

O QUE É A REGULAÇÃO DAS REDES SOCIAIS

Nos dias de hoje, é difícil encontrar quem não tenha algum aplicativo de rede social instalado em seu smartphone. De acordo com o Insuper (Instituto de Ensino e Pesquisa) 148 milhões de brasileiros estão no Facebook, 105 milhões no Youtube, 99 milhões estão no Instagram e no Twitter são 19 milhões.

A regulamentação da internet já era defendida por Lula quando ainda era candidato à presidência, em 2022, e após diplomado volta a falar sobre o assunto e culpa as plataformas digitais pela disseminação de informações que ameaçam a democracia.

Dessa forma, surgem perguntas no sentido de investigar: como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online? Como fazer isso sem que a liberdade de expressão seja prejudicada? Há regulamentação das redes sociais em vigor no Brasil? Como as empresas proprietárias destas redes têm agido diante disso?

O governo petista diz que a proposta não deve ser debatida somente no Brasil, mas em todos os países democráticos já que, segundo ele, essa é uma ameaça à democracia mundial, por isso propõe levar o debate ao presidente estadunidense, Joe Biden, com quem se reúne junto aos membros do G20 e do Brics.

Em entrevista a RedeTV, Lula afirma que a regulamentação das redes deverá ser debatida junto a sociedade, especialistas e meios de mídia. Assim, em suas iniciativas, o governo garante que no Palácio do Planalto haverá estrutura para executar o combate à desinformação e discurso de ódio nas redes sociais, através da Secretaria de Políticas Digitais.

Atualmente em vigor no Brasil, o Marco Civil da internet (Lei nº 12.965/2014) regula as redes sociais no país desde 2014, porém essa lei atua com limitações. É essa a lei brasileira que regula o ambiente digital. Entretanto, a legislação não responsabiliza as plataformas pelo uso dela, ou seja, pelas publicações feitas por terceiros, ainda que esteja sendo divulgado informações falsas.

A Lei nº 12.965/2014 é uma lei ordinária federal que consiste em atuar como uma “Constituição da Internet”. Antes de sua promulgação, pairava no raciocínio das administradoras das redes sociais, o entendimento de que elas seriam meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não poderiam ser responsabilizadas por danos causados por essas publicações. O receio era de que isso ameaçasse a liberdade de expressão.

No entanto, com o crescimento das redes sociais, demonstrou-se que esse seria um meio potente de disseminação de conteúdos que poderiam ser nocivos à sociedade, como discurso de ódio e negacionismo.

Dessa forma, passaram a entender que as plataformas não poderiam ser neutras diante disso.

O avanço da tecnologia e a urgência em notificar um acontecimento trazem a necessidade de regular os canais de comunicação. Isso é o que apontam os defensores da proposta e dizem, ainda, que a regulação não deve ser associada à ideia de cerceamento da liberdade de expressão.

Por outro lado, acredita-se que tais medidas podem ferir a liberdade de expressão dos usuários e pode ser configurado como tentativa de censura. Este é o entendimento daqueles que são contrários à aplicação desta proposta.

O ministro chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (Secom), Paulo Pimenta (PT), defende a aprovação de uma nova legislação que se proponha a combater o impulsionamento de publicações antidemocráticas nas redes sociais. O ministro ressalta que existe uma fragilidade das mídias digitais para coibir conteúdo deste teor e diz que a aprovação deve ser feita em parceria com o Judiciário, Ministério Público, as plataformas digitais e os usuários.

Além dele, o ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, também defende a adoção de mecanismos de regulamentação das redes sociais semelhante à aplicada à mídia tradicional.

Do outro lado, os contrários à proposta dizem que, se o projeto for aprovado, isso poderá nivelar o Brasil a países autoritários e sem liberdades. O jornalista do Diário no Poder, Cláudio Humberto, diz na redação para o portal de notícias que:

“Democracias em geral não relativizam o exercício da liberdade, sem prejuízo a punições de crimes previstos, como calúnia. Críticos da teocracia iraniana são presos, e na Rússia de Putin cidadãos podem ser enquadrados por “crime contra a segurança nacional”.”

Para o mesmo canal de notícias, Guilherme Cardoso Sanchez, da Meta, afirma que seja necessário ter regras mais claras para a moderação das plataformas, pois há eixos conflitantes: de um lado, a liberdade de expressão, de outro, os valores. Diz, ainda, sobre a necessidade de se estabelecer um equilíbrio que faça sentido do ponto de vista da liberdade e responsabilidade.

O ministro Luís Roberto Barroso, do STF, foi alguém que mudou de ideia. Barroso diz que antes entendia que a internet deveria ser livre, aberta e não regulada, porém hoje, devido às campanhas de desinformação e aos ataques à democracia, entende a lei de outro modo. Segundo ele, é preciso ter regulamentações desses comportamentos e enfrentamento claro aos conteúdos ilícitos. Barroso diz, ainda, que regulamentar as redes sociais é proteger os pensamentos divergentes e se preocupa, também, com a “tribalização” das redes, ou seja, grupos que falam somente para pessoas com interesses em comum. Para ele, isso aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.

LIGUA PORTUGUESA

01) Acerca do que dispõe o texto, assinale a alternativa correta:

- a) O governo federal está tentando criar uma legislação sobre internet no Brasil, haja vista a matéria não contar com nenhum tipo de regulamentação até a presente data.
- b) O ministro Luís Roberto Barroso, chefe da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, mudou de ideia sobre o tema da regulamentação e hoje defende uma internet livre, aberta e não regulamentada.
- c) O governo federal pretende regulamentar os atos contra a democracia mundial, por isso irá implementar legislação em âmbito internacional.
- d) O cerne da questão está em conseguir a responsabilização por informações falsas ou conteúdos ofensivos nos meios digitais sem que haja o comprometimento da liberdade de expressão.
- e) As redes sociais são meras intermediárias passivas prestando serviços aos usuários e que não podem ser responsabilizadas por danos causados por publicações.

02) Pela leitura do texto, somente não podemos traçar uma noção de sinonímia entre qual dos pares abaixo?

- a) Governo federal=Governo petista
- b) Lei nº 12.965/2014= Marco Civil da Internet
- c) G20=Brics
- d) Ministro chefe da Secom=Paulo Pimenta
- e) Plataformas digitais=Instagram,Facebook, YouTube e Twitter

03) O texto ilustra com uma opinião contrária à proposta governamental um ponto de vista de um jornalista. Sobre o que o mesmo defende, assinale a opção correta:

- a) A liberdade deve ser total.
- b) A Rússia e o Irã, por viverem regimes teocráticos, terminaram por cecear a liberdade de seus cidadãos.
- c) No Irã, os críticos da teocracia são presos e sofrem punições dos crimes previstos, como a calúnia.
- d) A relativização do direito de liberdade pode acabar dando poderes ao Estado de simplesmente punir aqueles que lhe sejam críticos.
- e) Não deve haver crimes relacionados ao exercício da liberdade, como a calúnia.

04) Acerca do posicionamento dos Ministros do STF citados no texto, podemos afirmar, EXCETO:

- a) Barroso mudou de pensamento e, atualmente, encontra-se com uma posição que coaduna com a posição de Alexandre de Moraes.
- b) Barroso defende a criminalização do que ele mesmo chama de “tribalização” das redes.
- c) As campanhas de desinformação e os ataques à democracia foram vetores de mudança para o pensamento de um dos Ministros.
- d) Para Barroso, a tribalização de pessoas aumenta a polarização, extremismo e dificuldade de diálogo.
- e) Os dois ministros citados são à favor de algum tipo de regulamentação das redes sociais.

05) Sobre a ortografia oficial, analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou (Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – Em “Quando se ama muito, vive-se num deserto de ilusões” há ocorrências de próclise e ênclise.

II – Em “Não se tem uma posição concreta sobre o problema” há um pronome oblíquo exemplificando uso de próclise.

III – A palavra “céus” é acentuada por ser uma oxítone terminada em ditongo no plural.

A ordem correta da análise é:

- a) V-V-F
- b) F-V-F
- c) F-F-V
- d) V-F-F
- e) V-V-V

06) A respeito das regras gramaticais, assinale a alternativa em que todos os vocábulos se acentuam por conta da mesma regra gramatical:

- a) orquideas – líder – civico – gondolas - imperdível
- b) abdomen – contem – silencio – adjacencias - esplendido
- c) acola – la – (ele) cre – Itajai - picole
- d) leem – (eles) tem – convem – armazen - creem
- e) Camboriu – balaustre – faisca – traira - conteudo

07) Assinale a alternativa que não contém erros perante a Língua Portuguesa:

- a) Não perda tempo: contrate já nossos serviços.
- b) Foi convocada uma seção extraordinária na câmara no final do ano.
- c) Espero que vocês viajem muito durante as férias.
- d) Você já passou por algum episódio de discriminação racial em seu bairro?
- e) Minha varanda tem cinco metros de cumprimento.

- 08)** Acerca do uso correto dos “porquês”, assinale a alternativa incorreta:
- a) Gostaria muito de saber o porquê desse escarcéu.
 - b) Eu não sei porque meu amigo não veio ao trabalho hoje.
 - c) Vou ter que sair mais cedo porque tenho planos para meu aniversário.
 - d) Por que você não me avisou do seu aniversário?
 - e) Meu celular não está funcionando por quê?

- 09)** Na frase “Cada pessoa a mais aumenta o desgaste dos recursos biológicos exauríveis do planeta”, a palavra em destaque tem o mesmo significado que:
- a) Cansados
 - b) Substituíveis
 - c) Naturais
 - d) Esgotáveis
 - e) Suportáveis

- 10)** Assinale a alternativa que contém um antônimo da palavra destacada na frase abaixo:

Meu marido é conhecido por seu sorriso jocosos.

- a) Triste
- b) Comum
- c) Alegre
- d) Aberto
- e) Discreto

- 11)** No trecho “como lidar com argumentos preconceituosos, fake news ou discursos de ódio divulgados online?”, é possível dizer corretamente acerca dos termos destacados que os mesmos são exemplos de formação de palavras do tipo:

- a) Neologismo
- b) Empréstimo Linguístico
- c) Derivação Regressiva
- d) Estrangeirismo
- e) Derivação Imprópria

- 12)** Na frase “Este terrorismo veio à tona”, temos a seguinte classe de palavras respectivamente:

- a) pronome substantivo, advérbio, adjetivo, preposição e interjeição.
- b) interjeição, substantivo, adjetivo, artigo, pronome e adjetivo.
- c) artigo, substantivo, verbo, preposição, pronome adjetivo e substantivo.
- d) pronome adjetivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.
- e) pronome adjetivo, substantivo, verbo, preposição, artigo e substantivo.

- 13)** Em relação à análise de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Eu não obedeco às leis.
- b) Eu já namoro com sua irmã há, pelo menos, três anos.
- c) Eu moro na rua Antônio de Abreu.
- d) Eu prefiro água a refrigerante.
- e) Informa tua equipe sobre nossa legislação para o uso consciente do meio-ambiente.

- 14)** Ainda em relação à regência, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os bombeiros assistiram o homem caído na rua.
- b) Fui no Centro da Cidade.
- c) Assistimos à série nova da Globoplay.
- d) Nós aspiramos ao princípio do bem comum.
- e) Assiste a todos o direito de expressão.

INFORMÁTICA

- 15)** Acerca das noções de hardware, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em uma placa-mãe de um computador, um tipo de slot de expansão utilizado exclusivamente para adaptadores gráficos de exibição é um slot do tipo AGP.
- b) Uma placa de vídeo é o hardware responsável pelo processamento gráfico do sistema. Aplicativos 3D são, geralmente, melhorados pela existência de uma placa desse tipo.
- c) Mouses, impressoras e teclados são exemplos de dispositivos periféricos, que são equipamentos que expandem e complementam as capacidades do computador e podem se conectar a ele por meio de portas, como as USB.
- d) Os atuais Smartphones dispensam a existência de memória RAM, por possuírem armazenamentos de dados muito rápidos.
- e) Barramento é um conjunto de linhas utilizadas para a comunicação que permite com que haja a interligação entre dispositivos tais como: CPU, a memória dentre outros dispositivos.

- 16)** O trecho “é um programa que fica armazenado em uma memória especial localizada na placa-mãe. Trata-se de um tipo de memória ROM. O tipo mais usado atualmente é a Flash-ROM que pode sofrer modificações, ou seja, atualizações, por um software especial desenvolvido geralmente pelo fabricante” refere-se a:

- a) BIOS
- b) Barramento
- c) SSD
- d) Memória RAM
- e) Memória ROM

17) Assinale a alternativa que contém um erro quanto à capacidade de armazenamento dos dispositivos.

- a) As versões de 3,5 polegadas dos disquetes tinham, em média, capacidade de 1,44 Mb.
- b) A capacidade média de um CD-ROM é de 700 Mb.
- c) Um DVD possui capacidade de armazenamento de 4,7 Mb.
- d) Os pen-drivers modernos possuem capacidade de armazenamento variadas, chegando à casa dos terabytes.
- e) O armazenamento em nuvem é uma opção em relação aos dispositivos de armazenamento comuns, tendo a vantagem de não quebrarem ou se perderem.

18) O pacote Office da Microsoft inclui todos os programas abaixo, exceto:

- a) Word
- b) Norton
- c) Power Point
- d) Excel
- e) Outlook

19) No Microsoft Windows, em qual ferramenta estão localizadas as opções de configuração do computador, como “Informações sobre o Sistema”?

- a) Gerenciador de Tarefas
- b) Central de Ajuda
- c) Painel de Configurações
- d) Menu Iniciar
- e) Painel de Controle

20) Em qual das abas do Word (versões mais atuais), há opção de configurar as margens do documento?

- a) Página Inicial
- b) Inserir
- c) Design
- d) Exibir
- e) Layout

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) Todos os textos se constituem de elementos que se relacionam à estrutura com a qual são produzidos, definindo, assim, os gêneros textuais. Os gêneros textuais são modelos comunicativos e fazem parte do nosso cotidiano. Cada gênero textual representa um recurso de comunicação que se estabelece de acordo com o contexto, ou seja, quem produz o texto, para quem o texto é criado, com que objetivo, formando diferentes textos. Os gêneros textuais como: notícia, reportagem e entrevista podem ser considerados:

- a) Informativos, servem para compreender ou comunicar as características principais de um tema.
- b) Diário, servem para nos expressarmos e entendermos melhor o mundo a nossa volta.
- c) Prescritivos, são utilizados para dar instruções.
- d) Crônica, servem para provocar uma reflexão sobre o assunto abordado.
- e) Enumerativos, servem para nos dar dados matemáticos.

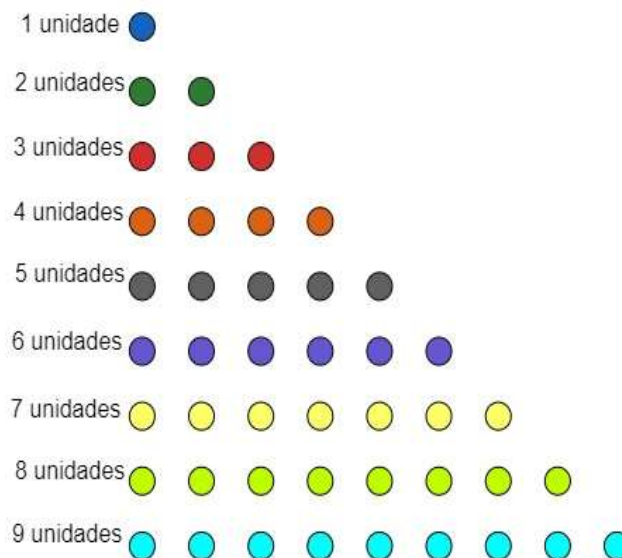
22) Acerca das ideias sobre estratégias de leituras, indique o que não faz parte das principais técnicas que auxiliam no processo de leitura:

- a) Praticar a leitura em voz alta.
- b) Manter o hábito da leitura.
- c) Distender as principais ideias do texto.
- d) Ler com atenção.
- e) Variar a leitura dos textos.

23) Quando se fala nas principais técnicas que auxiliam no processo de leitura, qual a se caracteriza por aumento do vocabulário, da imaginação e da criatividade, e não somente o texto escrito, mas a produção de texto oral, melhora muito. Em resumo, quanto mais lemos, melhores leitores nos tornamos.

- a) Ler com atenção.
- b) Variar a leitura.
- c) Sintetizar as principais ideias do texto.
- d) Manter o hábito da leitura.
- e) Leu em voz alta.

24) No sistema de numeração decimal, os números são organizados com base no agrupamento de **algarismos indo-arábicos**, e com eles é possível escrever qualquer número.



Um dos principais aspectos desse sistema é que:

- a) De cada 10 unidades, formamos 1 centena (100); de cada 10 dezenas, formamos 1 dezena (10); e de cada 10 centenas, formamos 1 unidade de milhar (1.000).
- b) De cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10); de cada 10 dezenas, formamos 1 milhar (1000); e de cada 10 centenas, formamos 1 unidade de centena (100).
- c) De cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10); de cada 10 dezenas, formamos 1 centena (100); e de cada 10 dezena, formamos 1 unidade de milhar (1.000).
- d) De cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10); de cada 10 dezenas, formamos 1 centena (100); e de cada 10 centenas, formamos 1 unidade de milhar (1.000).
- e) De cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10); de cada 10 centenas, formamos 1 dezena (10); e de cada 10 centenas, formamos 1 unidade de milhar (1.000).

25) Maria ganha R\$ 1.953,00 (mil e novecentos e cinquenta e três reais) de salário mensalmente, fazendo a decomposição do número, temos:

- a) 1 unidade de milhar: 1000 unidades, 3 centenas (3 x100): 300 unidades, 2 dezenas (2 x 10): 20 unidades e 7 unidades
- b) 1 unidade de milhar:1000 unidades, 9 centenas (9x100): 900 unidades, 5 dezenas (5x10):50 unidades e 3 unidades.
- c) 1 unidade de centena:100 unidades, 9 centenas (9x100): 900 unidades, 5 dezenas (5x10):50 unidades e 3 unidades.
- d) 1 unidade de milhar:1000 unidades, 9 dezenas (9x100): 90 unidades, 5 dezenas (5x10):50 unidades e 3 unidades.
- e) 1 unidade de milhar:1000 unidades, 9 centenas (9x100): 900 unidades, 5 unidades (5x10):50 centenas e 3 unidades.

26) Sobre o processo político brasileiro, podemos dizer que:

- a) O legislativo é responsável por idealizar as leis e julgar as propostas do presidente.
- b) O legislativo é responsável por fiscalizar as leis e julgar as propostas do presidente.
- c) O parlamento brasileiro é tricameral, ou seja, é composto por três “casas”.
- d) O Poder Judiciário deve idealizar as leis e o seu cumprimento.
- e) Qualquer projeto de lei deve primeiramente passar pelo Senado e depois, ser aprovado, pela Câmara.

27) A economia do Maranhão está ancorada, principalmente, no setor:

- a) Terciário
- b) Primário
- c) Secundário
- d) Industrial
- e) Comercial

28) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, salvo:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Onerosidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- e) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

29) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações, é correto dizer:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) Privatização do ensino médio gratuito.
- c) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- d) Atendimento educacional genérico oneroso aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- e) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos, exceto aos que não os concluíram na idade própria.

30) Entender como a BNCC está organizada é essencial para compreender o que ela propõe, por exemplo, o mecanismo que tem como objetivo ampliar o letramento já iniciado na educação infantil:

- a) Análise Linguística
- b) Escrita
- c) Oralidade
- d) Semiótica
- e) Leitura, compartilhada e autônoma.

31) A BNCC considera como leitura não somente o texto escrito, estão entre eles os itens mencionados abaixo, *exceto*:

- a) Foto
- b) Pintura
- c) Livros
- d) Infográfico
- e) Desenho

32) Qual documento propõe construir o domínio progressivo da habilidade de produzir textos em diferentes gêneros, sempre tendo em vista a interatividade e a autoria:

- a) Escrita (compartilhada e autônoma)
 - b) Oralidade
 - c) Análise Linguística
 - d) Leitura
 - e) Semântica
-

33) Consoante o art. 11, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações: os Municípios incumbir-se-ão dos itens listados abaixo, com exceção:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
 - b) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
 - c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
 - d) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
 - e) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
-

34) Em concordância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- a) Elaborar e executar sua proposta biológica.
 - b) Administrar seu pessoal, apenas.
 - c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula que ainda não foram estabelecidas.
 - d) Deszelar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
 - e) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
-

35) Em consonância com a Lei Complementar nº 01/2015, de 19 de junho DE 2015 o ocorrerá com o servidor sem caso de extinção do cargo ao qual ocupa:

- a) O servidor estável ficará indisponível, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, com remuneração integral inerente ao cargo anteriormente ocupado.
- b) O servidor estável ficará em disponibilidade, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, com remuneração integral inerente ao cargo anteriormente ocupado.

c) O servidor estável ficará em disponibilidade, até seu aproveitamento obrigatoriamente em mesmo cargo, com remuneração parcial inerente ao cargo anteriormente ocupado.

d) O servidor estável ficará em indisponível, até seu adequado aproveitamento em mesmo cargo, com remuneração integral inerente ao cargo ocupado.

e) O servidor estável ficará em indisponível, até seu adequado aproveitamento em outro cargo, com remuneração parcial inerente ao cargo anteriormente ocupado.

36) Em relação a movimentação do servidor na administração pública, a Lei Complementar nº 01/2015, de 19 de junho DE 2015 traz consigo o conceito de remoção, com base nisso, indique em qual alternativa este conceito se encaixa:

a) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, para outra unidade, no âmbito do mesmo órgão e Poder, obrigatoriamente com mudança da sede, desde que sejam respeitados o Edital do Concurso Público, o Termo de Posse, a Portaria, atendendo a razoabilidade, a proporcionalidade, a oportunidade, a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade, a ampla defesa, e o contraditório.

b) Remoção é o deslocamento do servidor, apenas de ofício, para outro setor da mesma unidade, no âmbito do mesmo órgão e Poder, com ou sem mudança da sede, desde que sejam respeitados o Edital do Concurso Público, o Termo de Posse, a Portaria, atendendo a razoabilidade, a proporcionalidade, a oportunidade, a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade, a ampla defesa, e o contraditório.

c) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, para outro setor da mesma unidade, no âmbito do mesmo órgão e Poder, com ou sem mudança da sede, desde que sejam respeitados o Edital do Concurso Público, o Termo de Posse, a Portaria, atendendo a razoabilidade, a proporcionalidade, a oportunidade, a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade, a ampla defesa, e o contraditório.

d) Remoção é o deslocamento do servidor, pelo prazo de 04 (quatro) anos, a pedido ou de ofício, para outro setor da mesma unidade, no âmbito do mesmo órgão e Poder, com ou sem mudança da sede, mesmo que não sejam respeitados o Edital do Concurso Público, o Termo de Posse, a Portaria, atendendo a razoabilidade, a proporcionalidade, a oportunidade, a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade, a ampla defesa, e o contraditório.

- e) Remoção é o deslocamento do cargo, a pedido ou de ofício, para outro setor da mesma unidade, no âmbito do mesmo órgão e Poder, com ou sem mudança da sede, mesmo que não sejam respeitados o Edital do Concurso Público, apenas.
-

37) É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo poder, podendo ser ofício ou a pedido do servidor, denomina-se:

- a) Cessão
 - b) Concessão
 - c) Remoção
 - d) Distribuição
 - e) Redistribuição
-

38) É a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público com valor fixado em lei:

- a) Vencimento
 - b) Remuneração
 - c) Exoneração
 - d) Demissão
 - e) Readaptação
-

39) O art.61, da Lei Complementar nº 01/2015, de 19 de junho DE 2015, traz em sua descrição as vantagens que poderão ser pagas aos servidores, além do vencimento, qual dessas opções não se encontra no artigo citado:

- a) Salário família
 - b) Ticket alimentação
 - c) Indenizações
 - d) Gratificações
 - e) Adicionais
-

40) Todas as importâncias que integram o salário de contribuição serão consideradas como parte integrante da _____ do mês percebida pelo servidor, exceto a gratificação natalina e adicional de férias, para efeito de definição do direito à cota de salário-família.

- a) Gratificação
- b) Indenização
- c) Adicional
- d) Remuneração
- e) Cota