

Brasil vive uma segunda pandemia, agora na Saúde Mental: *Quadros de ansiedade e depressão aumentaram após a pandemia de covid-19*

O Brasil enfrenta uma segunda pandemia, desta vez na Saúde Mental. O impacto emocional das perdas familiares, o sentimento de medo, a falta de socialização e a instabilidade no trabalho aumentaram o nível de estresse e sofrimento psíquico dos brasileiros. “O aumento nos transtornos ansiosos e depressivos é uma tendência dos últimos anos, mas atingiu patamares muito mais alarmantes após a crise sanitária”, afirma a coordenadora da Comissão Nacional de Enfermagem em Saúde Mental (Conasem/Cofen), professora Dorisdaia Humerez.

Números do Datasus apontam que o total de óbitos por lesões autoprovocadas dobrou nos últimos 20 anos, passando de 7 mil para 14 mil. Dados anteriores à pandemia já apontavam episódios depressivos como a principal causa de pagamento de auxílio-doença não relacionado a acidentes de trabalho, correspondendo a 30,67% do total, seguida de outros transtornos ansiosos (17,9%). “Os indícios todos apontam para um aumento deste percentual após a pandemia”, avalia Dorisdaia.

“A Saúde Mental integra todos os níveis do cuidado, e a Enfermagem tem um papel fundamental, não apenas na identificação e encaminhamento dos casos, mas sobretudo na oferta de cuidado integral e conforto emocional para os pacientes”, explica a enfermeira, doutora em Saúde Mental. “A Saúde Mental é muito mais do que a ausência de agravo ou transtorno mental. Saúde é bem-estar, e está intimamente ligada ao comportamento dos indivíduos”.

Lapsos de memória, depressão e ansiedade podem estar relacionados às sequelas cerebrais da covid-19, além dos impactos sociais do isolamento e das perdas.

No primeiro ano da pandemia de covid-19, a prevalência global de ansiedade e depressão aumentou cerca 25%, de acordo com estimativa da Organização Mundial da Saúde. Em 2020, a entidade já alertava para a necessidade de manutenção dos serviços de assistência à Saúde Mental e ampliação dos atendimentos.

“É quase o oposto do que fizemos”, avalia Dorisdaia, citando as interrupções na assistência e cortes no financiamento da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). “A rede de serviços de base comunitária sofre com uma defasagem no âmbito do orçamento, enquanto os custos dos hospitais psiquiátricos crescem”.

Trabalho cura, mas também adocece – No documento, a OIT/ONU destaca que o trabalho é um potencial fator de promoção da Saúde Mental, por proporcionar estrutura temporal, contato social, senso de esforço e propósito coletivos, identidade social e atividade regular, fundamental na organização da rotina. Mas pode contribuir também para o adoecimento psíquico, com condições como “sobrecarga de trabalho, falta de instruções claras, prazos irrealistas, não-participação nas tomadas de decisão, insegurança no emprego, condições de trabalho em isolamento, vigilância e arranjos inadequados de cuidado com filhos pequenos”.

Para Dorisdaia, “independente da resiliência individual, os processos de trabalho têm consequências sobre a saúde mental dos empregados”. “A ideologia gerencialista, que busca canalizar todo o capital mental do indivíduo para o trabalho, pode desencadear quadros agudos de estresse, ansiedade e depressão. A vigilância panóptica também mina a motivação intrínseca do indivíduo, o sentimento de coletividade”, afirma.

As questões 01 a 04 fazem referência ao texto acima:

- 01)** A partir da leitura do texto acima, podemos afirmar corretamente que:
- a) O Brasil vive uma segunda pandemia de problemas mentais.
 - b) Impactos e consequências advindas da pandemia trouxeram sofrimento psíquico aos brasileiros.
 - c) A crise sanitária criou novos transtornos ansiosos e depressivos.
 - d) Já havia um aumento nos transtornos ansiosos e depressivos, mas os mesmos alcançaram seu maior patamar durante a crise sanitária.
 - e) A segunda pandemia proposta no texto é passível de ser combatida com as mesmas medidas sanitárias usadas contra a primeira.
-
- 02)** Segundo os dados trazidos pelo texto, podemos afirmar corretamente que:
- a) Episódios depressivos passaram a ser a principal causa de pagamento de auxílio-doença não relacionado a acidentes de trabalho durante o advento da pandemia.
 - b) Depressão e transtornos ansiosos são, respectivamente, gênero e espécie.
 - c) Os casos de suicídio dobraram durante a pandemia.
 - d) Na abordagem defendida pelo texto, os casos de suicídio devem ser computados como acidentes de trabalho.
 - e) As doenças mentais já existiam antes da pandemia, contudo esta potencializou a ocorrência dessas.
-
- 03)** De acordo com uma das opiniões presentes no texto, a ideologia gerencialista é:
- a) Sempre prejudicial.
 - b) Sempre benéfica.
 - c) Prejudicial, em determinadas hipóteses.
 - d) Indiferente a quadros de saúde mental.
 - e) Voltada, precipuamente, à qualidade de vida do trabalhador.
-
- 04)** Segundo as informações da OIT, entre TRABALHO e SAÚDE MENTAL é possível afirmar corretamente que:
- a) Não existe qualquer relação entre eles.

- b) Existe uma relação entre eles. O trabalho é sempre um fator positivo na manutenção da saúde mental.
- c) A relação que existe é meramente teórica.
- d) Existe uma relação entre eles. O trabalho é um fator importante para a manutenção da saúde mental, entretanto, pode gerar aspectos negativos se for conduzido de forma incorreta.
- e) Existe uma relação entre eles. A saúde mental é um fator importante para a manutenção do trabalho, entretanto, sua falta pode gerar faltas justificadas.

-
- 05)** O plural de tatu-bola, de terno azul-claro e de terno verde-mar é:
- a) Tatus-bola, ternos azul-claros e ternos verdes-mares.
 - b) Tatu-bolas, ternos azuis-claros e ternos verde-mares.
 - c) Tatu-bolas, ternos azuis-claros e ternos verde-mar.
 - d) Tatu-bolas, ternos azuis-claros e ternos verde-mares.
 - e) Tatus-bola, ternos azul-claros e ternos verde-mar.

-
- 06)** Na frase “O santo ia carregado pelos fiéis”, a expressão destacada tem função de:
- a) Agente da passiva.
 - b) Objeto indireto.
 - c) Adjunto adverbial.
 - d) Sujeito simples.
 - e) Objeto direto.

-
- 07)** A palavra FIDALGO é advinda de que tipo de processo de formação de palavra?
- a) Derivação regressiva.
 - b) Derivação parassintética.
 - c) Composição por justaposição.
 - d) Hibridismo.
 - e) Composição por aglutinação.

-
- 08)** Assinale a alternativa que só contém tempos verbais primitivos:
- a) Presente do subjuntivo e infinito pessoal.
 - b) Presente do indicativo e Infinitivo pessoal.
 - c) Pretérito perfeito do indicativo e futuro do subjuntivo.
 - d) Presente do indicativo e Infinitivo impessoal.
 - e) Presente do subjuntivo e infinito impessoal.

09) Marque a alternativa que contém uma palavra cujo radical é de origem grega:

- a) maternidade
- b) silvícola
- c) cosmopolita
- d) fidelidade
- e) paternidade

10) No trecho do Hino Nacional Brasileiro a seguir:

“Gigante pela própria natureza
És belo, és forte, impávido colosso
E o teu futuro espelha essa grandeza”

A palavra destacada pode ter como sinônimo a seguinte alternativa:

- a) Descolorido
- b) Destemido
- c) Desabonador
- d) Desamparado
- e) Decrescente

11) Na música de Chico Buarque, Construção, temos o seguinte trecho:

“Subiu a construção como se fosse máquina
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas
Tijolo com tijolo num desenho mágico
Seus olhos embotados de cimento e lágrima”

As palavras que estão acentuadas no trecho são porque:

- a) São paroxítonas.
- b) São proparoxítonas.
- c) São proparoxítonas terminadas em vogais.
- d) São oxítonas terminadas em ditongo crescente.
- e) São paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

12) Marque a alternativa que contém corretamente a circunstância expressa na oração subordinada adverbial do período abaixo:

Enquanto esperávamos, líamos livros antigos.

- a) Tempo.
- b) Causa.
- c) Modo.
- d) Concessão.
- e) Finalidade.

13) O termo que preenche corretamente as lacunas é:

Quanto _____ intercorrências _____, melhor _____.

- a) menos, existir, será.
- b) menos, existir, serão.
- c) menos, existirem, será.
- d) menos, existirem, serão.
- e) menos, existirem, serão.

14) Complete corretamente as lacunas:

V.Sa. _____ que _____ cabe lutar por _____ ideais.

- a) sabe, vos, vossos.
- b) sabeis, vos, vossos.
- c) sabeis, lhe, vossos.
- d) sabe, vos, seus.
- e) sabe, lhe, seus.

15) João possui um baú onde guarda algumas antiguidades de valor. Certo dia, ele decidiu abrir o baú para vender algumas de suas antiguidades, porém, esse baú é trancado com um cadeado que possui 3 dígitos, e João acabou esquecendo quais são os três algarismos que juntos e na ordem correta, abrem o cadeado. No entanto, ele ainda se recorda de algumas informações que podem ajudá-lo a encontrar o código perdido. Ele sabe que:

- Em (5 - 9 - 8) um dígito está correto, mas no lugar errado.
- Em (3 - 5 - 9) todos os dígitos estão errados.
- Em (1 - 8 - 4) dois dígitos estão certos, mas nos lugares errados.
- Em (4 - 6 - 2) um dígito está certo, mas no lugar errado.
- Em (4 - 5 - 1) um dígito está certo e no lugar certo.

Com base nas informações apresentadas, assinale a assertiva que evidencia a senha de 3 dígitos na ordem correta que abre o cadeado.

- a) (8 - 2 - 1)
- b) (8 - 6 - 1)
- c) (4 - 9 - 2)
- d) (4 - 1 - 2)
- e) (2 - 3 - 1)

16) Assinale a assertiva que representa a negação da seguinte frase “todas as questões da prova são difíceis”.

- a) Todas as questões da prova são fáceis.
- b) Existem algumas questões da prova que são difíceis.
- c) Nem todas as questões da prova são fáceis.
- d) Existe pelo menos uma questão da prova difícil.
- e) Exista pelo menos uma questão da prova fácil.

17) Com base nas expressões abaixo, considere que a primeira seja falsa e a segunda seja verdadeira.

- I – Todos os alunos gostam de matemática.
- II – Alguns profissionais gostam de matemática.

Com base nessas afirmações, assinale a assertiva correta.

- a) Nenhum aluno gosta de matemática.
- b) Todos profissionais não gostam de matemática.
- c) Todos os profissionais são alunos.
- d) Algum aluno não gosta de matemática.
- e) Nenhum profissional gosta de matemática.

18) Observe a sequência lógica a seguir e responda o que se pede.

$$2 - 5 - 26 - 677 - (x)$$

Assinale a assertiva que contém o valor de X representado como o próximo número dessa sequência lógica.

- a) 458.330.
 - b) 4.580.
 - c) 110.000.
 - d) 448.498.
 - e) 120.892.
- 19) Uma loja irá sortear 10 prêmios, os possíveis números a serem sorteados é de 1 a 100, no qual cada prêmio será sorteado individualmente, não havendo reposição dos números sorteados, ou seja, cada número que foi sorteado não poderá participar do sorteio posterior. Em uma situação hipotética, se os primeiros 8 números sorteados forem: 2, 85, 10, 21, 32, 8, 48 e 50, assinale a assertiva que representa a probabilidade de o 9º número sorteado ser par.

- a) $\frac{44}{100}$
- b) $\frac{48}{100}$
- c) $\frac{11}{23}$

- d) $\frac{11}{100}$
- e) $\frac{44}{23}$

20) A empresa Alfa pegou um empréstimo com o banco Delta no valor de R\$ 10.000,00. Sabe-se que a taxa negociada para esse empréstimo foi de 8% a.a. e que a empresa Alfa pretende pagar o montante do empréstimo em 2 anos. Levando em consideração os juros compostos, assinale a assertiva que representa o valor correspondente aos juros do empréstimo que a empresa Alfa pagará para o banco Delta.

- a) R\$ 12.580,00.
- b) R\$ 2.580,00.
- c) R\$ 13.540,00.
- d) R\$ 1.664,00.
- e) R\$ 2.682,00.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

Movimento Histórico da Renovação Pedagógica no Brasil (Tendências Pedagógicas). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Nº 9394/96. Parâmetros Curriculares em ação, Educação Infantil, Ensino Fundamental Regular, Ensino Fundamental de Educação de Jovens e Adultos. Avaliação da Aprendizagem: Instrumentos de Avaliação. Metodologia e Didática Aplicada as Disciplinas. Projeto Político Pedagógico. A escola em seu contexto social. O ensino público no ensino fundamental. A questão da qualidade do ensino. O aluno da escola pública. A criança e o adolescente – seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social; sua aprendizagem escolar. As relações sociais da escola pública (professor-aluno). Os grupos dos alunos. O ensino-aprendizagem da escola pública. Os vários conceitos de ensino. O planejamento didático - o que o aluno deve aprender quem visa aprender, como ensinar, como avaliar a aprendizagem. Metodologia do ensino (problematizadora, tradicional, transmissão). Políticas Educativas, organização escolar e descentralização. Currículos e o aprender a viver juntos. Convivência e pluralismo. As tendências pedagógicas na educação. Planejamento de ensino e projeto pedagógico da escola. O processo de ensino e seus componentes: objetivos, conteúdos, métodos; Curricular; Plano de Atendimento Educacional Especializado. Temas Transversais. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

21) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - b) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
 - c) Garantia de padrão de qualidade.
 - d) Valorização da experiência extraescolar.
 - e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
-

22) A educação básica obrigatória e gratuita abrange que faixa de idade, de acordo com a LDB:

- a) 00 a 18 anos
 - b) 02 a 18 anos
 - c) 03 a 20 anos
 - d) 04 a 17 anos
 - e) 04 a 20 anos
-

23) Complete corretamente a lacuna:

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de _____ mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

- a) educação infantil ou de ensino fundamental
 - b) educação infantil
 - c) educação infantil, fundamental ou superior
 - d) ensino fundamental
 - e) ensino fundamental ou superior
-

24) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos ____ anos de idade:

- a) 08
 - b) 07
 - c) 06
 - d) 05
 - e) 04
-

25) As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias, exceto:

- a) particulares
- b) religiosas
- c) comunitárias
- d) confessionais
- e) filantrópicas

26) Acerca da educação básica, assinale a alternativa incorreta:

- a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
 - c) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
 - d) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo inclusive reduzir o número de horas letivas previsto em Lei.
 - e) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
-

27) A LDB determina casos em que pessoas estão desobrigadas da Educação Física, sendo todos os abaixo citados, exceto:

- a) Quem cumpre jornada de trabalho igual ou maior que oito horas diárias.
 - b) Pessoas com mais de trinta anos.
 - c) Quem estiver prestando serviço militar inicial.
 - d) Aqueles portadores de doença que pode ser agravada com a prática da atividade física.
 - e) Quem tem filho.
-

28) Esta metodologia inicia-se ao incitar o aluno a observar a realidade de modo crítico, possibilitando que o mesmo possa relacionar esta realidade com a temática que está estudando, esta observação mais atenta permitirá que o estudante perceba por si só os aspectos interessantes, que mais o intrigue. Neste caso, há clara referência a:

- a) A Metodologia da Problematização
- b) A Metodologia Tradicional
- c) A Metodologia Construtivista
- d) A Metodologia de Transmissão
- e) A Metodologia Montessori

29) Piaget propôs quatro estágios do desenvolvimento cognitivo da criança. Assinale a alternativa correta sobre a definição destes estágios.

- a) o sensório-motor (de 0 a 2 anos), em que o bebê entende o mundo a partir dos seus sentidos e das suas ações motoras.
- b) o pré-operatório (de 2 a 6 anos), em que a criança passa a utilizar símbolos, classificar objetos e utilizar lógica simples.
- c) o operatório concreto (de 7 a 11 anos), em que inicia o desenvolvimento de operações mentais como adição, subtração e inclusão de classes.
- d) O operatório formal (de 12 anos em diante), em que o adolescente organiza ideias, eventos e objetos, imaginando e pensando dedutivamente sobre eles.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

30) Sobre o desenvolvimento cognitivo do adolescente, segundo Piaget, assinale a alternativa incorreta:

- a) Enquanto desenvolvimento cognitivo, os adolescentes chegam ao estágio mais elevado das operações mentais, que é o das operações formais, quando são capazes de formular pensamentos abstratos.
- b) Podem aprender álgebra e cálculo, apreciam metáforas e alegorias, pensam em termos do que poderiam ser, imaginam possibilidades, geram e testam hipóteses.
- c) Nesta fase, o adolescente se prende ao concreto e é capaz de, considerando determinadas situações, imaginar um conjunto de transformações possíveis.
- d) Seu desenvolvimento cognitivo é resultante de um desenvolvimento adequado nos estágios antecedentes, uma elaboração mais complexa das estruturas sensório-motoras e dos agrupamentos das operações concretas.
- e) O pensamento do adolescente se organiza a partir da linguagem ou de outro sistema simbólico, como a matemática. Por estes caminhos, ele é competente para formular hipóteses, chegando a conclusões que independem da verdade de fato ou da observação.

31) Marque a alternativa que contém um expoente da manifestação da tendência liberal renovadora não-diretiva (escola nova):

- a) Piaget
- b) Paulo Freire
- c) Carl Rogers
- d) Demerval Savian
- e) C. Freinet

32) Assinale a alternativa que não corresponde a uma característica da tendência progressista libertadora:

- a) É uma escola crítica, que questiona as relações do homem no seu meio.
- b) A relação professor-aluno é uma relação vertical, já que há um posicionamento como sujeitos do ato de conhecer.
- c) A avaliação é do tipo auto-avaliação ou avaliação mútua.
- d) Os conteúdos são temas geradores extraídos da vida dos alunos, saber do próprio aluno.
- e) Metodologia participativa, em busca pela construção do conhecimento.

33) Assinale a alternativa que não corresponde a uma característica da tendência progressista libertária:

- a) O professor é um conselheiro, uma espécie de monitor à disposição do aluno.
- b) Há uma reflexão sobre a cultura e busca de respostas aos desafios que encontra.
- c) A auto-avaliação, sem caráter punitivo.
- d) Os conteúdos são colocados e prontamente exigidos para o aluno, sendo resultantes das necessidades individuais.
- e) O papel do aluno é refletir sobre sua realidade, sobre a opressão e suas causas, resultando daí o engajamento do homem na luta por sua libertação.

34) Acerca da História do Município de Santo Antônio dos Lopes, podemos assinalar corretamente que:

- a) A emancipação do Município se deu em 1921.
- b) Teve como figura central de sua fundação o piauiense Antônio Pereira Lopes.
- c) Suas festividades cívicas são o Festejo de São Pedro, padroeiro da cidade,
- d) A fundação do povoado embrião do Município se deu em 1962.
- e) Tem como um dos eventos culturais mais notáveis a Semana Cultural, que ocorre anualmente nos meses de dezembro.

35) Marque a alternativa que não contém um Município limítrofe de Santo Antônio dos Lopes:

- a) Codó
- b) Dom Pedro
- c) Lima Campos
- d) São Domingos do Maranhão
- e) Presidente Dutra

36) A economia de Santo Antônio dos Lopes era baseada exclusivamente na agricultura familiar, na produção de cachaça e comércio de bens e serviços. Porém, nos dias atuais a cidade tem encontrada um novo horizonte econômico, devido a que fator, em específico:

- a) Soja
 - b) Gás natural
 - c) Água mineral
 - d) Cana-de-açúcar
 - e) Ferro
-

37) De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo Antônio dos Lopes, o prazo para a posse é de:

- a) 15 dias contados da publicação do ato de nomeação, podendo ser prorrogado por igual período a requerimento do interessado.
 - b) 30 dias contados da publicação do ato de nomeação, podendo ser prorrogado por 15 dias a requerimento do interessado.
 - c) 15 dias contados da publicação do ato de nomeação, podendo ser prorrogado por 05 dias a requerimento do interessado.
 - d) 30 dias contados da publicação do ato de nomeação, não podendo ser prorrogado.
 - e) 30 dias contados da publicação do ato de nomeação, podendo ser prorrogado por igual período a requerimento do interessado.
-

38) O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo Antônio dos Lopes prevê que o adicional noturno é remunerado com acréscimo de quantos por cento em relação ao salário-hora diurno?

- a) 50%
 - b) 40%
 - c) 30%
 - d) 20%
 - e) 10%
-

39) São condições indispensáveis para o provimento de cargo do magistério público municipal de Santo Antônio dos Lopes, EXCETO:

- a) Nomeação para o exercício em qualquer das unidades educacionais, respeitando a localidade estabelecida no edital do concurso público, vedados quaisquer remanejamentos de localidade.
- b) Existência de vagas.
- c) Previsão de lotação numérica específica para o cargo.

- d) Idade igual ou superior a 18 (dezoito) anos.
 - e) Nomeação para o exercício em qualquer das unidades educacionais, respeitando a localidade estabelecida no edital do concurso público, podendo haver remanejamento de localidade em conformidade com as necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino.
-

40) De acordo com Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Santo Antônio dos Lopes, os níveis são os referentes à habilitação do titular do cargo de magistério e classificam-se em ____ níveis para o cargo de professor e ____ níveis para o cargo de especialista de educação básica:

- a) 05 - 03
- b) 05 - 05
- c) 05 - 04
- d) 04 - 05
- e) 04 - 03