

As questões 01 a 04 fazem referência ao texto abaixo:

Navalha de Occam

Formulada pelo filósofo medieval Guilherme de Occam (por vezes grafado Ockham), a *lex parsimoniae* (lei da parcimônia) é um princípio, solucionador de problemas, filosófico reducionista, que permite distinguir entre teorias equivalentes e pode ser utilizado como técnica para formulação de modelos teóricos. Em sua formulação mais simples, a Navalha de Occam dirá que, entre duas teorias com iguais resultados, que explicam ou preveem os mesmos fenômenos, devemos sempre escolher a teoria mais simples.

A navalha de Occam é frequentemente utilizada para evitar inflações ontológicas desnecessárias, quando uma entidade ou substância é postulada, sem que haja evidências de sua existência, simplesmente para possibilitar a aplicação ou consistência de uma teoria.

Não obstante a expressão, normalmente atribuída a Occam, "*entia non sunt multiplicanda praeter necessitatem*" (entidades não devem ser multiplicadas além da necessidade) não possa ser encontrada em sua, outras afirmações semelhantes o são e servem de base para atribuir a ele a fundação do conceito, embora este apareça em autores anteriores, entre eles John Duns Scotus, Maimonides e mesmo em Aristóteles, em seus Analíticos Posteriores, quando este afirma que devemos assumir a superioridade da explicação que se utiliza de um número menor de postulados ou hipóteses, quando todos os outros elementos forem equivalentes (*ceteris paribus* - outras coisas sendo iguais).

Antes do século XX, a suposição de que a natureza era simples e desta forma a explicação mais simples teria maior probabilidade de ser verdadeira. Tomás de Aquino defendeu, no século XIII, que, se algo pode ser feito por meio de um elemento, seria supérfluo fazê-lo por meio de diversos elementos, uma vez que a natureza emprega apenas os elementos necessários, nunca mais do que isto. Com o desenvolvimento da ciência, especialmente a partir do século XX, no entanto, ganha popularidade a ideia de que os eventos podem ser mais complexos que nossas melhores teorias supõem e a defesa da navalha de Occam baseada na suposição de simplicidade da natureza perde força.

Em termos pragmáticos, entende-se que teorias simples são mais fáceis de entender. Desta forma, a navalha de Occam torna a apresentação de teorias mais simples e as discussões mais práticas. Elliot Sober defendeu que, em termos estritos, sequer a própria razão pode ser justificada rigorosamente e, afim de estabelecer um diálogo promissor, é preciso aceitar alguns elementos de antemão, a navalha de Occam é, segundo ele, um bom candidato para realizar a tarefa de escolher os elementos a partir dos quais a discussão será iniciada. Outra justificação para a navalha de Occam vem da matemática, mais especificamente da lei de probabilidades. Entende-se que a cada elemento introduzido há um aumento da possibilidade de erros. Desta forma, se um elemento não aumenta a precisão de uma teoria, seu único efeito é aumentar a possibilidade de que a teoria esteja errada.

O filósofo Karl Popper, defendeu que nossa preferência por simplicidade pode ser justificada pelo critério de falseabilidade, uma vez que uma teoria mais simples seria aplicável a uma quantidade maior de casos, seria mais fácil testá-la e falseá-la do que uma teoria mais complexa. Por outro lado, Walter Chatton, contemporâneo de Occam, considerou o proceder de Occam excessivamente minimalista e defendeu que, se as entidades ou elementos propostos não são suficientes para verificar uma proposição afirmativa sobre algo, outros elementos devem ser propostos até que se possa verificar. Entre os filósofos que formularam anti-navalhas encontramos ainda Gottfried Wilhelm Leibniz, Karl Menger e Immanuel Kant. Com variações próprias de cada autor, a posição anti-navalha é geralmente uma defesa de que a variedade dos seres não deve ser reduzida precipitadamente, atribuindo assim uma posição precipitada e extremada a Occam.

01) Pela leitura do texto, podemos afirmar que o princípio da Navalha de Occam é:

- a) Reduzido
- b) Mirabolante
- c) Simplificador
- d) Materialista
- e) Vanguardista

02) Assinale a alternativa que corretamente representa as ideias apresentadas no texto:

- a) Walter Chatton, defensor de Occam, considerou, contudo, o proceder de Occam excessivamente minimalista.
- b) Tomás de Aquino defendeu, no século XIII, ideias que vão de encontro ao que seria proposto por Occam.
- c) Com o desenvolvimento da ciência, especialmente a partir do século XX, a navalha de Occam ganha um ímpeto ainda maior.
- d) Elliot Sober alega que a navalha de Occam é útil para realizar a tarefa de escolher os elementos a partir dos quais a discussão se dará.
- e) A navalha de Occam inovou a lei das probabilidades.

03) Marque a alternativa que consta um filósofo/pensador que não se opõe ao princípio da Navalha de Occam:

- a) Walter Chatton
- b) Karl Menger
- c) Immanuel Kant
- d) Gottfried Wilhelm Leibniz
- e) Aristóteles

04) Após a leitura do texto, usando os princípios da Navalha de Occam, diante de um fenômeno, a melhor explicação para tal evento seria a:

- a) Mais rápida.
- b) Mais simples.
- c) Mais provável.
- d) Mais complexa.
- e) Menos trabalhosa.

05) “A navalha de Occam é frequentemente utilizada para evitar inflações **ontológicas** desnecessárias (...)”. A melhor afirmação sobre a palavra destacada seria:

- a) Ontológico é, do ponto de vista filosófico, a abordagem de questões relacionadas ao ser.
- b) Trata-se de um paradigma sociológico.
- c) Assemelha-se, por conceito, à odontológico.
- d) Ontológico é um conceito matemático.
- e) Ontológico é o mesmo que pragmático.

06) Na frase “A infância, recordo-me dos dias de criança com saudade”, é possível destacar a seguinte figura de linguagem:

- a) Anacoluto
- b) Aliteração
- c) Assíndeto
- d) Onomatopeia
- e) Anáfora

07) Patrícia tinha uma voz doce e macia.

Nessa frase temos um exemplo de:

- a) Metonímia.
- b) Sinestesia.
- c) Prosopopeia.
- d) Catacrese.
- e) Antonomásia.

08) Qual das palavras abaixo é um exemplo de flexão de gênero do tipo sobrecomum:

- a) Condessa
- b) Sabiá
- c) Jornalista
- d) Amazona
- e) Criança

09) Qual das alternativas abaixo é necessariamente antecedido por um artigo feminino:

- a) Ágape
- b) Aneurisma
- c) Eclipse
- d) Sentinela
- e) Plasma

10) Assinale a alternativa que contém erro de concordância nominal:

- a) Anexas, seguem as fotos solicitadas.
- b) Em anexo, seguem as fotos solicitadas.
- c) Os escoteiros devem estar sempre alertas.
- d) Há provas bastantes de sua culpa.
- e) As meninas estão bastante nervosas.

11) Marque a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) Os familiares se esquecem de mandarem mensagens aos amigos.
- b) Cada um dos professores receberam seus livros.
- c) Cinco mil reais são pouco pela obra.
- d) Não me consta tais informações.
- e) Foi aí que todos entramos na igreja.

- 12) Destaque a alternativa que contém a única em que a colocação pronominal está correta:
- a) O deixei na biblioteca.
 - b) Bernardo tinha casado-se no feriado.
 - c) Eu não posso dizer-lhe que o amo: julgar-me-ia um precipitado.
 - d) Me diga tudo o que se passou com você.
 - e) Não queira-me bem, já que quero-lhe muito mal.

- 13) Complete corretamente as lacunas.

O desastre chegou rapidamente _____ lugar. Daqui _____ poucos meses, nenhum dos habitantes se recordará mais das casinhas, que _____ tão pouco tempo, eram seus lares.

- a) aquele, a, a.
- b) àquele, à, há.
- c) àquele, à, à.
- d) àquele, a, há.
- e) aquele, à, há.

- 14) O Acordo Ortográfico trouxe mudanças à Língua Portuguesa e algumas palavras deixaram de ser acentuadas. Assinale a alternativa que NÃO é um exemplo disso, devendo ser acentuada:

- a) Plateia
- b) Jiboia
- c) Feiura
- d) Maximo
- e) Ideia

INFORMÁTICA

- 15) Dentre as regras para navegação segura na internet, podemos destacar os seguintes itens abaixo, EXCETO:

- a) Utilização de autenticação em duas etapas em cada conta e serviço utilizado.
- b) Manter dispositivos e aplicativos atualizados.
- c) Reutilização de senhas para diversas contas.
- d) Evitar utilizar (ou usar com cautela) redes wi-fi públicas, especialmente ao usar informações confidenciais.
- e) Fazer download de aplicativos apenas através de lojas oficiais.

- 16) Assinale a alternativa que não contém um antivírus:

- a) AVG.
- b) Avast.
- c) Norton.
- d) Torrent.
- e) Kaspersky.

- 17) Complete corretamente as colunas de acordo com as definições de pragas virtuais:

() É um programa ou código que “infecta” um ou mais programas embutindo uma cópia de si mesmo em outros programas, arquivos e dispositivos.

() São programas que se instalam num computador sem que o usuário perceba, às vezes junto a um outro software que estava sendo baixado. Eles recolhem informações sobre o usuário, como hábitos de navegação, e as transmitem remotamente para outro computador.

() É um programa que se propaga automaticamente numa rede e envia, de computador a computador, cópias de si mesmo. Ele usa brechas de segurança em sistemas e softwares para infectar um computador. Não infiltra cópias de si mesmo em programas e arquivos e não necessita ser executado para se espalhar.

I - Spyware

II - Vírus.

III - Worm.

Desta forma, a ordem correta é:

- a) II - I - III.
- b) II - III - I.
- c) III - II - I.
- d) I - II - III.
- e) III - I - II.

- 18) Marque a alternativa abaixo que não contém um exemplo de serviço ou aplicativo destinado à *cloud backup*:

- a) Dropbox
- b) Memória SSD.
- c) Google Drive
- d) iCloud
- e) OneDrive

- 19) Ao procurar um notebook para comprar, o vendedor lhe passou a seguinte configuração: LENOVO, Intel Core i5-1135G7, Memória 8GB, Armazenamento 256 GB, três entradas USB e uma HDMI. Acerca desta configuração, podemos afirmar corretamente que:

- a) As informações dizem respeito somente ao software da máquina.
- b) O processador é LENOVO.
- c) O HD é de 8GB.
- d) A placa de vídeo é Intel Core.
- e) A memória RAM é de 8.192 MB.

- 20) Para inserir nota de rodapé, no Word (versão 2019), deve-se buscar a aba:
- a) Inserir
 - b) Design
 - c) Layout
 - d) Referências
 - e) Arquivo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21) Sobre nutrição básica, sabemos que embora cada pessoa necessite de um valor nutricional de acordo com as suas necessidades diárias, o consumo de alguns alimentos é essencial para o fornecimento de energia para a nossa rotina. Nesse contexto, como conceituamos os macronutrientes e qual a sua importância para nosso organismo:
- a) Os macronutrientes podem ser definidos como os elementos que fornecem grande parte da força e do vigor físico necessário para o nosso corpo se manter ativo. Por reporem as energias gastas durante o dia a dia, são considerados indispensáveis para uma vivência saudável.
 - b) Os macronutrientes são os minerais e as vitaminas. O organismo precisa dos macronutrientes em quantidade menor se comparado aos micronutrientes. Sua principal função é facilitar as reações químicas que ocorrem no corpo.
 - c) Como não se encontram presentes em quase todos os itens básicos de nosso cardápio, os macronutrientes ainda não formam a base de toda a cadeia alimentar.
 - d) Ao lado dos micronutrientes, eles constituem a nutrição completa do organismo, porém, devemos ingeri-los em menor quantidade para um melhor funcionamento das funções vitais do nosso corpo.
 - e) Enquanto os macro são encontrados nas vitaminas e minerais, os micronutrientes integram os carboidratos, proteínas e lipídios — isto é, as gorduras.

- 22) Quais componentes formam os macronutrientes?
- a) Carboidratos, vitaminas e lipídios.
 - b) Carboidratos, proteínas e sacarose.
 - c) Carboidratos, lactose e lipídios.
 - d) Carboidratos, proteínas e lipídios.
 - e) Carboidratos, lactose e vitaminas.

- 23) Os carboidratos são considerados as principais fontes alimentares para obtenção de energia, também sendo responsável por desempenhar diversas funções metabólicas no organismo. Os polissacarídeos são moléculas grandes de carboidratos, denominados de carboidratos complexos. Eles são formados pela união de vários monossacarídeos por meio de ligações:

- a) Metálicas
- b) Covalentes
- c) Glicosídicas
- d) Peptídicas
- e) Iônicas

- 24) As proteínas possuem função estrutural no organismo e são fabricadas a partir de somente 20 aminoácidos distintos. Este macronutriente é composto por grupos de 100 ou mais aminoácidos, que podem repetir entre si. São responsáveis por formar os _____, as _____, os _____ e os componentes estruturais das células. Além disso, também atuam na restauração de proteínas corpóreas, constroem novos tecidos, contribuem com vários fluidos corpóreos (leite materno, esperma e muco), além de representarem uma fonte de energia.

- a) Monossacarídeos; dissacarídeos; oligossacarídeos.
- b) Hormônios; enzimas; anticorpos.
- c) Monossacarídeos; hormônios; enzimas.
- d) Polissacarídeos; oligossacarídeos; dissacarídeos.
- e) Dissacarídeos, anticorpos; Polissacarídeos.

- 25) Sobre as funções dos carboidratos é CORRETO afirmar:

- a) Os carboidratos não têm a função estrutural em algumas células.
- b) Os alimentos que contêm carboidratos não fornecem energia ao corpo humano.
- c) Os carboidratos auxiliam na formação dos ossos do corpo humano.
- d) Os carboidratos não têm a função estrutural em algumas células.
- e) O amido é um carboidrato considerado a principal reserva energética dos vegetais.

- 26) A avaliação antropométrica baseia-se na medição de dimensões físicas corporais, que tem como escopo:

- a) Gerar informações sobre a massa corporal parcial, a composição corporal e a retirada da

- gordura corporal bem como crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes.
- b) Gerar informações sobre a massa corporal total, a composição corporal e a distribuição da gordura corporal bem como decréscimo de crianças e adolescentes.
 - c) Gerar informações sobre a massa corporal total, a composição corporal e a distribuição da gordura corporal bem como crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes.
 - d) Gerar informações sobre a massa corporal parcial, apenas sobre a composição corporal.
 - e) Gerar informações sobre a massa corporal parcial, a composição corporal apenas do crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes.
-

27) Sobre as descrições das medidas de dobras cutâneas, é certo dizer:

- a) Tríceps é localizada no ponto de intersecção entre a linha axilar média e uma linha imaginária transversal na altura do apêndice xifoide do esterno.
 - b) Subescapular é medida na face posterior do braço, no ponto que compreende a metade da distância entre a borda súperolateral do acrômio e o olecrano.
 - c) Axilar média é obtida obliquamente em relação ao eixo longitudinal, na metade da distância entre o último arco costal e a crista ilíaca, sobre a linha axilar média.
 - d) Bicipital é medida no ponto de maior circunferência aparente do ventre muscular do bíceps.
 - e) Torácica é medida aproximadamente a dois centímetros à direita da cicatriz umbilical.
-

28) Sobre bioimpedância elétrica:

- a) Pode ser usada para identificação do risco de doença cardiovascular. Ela deve ser medida no ponto médio entre a última costela flutuante e a crista ilíaca.
- b) É considerada um método rápido e não invasivo para avaliar a composição corporal do indivíduo. O corpo humano tem seu volume total distribuído em fluidos intra e extracelulares, que representam condutores elétricos.
- c) Pode fornecer evidências das deficiências e excessos nutricionais que podem afetar o estado nutricional que muitas vezes não são identificados durante a entrevista.

- d) É um procedimento de identificação de indivíduos desnutridos ou com risco de desnutrição para determinar se a avaliação nutricional detalhada será necessária.
 - e) É uma proteína de síntese hepática abundante no meio extracelular. Possui meia-vida de 18 a 20 dias. A diminuição desta proteína no sangue faz com que ocorra a passagem de líquido para o espaço extravascular e o ocorra o surgimento de edema.
-

29) É um procedimento de identificação de indivíduos desnutridos ou com risco de desnutrição para determinar se a avaliação nutricional detalhada será necessária:

- a) Triagem de risco nutricional.
 - b) Avaliação bioquímica.
 - c) Índice Creatinina-Altura
 - d) Metil Histidina Urinária
 - e) Albumina
-

30) É um metabólito formado a partir de histidina na síntese das proteínas musculares actina e miosina. Sua excreção se faz por via urinária e está relacionada ao catabolismo muscular:

- a) Pré-Albumina
 - b) Transferrina
 - c) Metil Histidina Urinária
 - d) Proteína Transportadora de Retinol
 - e) Contagem Total de Linfócitos
-

31) Em relação a dieta não convencional Macrobiótica, podemos afirmar que:

- a) É a alimentação adotada pela comunidade judaica.
- b) As regras foram criadas em busca de uma alimentação mais pura e que nutra o corpo e a alma.
- c) Há um entendimento de uma íntima relação entre o meio ambiente e os seres vivos.
- d) Surgiu no Japão no final do século XIX pelo médico Sagen Ishisuka. Procuram um aumento do bem-estar físico através da ingestão de alimentos que tenham um bom equilíbrio das duas forças.
- e) São enfatizadas: - a origem integral e biodinâmica dos alimentos.

32) Conforme a dieta não convencional Frugivorismo:

- a) Consiste em um padrão de alimentação onde pode comer alimentos que já estão prontos para consumo (sem passar pelo processo de cocção).
- b) Não são consumidos alimentos fermentados e nem germinados. Além disso, não permite que o alimento passe pelo processo de cocção.
- c) Os alimentos proteicos de origem animal, o sal marinho, o açúcar mascavo e as leguminosas são incluídos na dieta de acordo com as características individuais;
- d) Carnes, derivados do leite e vegetais estão incluídos nesse dieta mas, para ser considerado Kosher, o alimento deve respeitar uma série de preceitos judaicos.
- e) É composta por 7 níveis.

33) A Educação Alimentar e Nutricional tem sido considerada uma estratégia fundamental para a prevenção e o controle dos problemas alimentares e nutricionais contemporâneos. Entre seus resultados potenciais, exclui-se:

- a) A contribuição na prevenção e no controle das doenças crônicas não-transmissíveis e deficiências nutricionais;
- b) A valorização das diferentes expressões da cultura alimentar;
- c) O enfraquecimento de hábitos regionais;
- d) A redução do desperdício de alimentos;
- e) A promoção do consumo sustentável e da alimentação saudável.

34) Fazem parte dos princípios norteadores da Educação Alimentar e Nutricional (EAN), com exceção:

- a) Sustentabilidade social, ambiental e econômica.
- b) Abordagem do sistema alimentar, na sua parcialidade.
- c) Valorização da cultura alimentar local e respeito à diversidade de opiniões e perspectivas, considerando a legitimidade dos saberes de diferentes naturezas.
- d) A comida e o alimento como referências; Valorização da culinária enquanto prática emancipatória.
- e) Intersetorialidade.

35) O nutricionista é o profissional mais capacitado para formular cardápios seguros, saudáveis, sustentáveis e economicamente viáveis. Assim, a produção de cardápios se configura como uma atividade complexa, que envolve planejamento dietético, investigação aprofundada das características dos comensais e conhecimento sobre os outros fatores que influenciam na seleção das preparações que irão compor o cardápio. Ao realizar o planejamento dietético, o nutricionista deve ter como objetivo:

- a) É a carga horária necessária para a execução das atribuições previstas em resoluções CFN vigentes de acordo com cada área de atuação, com vistas a assegurar o Direito Humano à Alimentação Adequada - DHAA. É uma investigação mais detalhada sobre todos os aspectos da vida do cliente, a qual inclui investigação bioquímica, antropométrica, socioeconômica, comportamental, de consumo alimentar, entre outros, já que os tópicos da avaliação tendem a mudar de acordo com a abordagem e estratégia utilizadas pelo profissional.
- b) Disciplina onde são apresentados os conceitos, as diretrizes, os valores-alvos e cálculos de adequação de energia e nutrientes, a fim de saber como aplicá-los na produção de cardápios para diferentes grupos populacionais, saudáveis ou enfermos.
- c) Oferecer refeições que sejam nutricionalmente balanceadas, agradáveis e promovam a promoção, a prevenção, a recuperação e a manutenção da saúde de indivíduos ou coletividades. Além disso, o cardápio precisa estar de acordo com as metas da unidade e com os recursos que ela dispõe para praticar o cardápio.
- d) É a sistematização dos processos aos quais os alimentos são submetidos durante sua preparação, que incluem desde a seleção até as eventuais modificações sofridas, prezando pelos aspectos dietéticos, sensoriais, digestivos, nutricionais, higiênicos, sensoriais, operacionais e econômicos dos alimentos.
- e) É a sistematização dos processos aos quais os alimentos que não necessitam ser submetidos durante sua preparação, que incluem desde a seleção até as modificações sofridas, não levando em consideração os pelos aspectos dietéticos, sensoriais, digestivos, nutricionais, higiênicos, sensoriais, operacionais e econômicos dos alimentos.

36) As doenças causadas por alimentos contaminados produzem principalmente sintomas como vômitos, diarreia e inchaço abdominal, porém podem variar de acordo com o microrganismo que está se desenvolvendo no alimento. As principais doenças causadas por alimentos contaminados por microrganismos incluem:

- a) Infecção por Escherichia coli
- b) COVID-19
- c) Gripe
- d) Paralisia infantil
- e) Sarampo

37) Pode ser encontrada principalmente em animais criados em fazendas, como galinhas, vacas e porcos, por exemplo. Assim, as principais fontes de contaminação são os alimentos provenientes desses animais, principalmente quando consumidos crus ou mal cozidos, como carnes, ovos, leite e queijo, por exemplo:

- a) Bacillus cereus
- b) Escherichia coli
- c) Staphylococcus aureus
- d) Salmonelose
- e) Amebíase

38) É uma doença que pode ser causada ao se consumir alimentos contaminados e é causada pelo protozoário Entamoeba histolytica, que pode causar diarreia, dor abdominal, cólicas e mal estar geral:

- a) Toxoplasmose
- b) Escherichia coli
- c) Amebíase
- d) Staphylococcus aureus
- e) Bacillus cereus

39) Segundo a Lei municipal nº 060 de 20 de dezembro de 2019, que trata do plano de cargos, carreira e salários dos servidores públicos da administração direta do município de Santo Antônio dos Lopes-MA e dá outras providências:

- a) § 3º - O reajuste que trata o parágrafo anterior será concedido mensalmente, a partir de 1º de janeiro, com a aplicação do percentual de reajuste do salário mínimo, estabelecido nacionalmente pelo Governo Federal, sobre os vencimentos de todos os níveis da tabela salarial dos servidores Municipais da Administração Direta do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA.

b) § 3º - O reajuste que trata o parágrafo anterior será concedido a cada 60 dias, a partir de 1º de janeiro, com a aplicação do percentual de reajuste do salário mínimo, estabelecido nacionalmente pelo Governo Federal, sobre os vencimentos de todos os níveis da tabela salarial dos servidores Municipais da Administração Direta do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA.

c) § 3º - O reajuste que trata o parágrafo anterior será concedido anualmente, a partir de 1º de janeiro, com a aplicação do percentual de reajuste do salário mínimo, estabelecido nacionalmente pelo Governo Federal, sobre os vencimentos de todos os níveis da tabela salarial dos servidores Municipais da Administração Direta do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA.

d) § 3º - O reajuste que trata o parágrafo anterior será concedido a cada 90 dias, a partir de 1º de janeiro, com a aplicação do percentual de reajuste do salário mínimo, estabelecido nacionalmente pelo Governo Federal, sobre os vencimentos de todos os níveis da tabela salarial dos servidores Municipais da Administração Direta do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA.

e) § 3º - O reajuste que trata o parágrafo anterior será concedido a cada 180 dias, a partir de 1º de janeiro, com a aplicação do percentual de reajuste do salário mínimo, estabelecido nacionalmente pelo Governo Federal, sobre os vencimentos de todos os níveis da tabela salarial dos servidores Municipais da Administração Direta do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA.

40) Para efeitos da Lei de Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Santo Antônio dos Lopes – MA, entende-se por o conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades da educação sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação:

- a) Magistério Público Municipal
- b) Rede Municipal de Ensino
- c) Cargo Público
- d) Progressão Funcional
- e) Desempenho Funcional