocráticos, terminaram por cecear a liberdade de seus cidadãos.
- c) No Irã, os críticos da teocracia são presos e sofrem punições dos crimes previstos, como a calúnia.
- d) A relativização do direito de liberdade pode acabar dando poderes ao Estado de simplesmente punir aqueles que lhe sejam críticos.
- e) Não deve haver crimes relacionados ao exercício da liberdade, como a calúnia.

04) Acerca do posicionamento dos Ministros do STF citados no texto, podemos afirmar, EXCETO:

- a) Barroso mudou de pensamento e, atualmente, encontra-se com uma posição que coaduna com a posição de Alexandre de Moraes.
- b) Barroso defende a criminalização do que ele mesmo chama de “tribalização” das redes.
- c) As campanhas de desinformação e os ataques à democracia foram vetores de mudança para o pensamento de um dos Ministros.
- d) Para Barroso, a tribalização de pessoas aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.
- e) Os dois ministros citados são à favor de algum tipo de regulamentação das redes sociais.

05) Sobre a ortografia oficial, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou (Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – Em “Quando se ama muito, vive-se num deserto de ilusões” há ocorrências de próclise e ênclise.

II – Em “Não se tem uma posição concreta sobre o problema” há um pronome oblíquo exemplificando uso de próclise.

III – A palavra “céus” é acentuada por ser uma oxítone terminada em ditongo no plural.

A ordem correta da análise é:

- a) V-V-F
- b) F-V-F
- c) F-F-V
- d) V-F-F
- e) V-V-V

06) A respeito das regras gramaticais, assinale a alternativa em que todos os vocábulos se acentuam por conta da mesma regra gramatical:

- a) orquideas – líder – civico – gondolas - imperdível
- b) abdomen – contem – silencio – adjacencias - esplendido
- c) acola – la – (ele) cre – Itajai - picole
- d) leem – (eles) tem – convem – armazen - creem
- e) Camboriu – balaustre – faisca – traira - conteudo

07) Assinale a alternativa que não contém erros perante a Língua Portuguesa:

- a) Não perda tempo: contrate já nossos serviços.
- b) Foi convocada uma seção extraordinária na câmara no final do ano.
- c) Espero que vocês viajem muito durante as férias.
- d) Você já passou por algum episódio de discriminação racial em seu bairro?
- e) Minha varanda tem cinco metros de cumprimento.

- 08)** Acerca do uso correto dos “porquês”, assinale a alternativa incorreta:
- a) Gostaria muito de saber o porquê desse escarcéu.
 - b) Eu não sei porque meu amigo não veio ao trabalho hoje.
 - c) Vou ter que sair mais cedo porque tenho planos para meu aniversário.
 - d) Por que você não me avisou do seu aniversário?
 - e) Meu celular não está funcionando por quê?

- 09)** Na frase “Cada pessoa a mais aumenta o desgaste dos recursos biológicos exauríveis do planeta”, a palavra em destaque tem o mesmo significado que:
- a) Cansados
 - b) Substituíveis
 - c) Naturais
 - d) Esgotáveis
 - e) Suportáveis

- 10)** Assinale a alternativa que contém um antônimo da palavra destacada na frase abaixo:

Meu marido é conhecido por seu sorriso jocosos.

- a) Triste
- b) Comum
- c) Alegre
- d) Aberto
- e) Discreto

- 11)** No trecho “como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online?”, é possível dizer corretamente acerca dos termos destacados que os mesmos são exemplos de formação de palavras do tipo:

- a) Neologismo
- b) Empréstimo Linguístico
- c) Derivação Regressiva
- d) Estrangeirismo
- e) Derivação Imprópria

- 12)** Na frase “Este terrorismo veio à tona”, temos a seguinte classe de palavras respectivamente:

- a) pronome substantivo, advérbio, adjetivo, preposição e interjeição.
- b) interjeição, substantivo, adjetivo, artigo, pronome e adjetivo.
- c) artigo, substantivo, verbo, preposição, pronome adjetivo e substantivo.
- d) pronome adjetivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.
- e) pronome adjetivo, substantivo, verbo, preposição, artigo e substantivo.

- 13)** Em relação à análise de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Eu não obedeco às leis.
- b) Eu já namoro com sua irmã há, pelo menos, três anos.
- c) Eu moro na rua Antônio de Abreu.
- d) Eu prefiro água a refrigerante.
- e) Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.

- 14)** Ainda em relação à regência, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os bombeiros assistiram o homem caído na rua.
- b) Fui no Centro da Cidade.
- c) Assistimos à série nova da Globoplay.
- d) Nós aspiramos ao princípio do bem comum.
- e) Assiste a todos o direito de expressão.

INFORMÁTICA

- 15)** Acerca das noções de hardware, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em uma placa-mãe de um computador, um tipo de slot de expansão utilizado exclusivamente para adaptadores gráficos de exibição é um slot do tipo AGP.
- b) Uma placa de vídeo é o hardware responsável pelo processamento gráfico do sistema. Aplicativos 3D são, geralmente, melhorados pela existência de uma placa desse tipo.
- c) Mouses, impressoras e teclados são exemplos de dispositivos periféricos, que são equipamentos que expandem e complementam as capacidades do computador e podem se conectar a ele por meio de portas, como as USB.
- d) Os atuais Smartphones dispensam a existência de memória RAM, por possuírem armazenamentos de dados muito rápidos.
- e) Barramento é um conjunto de linhas utilizadas para a comunicação que permite com que haja a interligação entre dispositivos tais como: CPU, a memória dentre outros dispositivos.

- 16)** O trecho “é um programa que fica armazenado em uma memória especial localizada na placa-mãe. Trata-se de um tipo de memória ROM. O tipo mais usado atualmente é a Flash-ROM que pode sofrer modificações, ou seja, atualizações, por um software especial desenvolvido geralmente pelo fabricante” refere-se a:

- a) BIOS
- b) Barramento
- c) SSD
- d) Memória RAM
- e) Memória ROM

17) Assinale a alternativa que contém um erro quanto à capacidade de armazenamento dos dispositivos.

- a) As versões de 3,5 polegadas dos disquetes tinham, em média, capacidade de 1,44 Mb.
- b) A capacidade média de um CD-ROM é de 700 Mb.
- c) Um DVD possui capacidade de armazenamento de 4,7 Mb.
- d) Os pen-drivers modernos possuem capacidade de armazenamento variadas, chegando à casa dos terabytes.
- e) O armazenamento em nuvem é uma opção em relação aos dispositivos de armazenamento comuns, tendo a vantagem de não quebrarem ou se perderem.

18) O pacote Office da Microsoft inclui todos os programas abaixo, exceto:

- a) Word
- b) Norton
- c) Power Point
- d) Excel
- e) Outlook

19) No Microsoft Windows, em qual ferramenta estão localizadas as opções de configuração do computador, como “Informações sobre o Sistema”?

- a) Gerenciador de Tarefas
- b) Central de Ajuda
- c) Painel de Configurações
- d) Menu Iniciar
- e) Painel de Controle

20) Em qual das abas do Word (versões mais atuais), há opção de configurar as margens do documento?

- a) Página Inicial
- b) Inserir
- c) Design
- d) Exibir
- e) Layout

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) Com base no contexto histórico e evolução da Educação Física, constata-se que essa disciplina recebeu algumas influências de profissionais que atuavam em outras áreas, mas entendiam a importância da Educação Física como disciplina curricular nas unidades de ensino. Assinale a assertiva correta de acordo com o contexto histórico da Educação Física.

- a) No século XX, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à

classe médica. Esses vínculos foram determinantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.

- b) No século IX, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições terapêuticas e à classe militar. Esses vínculos foram contrários, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.
- c) No século XX, a Educação Física esteve distantemente vinculada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram irrelevantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.
- d) No século XIII, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições terapêuticas e à classe militar. Esses vínculos foram contrários, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.
- e) No século IX, a Educação Física esteve estreitamente vinculada com todas as outras áreas, exceto, às instituições militares e à classe médica.

22) Com base na evolução histórica da Educação Física, no início do século XX, a Educação Física, ainda sob o nome de ginástica, foi incluída nos currículos dos Estados da Bahia, Ceará, Distrito Federal, Minas Gerais, Pernambuco e São Paulo. A Educação Física que se ensinava nesse período era baseada nos métodos Europeus. Assinale a assertiva que representa corretamente os países Europeus nos quais o Brasil se baseava para aplicação dos métodos de ensino da Educação Física.

- a) Suécia, Portugal e posteriormente a Espanha. Que se firmavam em princípios fisiológicos.
- b) Espanha, Alemanha e posteriormente a Portugal. Que se firmavam em princípios culturais.
- c) Espanha, Portugal e posteriormente a França. Que se firmavam em princípios culturais.
- d) Suécia, Alemanha e posteriormente a Portugal. Que se firmavam em princípios biológicos.
- e) Suécia, Alemanha e posteriormente a França. Que se firmavam em princípios biológicos.

23) A respeito da Educação Física no contexto escolar, assinale a assertiva que expressa corretamente, de acordo com estudos científicos, a Educação Física no contexto mencionado.

- a) A Educação Física é um componente curricular que, quando orientado intencionalmente para sua inserção filosófico-pedagógica em um projeto de sociedade orientado para a superação do modelo de sociedade socialista, requer, dentre outros aspectos, a estruturação de processos de planejamento dinâmico-dialógicos, comprometidos efetivamente com essa tarefa.
- b) A Educação Física é um componente curricular que, quando orientado intencionalmente para sua inserção filosófico-pedagógica em um projeto de sociedade orientado para a superação do modelo de sociedade capitalista, requer, dentre outros aspectos, a estruturação de processos de planejamento dinâmico-dialógicos, comprometidos efetivamente com essa tarefa.
- c) A Educação Física não necessariamente deve ser componente curricular que, quando orientado intencionalmente para sua inserção filosófico-pedagógica em um projeto de sociedade orientado para a superação do modelo de sociedade capitalista, requer, dentre outros aspectos, a estruturação de processos de planejamento dinâmico-dialógicos, comprometidos efetivamente com essa tarefa.
- d) A Educação Física não necessariamente deve ser componente curricular que, quando orientado intencionalmente para sua inserção filosófico-pedagógica em um projeto de sociedade orientado para a superação do modelo de sociedade socialista, requer, dentre outros aspectos, a estruturação de processos de planejamento dinâmico-dialógicos, comprometidos efetivamente com essa tarefa.
- e) A Educação Física é um componente curricular que, quando orientado involuntariamente para sua inserção filosófico-pedagógica, requer, a estruturação de processos de planejamento dinâmico-dialógicos, comprometidos efetivamente com essa tarefa.

24) No estudo da Educação Física, para o âmbito escolar, observa-se a importância de discernir quais os fatores objetivos e subjetivos que determinam a corporeidade humana desde os pontos de vista filosófico e científico. Para Viana (1990), por exemplo, a corporeidade e sua relação histórico-cultural pode ser estudada a partir de quatro dimensões indissociáveis e simultâneas entre si. Assinale a assertiva que representa corretamente, uma dessas quatro dimensões.

- a) Biológica – que diz respeito à submissão do corpo aos códigos linguísticos e suas produções (mito, arte, ciência, filosofia, etc.)
- b) Simbólica – que relaciona-se à possibilidade de dominação de um corpo sobre o outro, o que implica reconhecer a existência do conflito e de tudo o que se inventa para manter a exploração humana.
- c) Poder – que inibe o corpo vivo, caracterizado pela matéria.
- d) Subjetiva – que aborda a singularidade da corporeidade, relacionada com as ideias, com o afeto e com o sentir “transcendental” humano.
- e) Estrutural - que revela o corpo vivo, caracterizado pela matéria em movimento.

25) Um dos principais benefícios na proposta de inovação em usar materiais alternativos e recursos não convencionais, é que possibilitam práticas corporais sem padrão de referências de certo ou errado. Esses materiais, muitas vezes adaptados, possibilitam o processo de significação por parte do aluno, eliminando assim estereótipos de padrão de movimento. Porém, pode ser que ocorra comparações que pode levar a situações de desrespeito e discriminação, onde as diferenças de habilidades motoras entre os alunos, decorrentes das diferenças individuais e das oportunidades de socialização distintas, possam levar os alunos a praticarem o Bullying. Assinale a assertiva que destaca corretamente o comportamento de um profissional de educação física nesse tipo de situação.

- a) Os professores devem estar dispostos a utilizar variadas estratégias e intervenções para eliminar essas situações e minimizar atitudes que reprima o comportamento de uma pessoa.
- b) Os professores devem estar dispostos a ignorar a situação e trabalhar somente com os alunos devidamente equipados.
- c) Os professores devem exigir que o aluno utilize um equipamento esportivo, adequado para determinada prática esportiva, punindo-o caso não tenha condições financeiras de se adequar.
- d) Os professores devem estar dispostos a utilizar variadas estratégias e intervenções para eliminar essas situações e maximizar atitudes que reprima o comportamento de uma pessoa.
- e) Os professores devem estar dispostos a ignorar a situação e trabalhar somente quando todos possuírem condições de estar devidamente equipados.

26) Entre as atividades de Educação Física que podem ser realizadas com os alunos, pode-se destacar o Mini-Golfe. Assinale a assertiva que apresenta corretamente o objetivo disciplinar a ser alcançado pelo professor ao desenvolver essa atividade com seus alunos.

- a) oferece o aluno a experiência de um esporte individual pouco praticado nas escolas. O esporte não pode ser adaptado para atender as condições e o número dos alunos da turma. Será desenvolvido a percepção, estratégia, técnicas e táticas.
- b) oferece o aluno a experiência de um esporte coletivo pouco praticado nas escolas. O esporte será adaptado para atender as condições e o número dos alunos da turma. Será desenvolvido somente a percepção e táticas.
- c) oferece o aluno a experiência de um esporte individual pouco praticado nas escolas. O esporte será adaptado para atender as condições e o número dos alunos da turma. Será desenvolvido a percepção, estratégia, técnicas e táticas.
- d) Não oferece o aluno a experiência de um esporte individual e sim coletivo, O esporte não pode ser adaptado para atender as condições e o número dos alunos da turma. Será desenvolvido a percepção, estratégia, técnicas e táticas.
- e) Será desenvolvido somente a percepção do aluno.

27) Assinale corretamente a assertiva que trata sobre os objetivos dos jogos cooperativos.

- a) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de individualidade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios individuais.
- b) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.
- c) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios individuais.
- d) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de individualidade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.
- e) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e realizados individualmente. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.

28) Com base nas áreas de atuação da psicologia do esporte, assinale a assertiva que NÃO representa corretamente uma dessas áreas.

- a) O esporte de rendimento que busca a otimização da performance numa estrutura formal e institucionalizada. Nessa estrutura o psicólogo atua analisando e transformando os determinantes psíquicos que interferem no rendimento do atleta e/ou grupo esportivo.
- b) O esporte escolar que tem por objetivo a formação, norteadas por princípios sócio-educativos, preparando seus praticantes para a cidadania e para o lazer. Neste caso, o psicólogo busca compreender e analisar os processos de ensino, educação e socialização inerentes ao esporte e seu reflexo no processo de formação e desenvolvimento da criança, jovem ou adulto praticante.
- c) O esporte recreativo visa o bem-estar para todas as pessoas. É praticado voluntariamente e com conexões com os movimentos de educação permanente e com a saúde. O psicólogo, nesse caso, atua na primeira linha de análise do comportamento recreativo de diferentes faixas etárias, classes sócio-econômicas e atuações profissionais em relação a diferentes motivos, interesses e atitudes.
- d) O esporte de reabilitação desenvolve um trabalho voltado para a prevenção e intervenção em pessoas portadoras de algum tipo de lesão decorrente da prática esportiva, ou não, e também com pessoas portadoras de deficiência física e mental.
- e) O esporte competitivo, que visa a coletividade e não a individualidade. Nessa estrutura o psicólogo atua analisando os determinantes psíquicos que não interferem no rendimento do atleta e/ou grupo esportivo.

29) A tematização das práticas corporais resulta em algumas temáticas que podem constar no componente curricular para o Ensino Fundamental. Assinale a assertiva que representa corretamente a temática que explora experimentações corporais em ambientes desafiadores (na natureza ou em espaço urbano) em que pessoas e grupos agem de modo a criar espaços que necessitam dialogar e respeitar esses ambientes.

- a) Brincadeiras e Jogos.
- b) Lutas.
- c) Danças.
- d) Práticas corporais de aventura.
- e) Ginástica.

30) Uma preocupação dos profissionais de Educação Física que atuam com atletas, é a evidência de distúrbios alimentares que alguns atletas acabam

apresentando, por tentar buscar uma melhor aparência ou alta performance. Porém, acabam adquirindo problemas de saúde ao invés de bons resultados. Assinale a assertiva que representa uma síndrome que em seu quadro clássico envolve alteração da imagem corporal e constante e compulsiva limitação da ingestão de alimentos ou até mesmo jejum extremamente exagerados e prejudiciais.

- a) Anorexia nervosa.
- b) Bulimia.
- c) Obesidade.
- d) Compulsão alimentar.
- e) Atividade excessiva.

31) Em relação ao tratamento da obesidade para crianças, assinale a assertiva correta.

- a) A criança em tratamento para a obesidade deve associar a ingestão calórica à prática de atividade física de baixa intensidade e larga duração, levando-se ainda em consideração o aspecto recreacional.
- b) A criança em tratamento para a obesidade deve associar a ingestão calórica à prática de atividade física de alta intensidade e baixa duração, levando-se ainda em consideração o aspecto recreacional.
- c) Para a criança em tratamento para a obesidade, é vedado, associar a ingestão calórica à prática de atividade física de baixa intensidade e larga duração, levando-se ainda em consideração o aspecto recreacional.
- d) Para a criança em tratamento para a obesidade, é vedado, associar a ingestão calórica à prática de atividade física, porém se for de alta intensidade e baixa duração, é permitido.
- e) Para a criança em tratamento para a obesidade, é vedado, associar a ingestão calórica à prática de atividade física de baixa intensidade e larga duração, não levando-se em consideração o aspecto recreacional.

32) Em relação às especificações de nutrição para o esporte de competição, assinale a assertiva correta.

- a) Para crianças e adolescentes envolvidos em competições é importante garantir que seus estoques energéticos estejam adequados. Recomenda-se que crianças utilizem super compensação de carboidratos, que envolve uma fase de exaustão das reservas de glicogênio e dieta isenta de carboidratos (substituída por uma dieta rica em proteínas e gorduras), seguida de uma fase de alta ingestão desse nutriente, devido aos efeitos colaterais da primeira fase, tais como fadiga e irritabilidade.

- b) Para crianças e adolescentes envolvidos em competições é importante garantir que seus estoques energéticos estejam adequados. Recomenda-se que crianças utilizem super compensação de carboidratos, que envolve uma fase de exaustão das reservas de glicogênio e dieta isenta de carboidratos (substituída por uma dieta rica em proteínas e gorduras), seguida de uma fase de baixa ingestão desse nutriente, devido aos efeitos colaterais da primeira fase, tais como fadiga e irritabilidade.
- c) Para crianças e adolescentes envolvidos em competições é importante garantir que seus estoques energéticos estejam adequados. Não se recomenda que crianças utilizem super compensação de carboidratos, que envolve uma fase de exaustão das reservas de glicogênio e dieta isenta de carboidratos (substituída por uma dieta rica em proteínas e gorduras), seguida de uma fase de alta ingestão desse nutriente, devido aos efeitos colaterais da primeira fase, tais como fadiga e irritabilidade.
- d) Para crianças e adolescentes envolvidos em competições é importante garantir que seus estoques energéticos estejam adequados. Não se recomenda que crianças utilizem super compensação de proteínas, que envolve uma fase de exaustão das reservas de glicogênio e dieta isenta de proteínas (substituída por uma dieta rica em carboidratos, e não em gorduras), seguida de uma fase de baixa ingestão desse nutriente, devido aos efeitos colaterais da primeira fase, tais como fadiga e irritabilidade.
- e) Para crianças e adolescentes envolvidos em competições é importante garantir que seus estoques energéticos estejam adequados. Consumindo bastante carboidratos, como também gorduras sem nenhuma limitação.

33) De acordo com a Lei 9.394/1996 assinale a assertiva que NÃO apresenta uma das finalidades do ensino médio que é a etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos.

- a) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- b) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriore.
- c) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

- d) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- e) O entendimento das disciplinas ministradas nos ensinos anteriores, mostrando-se apto para entrar no mercado de trabalho.

34) Com base na Lei 9.394/1996 a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento, EXCETO.

- a) Computação e suas tecnologias.
- b) Matemática e suas tecnologias.
- c) Linguagens e suas tecnologias.
- d) ciências da natureza e suas tecnologias.
- e) ciências humanas e sociais aplicadas.

35) De acordo com a Lei 9.394/1996 a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO.

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- d) Controle de frequência pela instituição de educação fundamental, exigida a frequência mínima de 65% (sessenta e cinco) do total de horas.
- e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

36) Com base na Lei 9.394/1996 a respeito do ensino fundamental, assinale a assertiva INCORRETA.

- a) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- b) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

c) O ensino fundamental será obrigatoriamente presencial, sendo vedado o ensino a distância mesmo em situações emergenciais.

d) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

e) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

37) De acordo com a Lei 9.394/1996 para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento, mediante as seguintes formas de comprovação, EXCETO:

- a) Demonstração prática.
- b) Experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar.
- c) Atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino credenciadas ou não credenciadas.
- d) Cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais.
- e) Estudos realizados em instituições de ensino nacionais ou estrangeiras.

38) Ao decorrer da história do município de Santo Antônio dos Lopes, houve alguns cidadãos que obtiveram certa notoriedade, pela realização de algum feito de relevância. Assinale a assertiva que apresenta um desses cidadãos que foi um grande colaborador(a) da cultura local.

- a) Francisca Sena.
- b) Edward Santos.
- c) Georgina Joana de Oliveira (Janoca).
- d) Laonoa.
- e) Galdino Ribeiro.

39) Com base no histórico político do Município de Santo Antônio dos Lopes, assinale a assertiva que apresenta o gestor(a) municipal em atividade durante 01/01/1989 a 31/12/1992.

- a) Renato Abreu Cavalcante.
 - b) Alzira Barros de Melo.
 - c) Euzébio Napoleão Mendonça.
 - d) Antonio da Silva Rocha.
 - e) Raimundo Palma Lopes.
-

40) Quem nasce em Santo Antônio dos Lopes é chamado de:

- a) Santoantoense.
- b) Santoantista.
- c) Antoniense.
- d) Lopestista.
- e) Sanlopense.