

Texto para as questões de 01 a 15.

O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito?

Encontrar um propósito através do qual se consiga deixar sua marca no mundo ou um sentido para aquilo que se faz todos os dias tornou-se um fenômeno.

Em uma das despreziosas conversas que tive com a Isadora, minha filha de 9 anos, ela soltou, como quem não quer nada: “Sabia que todo mundo quer ser lembrado?”. Sem entender muito bem como ela tinha chegado a essa conclusão, pedi-lhe para que me contasse um pouco mais sobre essa sua observação.

“Quando eu crescer, quero abrir um café. Acho triste passar pelo mundo sem deixar alguma coisa para as pessoas lembrarem da gente”. Mesmo sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.

Indo além das paredes do meu apartamento, encontrar um propósito, através do qual se consiga, de fato, deixar sua marca no mundo – como sonha a Isadora –, ou ainda, conseguir um sentido para aquilo que se faz todos os dias, tornou-se um fenômeno que une de *tech-nerds* do Vale do Silício a profissionais dos mais variados cargos e salários pelo Brasil e o mundo. Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.

Nos EUA, existe até um nome para esse movimento: “The Great Resignation” ou “A Grande Demissão”. Segundo o U.S. Department of Labor, só no último mês de fevereiro, 4,4 milhões de americanos deixaram seus empregos formais. Os motivos para esses números vão do desejo de fazer mudanças drásticas na carreira à necessidade de largar a profissão para cuidar de crianças ou parentes idosos. Além de sintomas típicos dos tempos atuais, como o *burnout* e o sentimento de abismo existente entre o que as pessoas acreditam e os valores do seu empregador.

Os números não afirmam, categoricamente, qual é o principal fator para essa debandada de trabalhadores, mas uma coisa é certa: para milhões de pessoas ao redor do mundo, a pandemia veio para rever suas prioridades. A remuneração deixa de ser o fator decisivo para a permanência em um emprego, ganhando relevância questões que, há poucos anos, ficavam em segundo plano, como modelos híbridos e flexíveis de trabalho, tempo gasto em deslocamentos, equilíbrio maior entre vida pessoal x trabalho, e até mesmo afinidade com o propósito da empresa.

Para Ariana Huffington: “A Grande Demissão na verdade é uma Grande Reavaliação. O que as pessoas estão abandonando é uma cultura de esgotamento e uma definição quebrada de sucesso. Ao deixar seus empregos, as pessoas estão afirmando seu desejo por uma maneira diferente de trabalhar e viver”.

Conheci uma dessas histórias de perto, em um dos encontros mensais que organizo na empresa em que

atuo como CEO. A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso “core-business”, mas que ajudam imensamente a furar a bolha em que vivemos.

Um desses convidados foi uma enfermeira. Uma mulher muito culta, expansiva e encantadora que, no alto dos seus 30 anos, decidiu dar uma guinada em sua vida. Depois de um período sabático pela América Latina, decidiu abandonar uma carreira bem-sucedida na área do entretenimento e estudar enfermagem. Uma profissão com menos perspectivas financeiras, mas completamente alinhada com o seu chamado.

“Para alguns, hospital significa morte. Para mim, é sinônimo de vida”. Essa foi uma das frases ditas por ela que mais me impactou em seu depoimento, e que, por semanas, me fez refletir sobre sua história de coragem e seu olhar transformador.

Mas não espere respostas certas nos momentos certos. Cada um tem seu tempo e suas formas de encontrá-las. Sabemos tão pouco sobre nós. Por isso, investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, como autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar. É um processo transformador, que envolve desconforto, mas que vai te colocar numa posição de maior controle das suas emoções.

Não passe uma vida inteira esperando algo que ninguém jamais poderá lhe oferecer.

E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: assim como no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo. Não fique esperando que o trabalho supra todas as suas necessidades. Encontre um *hobby*. Dedique-se a um trabalho voluntário. Seja mentor de um jovem aprendiz. Ou, então, coloque no papel um plano para daqui a 2 anos e persiga-o incansavelmente.

Talvez “A Grande Demissão” seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. Ou, talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas. Mas também pode ser apenas o reflexo de dois anos trancados em casa, e o desejo por uma mudança, seja ela qual for.

Na animação da Pixar “Viva – A Vida é uma Festa”, de que aliás, a Isadora é fã, é contada a história do “Dia de Los Muertos”, típica tradição mexicana de celebração aos que se foram. Diz-se que, após a morte de uma pessoa, ela vai para o mundo dos mortos e permanece lá apenas enquanto os vivos ainda se lembrarem dela. Quando for esquecida, aí, sim, será seu verdadeiro fim.

Não posso afirmar que veio daí a inspiração para a reflexão inicial da Isa, mas a conversa, que começou com uma questão existencial, terminou com: “Mamãe, qual é o sentido da vida?”. Dei a última mordida no pão de queijo e respondi: “Isa, que tal fazermos um brigadeiro?”

Luciana Rodrigues é CEO da Grey Brasil, conselheira do board da Junior Achievement, membro do conselho da Iniciativa Empresarial

pela Igualdade Racial e do comitê estratégico de presidentes da Amcham.

Vocabulário: *tech-nerds*: estudiosos de tecnologia. CEO: diretor executivo. *core-business*: negócios principais. *burnout*: síndrome de esgotamento mental no trabalho. *hobby*: passatempo, atividade para lazer.

RODRIGUES, Luciana. O que uma menina de 9 anos tem a nos ensinar sobre propósito? *Forbes Brasil*, Colunas.

01) Qual das expressões a seguir representa mais precisamente o tema do texto de Luciana Rodrigues?

- a) Crises existenciais em debate.
- b) Objetivos de carreira e de vida.
- c) Conversas entre pais e filhos.
- d) “A Grande Demissão” em detalhes.
- e) Efeitos das animações nas crianças.

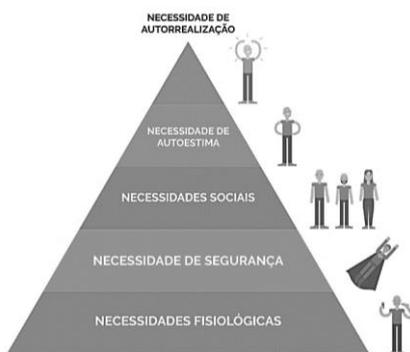
02) Por “uma das despreziosas conversas” (1º parágrafo), entende-se que a autora

- a) fazia reflexões sobre a vida com sua filha.
- b) lamentava sobre o tédio da sua filha.
- c) conversava trivialidades com sua filha.
- d) salientava a postura ética de sua filha.
- e) elogiava os dotes culinários de sua filha.

03) No sexto parágrafo, a autora menciona uma fala de Ariana Huffington em que há a expressão “definição quebrada de sucesso”. Tal expressão quer dizer

- a) sucesso profissional que preza pela quebra de expectativas do empregador a todo momento.
- b) sucesso pessoal cujos esforços se espalham para o ambiente profissional, quebrando os limites entre as áreas.
- c) sucesso escolar e acadêmico que não leva em consideração os desejos profissionais reais do estudante.
- d) sucesso profissional que não leva em consideração eventuais prejuízos à vida do trabalhador.
- e) sucesso pessoal que preza pela quebra das expectativas dos familiares em relação ao papel do indivíduo na empresa.

04) Analise a ilustração a seguir, a qual diz respeito à chamada Pirâmide de Maslow (ou Teoria da Hierarquia das Necessidades Humanas).



“[...] Essa teoria apresenta de forma simples, porém muito verdadeira, que há uma divisão hierárquica nas necessidades do ser humano. [...]”

GOLDACKER, Fabiano. Por que a Pirâmide de Maslow é tão atual? *LinkedIn*.

Após observar a ilustração apresentada, torna-se possível afirmar que a autora citou essa hierarquia em seu texto (3º parágrafo), pois

- a) os propósitos profissionais da base da pirâmide não têm valor se os valores hierárquicos superiores de Maslow não forem alcançados primeiro.
- b) não é possível que o profissional alcance as necessidades de autorrealização e de autoestima se ele não se dedicar o suficiente para suprir suas necessidades sociais.
- c) o trabalho com propósitos relacionados ao topo da hierarquia de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades da base da pirâmide.
- d) não é possível que o indivíduo alcance as necessidades básicas no trabalho se ele não se esforçar o suficiente para se autorrealizar e para elevar a autoestima em relação às necessidades sociais.
- e) o trabalho com propósitos relacionados à base da pirâmide de Maslow só é possível se o indivíduo não depende do trabalho unicamente para suprir as necessidades do topo da hierarquia.

05) O movimento denominado “A Grande Demissão”, segundo o que foi citado pela autora, diz respeito

- a) à mudança de profissão requisitada por muitas pessoas que desejam cuidar mais de seus parentes.
- b) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem visando a uma maior dedicação a atividades de lazer.
- c) à demissão requisitada pelas pessoas que querem mudar algum aspecto na vida profissional e/ou pessoal.
- d) à mudança de profissão a que muitas pessoas procedem devido à incompatibilidade de horários.
- e) à demissão em massa de profissionais que não têm disponibilidade total para as grandes empresas.

06) No oitavo parágrafo do texto, a autora menciona o caso de uma mulher que resolveu “dar uma guinada em sua vida”. Conforme se percebe nesse parágrafo, o termo “guinada” quer dizer

- a) prejuízos no comportamento pessoal em razão do lado profissional.
- b) mudança de vida profissional que preza pela autonomia.
- c) mudança de comportamento profissional em benefício do cliente.
- d) alteração na vida pessoal em prol do cuidado com pacientes.
- e) mudança radical de estilo de vida e/ou de profissão.

07) Segundo o texto, investir no autoconhecimento é uma decisão sábia (10º parágrafo) porque é algo que

- a) permanece eternamente com a pessoa que nele investiu.
- b) auxilia o indivíduo a se manter mentalmente saudável.
- c) permite ao ser humano saber mais sobre a profissão dos sonhos.

- d) transfere ao indivíduo a responsabilidade de seus atos.
e) permite às pessoas serem mais empáticas com o próximo.

08) No fragmento “A ideia dos bate-papos é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho, com convidados que, à primeira vista, não têm nada a ver com o nosso ‘core-business’, mas que ajudam imensamente a **furar a bolha em que vivemos.**” (7º parágrafo), a expressão em destaque

- a) é denotativa, pois diz respeito ao local físico em que a autora vive.
b) é conotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que há a convivência de trabalhadores.
c) é denotativa, uma vez que caracteriza o espaço abstrato em que os funcionários da empresa convivem.
d) é conotativa, pois diz respeito ao modo limitado de viver e de trabalhar dos colaboradores da empresa.
e) é denotativa, visto que trata da descrição de um espaço físico em que os diretores da empresa se reúnem.

09) No trecho “Em uma das despretensiosas conversas que tive com a Isadora, **minha filha de 9 anos**, ela soltou, como quem não quer nada: ‘Sabia que todo mundo quer ser lembrado?’.” 1º§, as vírgulas foram usadas para isolar a estrutura sublinhada porque ela é

- a) um vocativo.
b) um advérbio extenso deslocado.
c) um termo em elipse.
d) um termo em uma enumeração.
e) um aposto explicativo.

10) No 12º parágrafo do texto, devido ao tópico tratado pela autora, há o predomínio de um modo verbal. Esse modo é o

- a) indicativo.
b) subjuntivo.
c) imperativo.
d) infinitivo.
e) gerundivo.

11) Analise as proposições a seguir, cuja temática é o uso das aspas no texto de Luciana Rodrigues.

I. No 1º, no 2º, no 9º e no último parágrafo, as aspas foram utilizadas para sinalizar falas em discurso indireto.

II. No 7º parágrafo, as aspas foram inseridas para marcar um estrangeirismo dentro do texto.

III. No penúltimo parágrafo, as aspas foram empregadas para sinalizar títulos dados a uma produção artística e a uma festa popular.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a I.
b) apenas a II.
c) apenas a III.
d) a II e a III.
e) a I, a II e a III.

12) Em “Obviamente, isso só é possível quando a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.” 3º§, as letras maiúsculas foram empregadas, respectivamente, para indicar

- a) dois substantivos próprios.
b) uma palavra que inicia uma sentença e uma expressão substantiva própria.
c) duas palavras que iniciam sentenças.
d) um substantivo próprio e uma palavra que inicia uma sentença.
e) um substantivo comum, e uma expressão substantiva própria.

13) No trecho “A ideia dos **bate-papos** é trazer novos repertórios para dentro da nossa rotina de trabalho [...]”, o plural do substantivo composto assinalado se justifica da forma que ele foi feito, pois

- a) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um pronome, que apresenta plural em –s.
b) ambas as palavras são verbos, portanto o plural é marcado apenas em um deles.
c) a primeira palavra é um verbo, que não recebe plural em –s, e a segunda é um substantivo, que apresenta plural em –s.
d) ambas as palavras, são substantivos, portanto o plural é marcado em apenas um deles.
e) a primeira palavra é um advérbio, que não se flexiona, e a segunda é um adjetivo, que recebe plural em –s.

14) Assinale a alternativa em que o conectivo destacado exerce, no texto de Luciana Rodrigues, a função indicada entre os colchetes.

- a) “[...] investir seu tempo (que também é dinheiro) em coisas que ninguém pode tirar de você, **como**_[exemplificação] autoconhecimento, é a decisão mais sábia que você pode tomar.”
b) “E, se eu pudesse dar mais uma dica, seria: **assim como**_[condição] no mercado financeiro, nunca invista todo seu patrimônio em só um ativo.”
c) “Obviamente, isso só é possível **quando**_[concessão] a base da Pirâmide de Maslow (lembra dela?) está muito bem estabelecida.”
d) “Talvez ‘A Grande Demissão’ seja um movimento coletivo de pessoas querendo encontrar seu verdadeiro propósito aqui na Terra. **Ou**_[exclusão], talvez, uma oportunidade para que consigam usar suas histórias para dar sentido às próprias vidas.”
e) “**Mesmo**_[igualdade] sem saber ao certo de onde veio essa inspiração repentina, confesso que meu lado mãe-fã-número-um ficou super orgulhoso.”

15) A palavra “mãe-fã-número-um” 2º §, foi criada pela autora a partir do processo de formação de palavras denominado

- a) derivação parassintética.
b) derivação regressiva.
c) derivação imprópria.
d) composição por aglutinação.
e) composição por justaposição

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Qual a função do comando “CTRL+ALT+DEL” no Windows?

- Abrir o Windows Explorer.
- Copiar uma imagem da tela atual para a área de transferência.
- Ele alterna as guias (abas) das janelas que tem abas, avançando, e em alguns programas, alterna os documentos abertos.
- Esse comando abre o gerenciador de tarefas, permitindo que programas travados sejam fechados.
- Selecionar os menus do programa atual.

17) Ao clicar com o botão direito em algum aplicativo do bloco de aplicativos, da tela de início do Windows, quais as opções de ações aparecem?

- Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Desinstalar • Redimensionar • Desligar bloco dinâmico
- Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Desinstalar • Redimensionar
- Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Desligar bloco dinâmico
- Desafixar da Tela Inicial • Fixar na barra de tarefas • Redimensionar • Desligar bloco dinâmico

18) Considerando o MS-Word 2019, na aba de

comando, “Página Inicial” temos o ícone , cuja função é:

- Copiar o texto selecionado.
- Limpar toda a formatação.
- Apagar o parágrafo.
- Destacar algumas palavras.
- Justificar o texto selecionado.

19) Qual dos componentes eletrônicos abaixo é responsável por armazenar o sistema operacional instalado no computador?

- Memória RAM.
- HD ou SSD.
- Bateria da BIOS.
- Processador.
- Gabinete.

20) Além dos softwares como antivírus para proteção de dados do computador existe um dispositivo físico muito interessante e comumente utilizado.

O texto acima se refere a(o):

- Firewall.
- Acess Point.
- Roteador.
- Hub.
- Repetidor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Os limites entre as camadas principais na divisão Geoquímica são chamados descontinuidades e caracterizam mudanças relativamente bruscas de composição química, que ocasionam modificação no comportamento das ondas sísmicas, refletindo também o estado físico do material submetido a pressões e temperaturas crescentes no interior da Terra. Assinale a alternativa que se refere a uma características da descontinuidade Gutenberg:

- Separa materiais silicáticos do manto dos materiais metálicos (Fe e Ni) do núcleo.
- Está entre o núcleo externo e o núcleo interno; 5100 km de profundidade.
- Separa materiais silicáticos com maior participação do Al (a crosta) dos materiais também silicáticos com menor participação de Al e maior de Fe e Mg (o manto).
- Marca a mudança de estado físico dentro do núcleo.
- A parte externa, líquida, é composta por Fe e Ni, com participação de elementos químicos mais leves, como O, Na, Mg e S.

22) O manto apresenta marcante diferença composicional em relação à crosta, e também no que diz respeito à velocidade das ondas sísmicas. Na passagem do manto inferior para o núcleo externo, observa-se um aumento brusco e considerável das velocidades das ondas sísmicas, o mesmo ocorrendo para a densidade. Tal aumento é explicado:

- Não pode ser explicado apenas pelo maior empacotamento das estruturas minerais constituintes, mas é compatível com a mudança de composição do material, de silicático no manto para metálico com ferro e níquel, principalmente.
- Apenas pelo maior empacotamento das estruturas minerais constituintes.
- Pela compatibilidade com a mudança de composição do material, de silicático no manto para elementos como O, Na, Mg e S, principalmente.
- Pelas propagação das ondas S no núcleo externo, o que é compatível com estado líquido do material
- Pela compatibilidade com a mudança de composição do material, de silicático no manto para, principalmente, elementos como Mg e S.

23) A crosta terrestre mostra diferenças marcantes em sua composição e densidade quando são comparados seus materiais provenientes dos continentes e dos oceanos. Em relação à diferenças entre os dois tipos de crostas, pode-se afirmar que:

- As rochas da crosta dos oceanos são mais ricas nestes elementos, Fe e Mg, do que as rochas provenientes da crosta continental.

- b) Na crosta continental as rochas são formadas por materiais mais densos (média 3,0 g/cm³).
- c) A crosta oceânica é relativamente mais ricos em compostos de sílica.
- d) A crosta continental é menos rica em sílica e alumínio.
- e) A crosta oceânica é muito mais antiga, havendo partes que registram o início da existência do planeta (as rochas mais antigas com idades determinadas têm cerca de 4 Ga e os minerais mais antigos já encontrados e analisados têm 4,4 Ga).
-

24) Os minerais e as rochas podem conter, nome momento da sua formação, isótopos radiogênicos que são usados em métodos de datação. O método da isócrona é baseado na hipótese-chave de que a composição isotópica inicial do elemento ao qual pertence o isótopo radiogênico, apesar de ser desconhecida, é constante em todas as amostras analisadas. Um dos sistemas geocronológicos utilizados dessa forma é:

- a) ¹⁷⁶Hf.
- b) ¹⁸⁷Lu-.
- c) ⁸⁷Sm-.
- d) ¹⁴⁷Sr.
- e) ⁹⁴Rb-.
-

25) No estágio atual de evolução do planeta Terra, das rochas que compõem sua crosta, uma grande parcela - 99,3% - é representada por apenas oito elementos químicos. Para os outros elementos naturais até o urânio, restam apenas 0,7%. Desses, é categorizado como ultra-traço:

- a) Au.
- b) Be.
- c) Zr.
- d) Pb.
- e) Cu.
-

26) Utilizados em uma enorme escala de aplicações, como transportes, construções, máquinas industriais e eletrodomésticos, o ferro é um dos sustentadores da civilização moderna. Entre os principais minerais-minérios de ferro, a magnetita, apresenta, dentre outras a seguinte característica:

- a) Faz parte da classe dos óxidos, enquadrada no grupo do espinélio.
- b) Apresenta estrutura hexagonal.
- c) É o principal constituinte do minério de ferro.
- d) Ocorre comumente sob a forma de um agregado cristalino fibroso.
- e) Seu traço é um característico castanho-amarelado.
-

27) O urânio é um elemento relativamente abundante na Terra, ocorrendo em pequenas concentrações em quase todos os tipos de rocha. É encontrado em rochas com fosfatos, na:

- a) Linhita.
- b) Carnotita.
- c) Uraninita.
- d) Autunita.
- e) Torbernita.
-

28) A tenacidade é uma medida da coesão de um mineral, e diversos termos qualitativos são usados para expressar tenacidade de um mineral. A ductibilidade de um mineral indica que:

- a) O mineral pode ser estirado para formar fios.
- b) O mineral se rompe ou é pulverizado com facilidade.
- c) O mineral pode ser transformado em lâminas, por aplicação de impacto.
- d) O mineral pode ser curvado, mas não retorna a sua forma original, depois de cessado o esforço.
- e) O mineral pode ser curvado, mas volta à sua forma original, depois de cessado o esforço.
-

29) Ocorrência em granitos, na forma de mineral acessório; em pegmatitos e aplitos; Ocorre associada a depósitos de cobre pórfiro e também em depósitos metamórficos de contato. Associa-se com cassiterita, scheelita, wolframita e fluorita. A descrição anterior, refere-se a:

- a) Molibdenita.
- b) Galena.
- c) Cinábrio.
- d) Bornita.
- e) Pirita.
-

30) O efeito do metamorfismo progressivo é a geração de foliações, recristalização dos minerais e em condições extremas, a fusão dos constituintes. A textura metamórfica e estruturas presentes são determinantes para a utilização das rochas como agregados. A ausência de bandamento e presença de finas lâminas ao longo da qual a rocha pode ser quebrada mais facilmente, e, em geral, sua utilização é limitada como agregado, são características do seguinte tipo de rocha metamórfica:

- a) Filito.
- b) Gnaisse.
- c) Quartzito.
- d) Ardósia.
- e) Lacólito.
-

31) Existem várias classificações para as rochas ígneas baseadas na composição química das rochas, percentagem de minerais essenciais, granulometria etc. Como exemplo de rocha ácida, temos:

- a) Riólito.
 - b) Sienito.
 - c) Gabro.
 - d) Peridotito.
 - e) Piroxenito.
-

32) Dentre as rochas sedimentares indicadas nas alternativas abaixo, assinale àquela que tem como característica, não ter atrito quando colocado entre os dentes:

- a) Argilitos.
 - b) Siltitos.
 - c) Arenitos.
 - d) Tilitos.
 - e) Calcititos.
-

33) O movimento independente dos continentes sugere que a litosfera é constituída de diversas "placas" cujos tamanhos e limites podem ser determinados. Os limites entre as placas são de três naturezas, sendo que nos limites divergentes ocorre:

- a) As placas litosféricas se separam, os magmas sobem da astenosfera e uma nova litosfera é criada.
 - b) Uma menor atividade vulcânica ocorre nesses limites.
 - c) Pequenos segmentos levemente deslocados em relação ao adjacente, onde os lados opostos dessa falha pertencem a duas placas diferentes que se movem em direções opostas.
 - d) Nos locais em que as placas se movem uma contra a outra, e que depende da natureza das placas litosféricas que estão se chocando.
 - e) Que a litosfera continental, por ser mais densa tende a flutuar na astenosfera.
-

34) Julgue as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:

I. Quando o continente Laurásia se fragmentou, a Índia separou-se da Antártida, África e Austrália, iniciando uma longa, lenta mas contínua marcha em direção ao norte, até que entre 50 a 40 milhões de anos atrás encontrou pela frente a Placa Eurasiana. Essa grande trombada tectônica ainda está em andamento. A Placa Indiana penetra abaixo da Placa Eurasiana, soerguendo a grande Cordilheira dos Himalaias.

II. No Hemisfério Norte, a Placa Norte Americana mantém um limite divergente em relação à Placa Eurasiana, e um limite de placa transformante com a Placa Pacífica,

ou em outras palavras, as duas placas se deslocam paralelamente mas em sentidos opostos, sendo esta a causa da conhecida Falha de San Andreas e dos terremotos que ameaçam as cidades de São Francisco e Los Angeles.

III. O melhor exemplo de encontro convergente entre placas tectônicas oceânica e continental, está na América do Sul. A formação da Cordilheira dos Andes é resultado direto da colisão entre duas grandes placas: a Placa de Nazca, a oeste, com a Placa Sul Americana, ao leste.

- a) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
 - b) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
 - d) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
 - e) As afirmações I, II e III não são verdadeiras.
-

35) Uma zona tabular ou curvilinear, onde as rochas são muito mais deformadas que a região adjacente, é classificada como zona de cisalhamento. A deformação não coaxial, ocorre no cisalhamento:

- a) Simples.
 - b) Puro.
 - c) Geral.
 - d) Composto.
 - e) Simétrico.
-

36) Os principais tipos de areias litorâneas são as barreiras e os cordões litorâneos regressivos. Chenier é o nome que se dá:

- a) Aos cordões de areia que ocorrem descontínuos e separados por depósitos lamíticos.
 - b) Às feições comuns, encontradas ao longo de linhas de costa transgressivas.
 - c) Aos corpos de areia paralelos à linha de costa que se elevam acima do nível da mais alta maré.
 - d) A uma depressão da zona costeira, abaixo do nível médio das marés mais baixas, mantendo com o mar uma comunicação permanente ou efêmera e protegida dele por um tipo qualquer de barreira.
 - e) À reentrância estreita e alongada secante à linha da costa.
-

37) Assinale a alternativa que se refere a causa natural da erosão costeira, a qual os seus efeitos e processos associados estão descritos no trecho abaixo:

“Ocorre forte dispersão de sedimentos e erosão em certos trechos. Eles causam a interrupção local da deriva litorânea resultante, provocando: acumulação de sedimentos a montante dessas irregularidades e erosão a jusante, pois duas pequenas células de deriva litorânea de mesmo sentido são geradas; e/ou a dispersão de sedimentos rumo ao oceano devido à atuação de correntes de retorno.”

- a) Presença de irregularidades na linha de costa: mudanças bruscas na orientação da linha de costa, promontórios rochosos e cabos inconsolidados.
 - b) Aporte sedimentar atual naturalmente ineficiente (continente, praia e fundo marinho adjacente).
 - c) Presença de amplas zonas de transporte ou trânsito de sedimentos (by-pass).
 - d) Inversões bruscas da orientação da deriva litorânea causadas por fenômenos climático-meteorológicos.
 - e) Balanço sedimentar atual negativo originado por processos naturais individuais ou combinado.
-

38) As variáveis controladoras do tipo e das dimensões dos depósitos eólicos são o estoque de sedimentos disponíveis para o transporte eólico. O suprimento sedimentar é controlado pelo saldo de sedimentos na porção constante ou intermitentemente emersa do sistema deposicional que atua como fonte, e depende de variáveis imediatas e mediatas. É um exemplo de variável mediata:

- a) A fisiografia da plataforma continental interna.
 - b) O regime de inundação fluvial em sistemas eólicos interiores.
 - c) O regime de ondas e marés.
 - d) A morfodinâmica da praia.
 - e) O regime de inundação lacustre em sistemas eólicos interiores.
-

39) A localização, quantidade, teor, características geológicas e continuidade de um Recurso Mineral é conhecido, estimado ou interpretado a partir de evidências e conhecimentos geológicos específicos. Pela ordem de confiança geológica crescente, os Recursos Minerais são subdivididos em categorias, sobre as quais é correto afirmar:

- a) Para ser Recurso Medido é necessário que a tonelagem e o teor da mineralização possam ser estimados com bastante precisão e que qualquer variação da estimativa não afete significativamente a viabilidade econômica em potencial.
 - b) Recursos Indicados: Continuidade de teor. É preciso garantir o teor e densidade.
 - c) Recursos Medido: Continuidade geológica. Fator espacial causa grande interferência.
 - d) Para ser Recurso Inferido os dados precisam garantir a interpretação precisa da estrutura geológica e admitir a continuidade da mineralização.
 - e) Recursos Inferidos: é aquela parte de um recurso mineral em que a forma do corpo, sua tonelagem, as densidades, as características físicas, o teor e o conteúdo mineral podem ser estimados com razoável grau de precisão.
-

40) As relações entre as várias formas de ocorrências da água se processam dentro de um sistema fechado é denominado de Ciclo Hidrológico. A existência de porosidade em menor ou maior percentual, as dimensões dos poros e a forma como os vazios se interconectam permitem classificar os reservatórios em quatro tipos. Os Aquitardos são:

- a) Materiais ou rochas porosas, que embora armazenem quantidades significativas de água no seu interior, permitem a circulação de forma lenta.
 - b) Materiais ou rochas porosas que armazenam água e permitem a circulação.
 - c) Materiais porosos, que contêm água muitas vezes atingindo a saturação, mas não permitem a sua circulação.
 - d) Materiais impermeáveis, com baixo grau de porosidade, que tanto não contêm como não transmitem água.
 - e) Materiais impermeáveis, com baixo grau de porosidade, que não contêm mas transmitem água.
-